

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Крюковской СОШ

Приказ от 28.08.2020 № - ОД

_____ Г.А. Молчанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ТЕХНОЛОГИИ

(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

основное общее образование 6 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 68

Учитель Пономарёв Сергей Иванович
(ФИО)

Программа разработана на основе:

Программы начального и основного общего образования по

технологии/(Симоненко В.Д, Хохлова М.В, Самородский П.С, Сеница Н.В).-Москва.

: Вентана-Граф, 2018г.

(примерная программа/программы, издательство, год издания)

Ростовская область
Куйбышевский район
х. Крюково
2020 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможности членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся;

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технологи» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнения различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- планирование и регуляция своей деятельности; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и других базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок выполняемых технологических процессов;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления; умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике.

Предметные результаты освоение учащимися предмета «Технология» в основной школе:
в познавательной сфере

- осознание роли сущности технологической культуре и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, информации, природных объектов; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение учащимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации ИКТ в современном производстве; рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладения средствами и формами графического отображения объектов; методами чтения технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение элементов экономии при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; элементами научной организации труда;

в трудовой сфере

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчет себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности, осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятность рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка; стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере

- практическое освоение умений устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; публичная презентация и защита проекта изделия;

в физиолого-психологической сфере

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

2. «СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА»

Интерьер жилого дома.

Планировка жилого дома. Интерьер жилого дома. Комнатные растения в интерьере квартиры. Технология выращивания комнатных растений.

Создание изделий из конструкционных материалов.

Введение. Сведения по материаловедению.

Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины. Пороки древесины. Производство и применение пиломатериалов.

Элементы графической грамоты. Основы моделирования и конструирования.

Чертёж детали и сборочный чертёж. Соединение брусков. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Основы конструирования и моделирования изделий из древесины.

Элементы машиноведения. Токарный станок по деревине.

Составные части машин. Устройство токарного станка для точения древесины. Технология точения древесины на токарном станке.

Отделка изделий. Охрана окружающей среды.

Окрашивание и художественная обработка изделий из древесины. Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности. Бережное и экономное отношение к технике, оборудованию, инструментам и материалам.

Чтение чертежей изготавливаемых деталей. Чтение технологической карты. Выбор заготовок. Разметка по чертежу. Строгание древесины и пиление древесины. Запиливание шипов и проушин. Долбление древесины. Сборка шиповых изделий на клею. Зачистка деталей и изделий. Художественное оформление. Контроль качества изделий. Правила безопасности труда.

Свойства металлов.

Основные свойства чёрных и цветных металлов. Сталь и чугун. Конструкционная сталь. Сплавы цветных металлов. Сортовой прокат. Виды фасонных профилей.

Обработка металлов резанием. Эскиз детали.

Содержание чертежей деталей из сортового проката. Определение по чертежу конструктивных элементов деталей. Составление эскиза деталей. Чтение чертежей.

Разметка заготовки.

Измерение размеров детали с помощью штангенциркуля. Устройство и приёмы работы штангенциркулем. Отсчёт по нониусу.

Рубка металла и резание слесарной ножовкой.

Основные части ножовки. Приёмы разметки, резания и рубки металла. Виды зубил и правила заточки. Правила безопасного труда.

Опиливание металлов.

Виды и основные части напильников. Назначение напильников в зависимости о насечки. Правила опилования металлов.

Сборка и отделка изделий.

Шлифование и полирование деталей и изделий. Оксидирование. Покрытие металла лаками, красками и эмалям

Составление эскиза детали. Чтение чертежа изготавливаемой детали. Определение видов металлов по внешним признакам. Планирование работы. Составление и чтение технологической карты. Разметка деталей по чертежу при помощи разметочных инструментов и по шаблону. Рубка металла. Резание металла слесарной ножовкой. Опиливание и зачистка. Шлифование и покраска. Контроль качества изделий с применением штангенциркуля. Соблюдение правил безопасного труда.

Создание швейных изделий.

Материаловедение.

Знакомство с тканями. Натуральные волокна животного происхождения. Шерсть и шёлк. Свойства и дефекты тканей.

Машиноведение.

Швейная машина. Регуляторы швейной машины. Устройство и установка машинной иглы. Уход за швейной машиной. Машинные швы.

Рукоделие. Вышивка.

Композиционное построение узоров. Шов «крест». Гобеленовый шов. О цвете при вышивке. Двухсторонняя гладь. Цветная художественная гладь. Правила безопасного труда.

Уход за одеждой и обувью.

Уход за одеждой шерстяных и шёлковых тканей. Ремонт одежды. Выбор и замена фурнитуры. Уход за обувью. Правила безопасного труда.

Распознавание волокон шерсти и натурального шёлка. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Изучение свойств тканей. Построение композиционных узоров. Выполнение шва «крест» и гобеленового шва. Выполнения вышивки в технике цветной художественной глади.

Изучение условных обозначений на ярлыках одежды. Пришивание фурнитуры. Подготовка кожаной обуви к хранению. Правила безопасного труда.

Кулинария.

Введение.

Физиология питания. Составление меню. Свойства молока. Технология приготовления блюд из молока.

Блины, оладьи, блинчики.

Мука. Питательная ценность муки. Первичная обработка муки. Виды теста и технология его приготовления. Технология приготовления блинов и оладьей. Правила безопасного труда.

Выполнение и защита творческого проекта.

Выбор темы для проекта. Обсуждение. Основные требования к проектированию изделий. Техническая эстетика изделий. Элементы конструирования. Экономические расчёты. Выполнение проекта по выбранной теме под руководством учителя.

Темы проектов:

«Изготовление паспарту в технике ручной вышивки», «Интерьер жилого дома», «Молоток-гвоздодёр», «Подставка для карандашей и бумаги», «Садовый рыхлитель»

Формы организации учебных занятий (групповые, коллективные, классные, внеклассные):

- урок-консультация;
- урок-мастерская;
- урок решения проектных задач;
- урок-конференция;
- урок-исследование;
- урок-лаборатория;
- урок-экспертиза;
- урок-диспут;
- урок-презентация;
- урок открытых мыслей;
- интегрированный урок;
- урок-лекция;
- урок-семинар;
- урок-дискуссия;
- урок-отчет;
- урок-защита.

Основные виды деятельности в период реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: самостоятельное ознакомление с новым материалом, работа над проектом, работа на специализированных интернет-площадках, просмотр видеолекций (уроков).

Основные виды учебной деятельности.

Осваивать основные этапы проектной деятельности и их характеристики. Составлять перечень и краткую характеристику этапов проектирования конкретного продукта труда
Получать представление о труде как основе производства. Знакомиться с различными видами предметов труда. Собирать дополнительную информацию о предметах труда. Участвовать в экскурсии. Выбирать темы и выполнять рефераты
Получать представление об основных признаках технологии. Осваивать новые понятия: технологическая дисциплина; техническая и технологическая документация. Собирать дополнительную информацию о технологической документации. Осваивать чтение графических объектов и составление технологических карт
Получать представление об основных конструктивных элементах техники. Осваивать новое понятие: рабочий орган технологических машин. Знакомиться с разновидностями рабочих органов в зависимости от их назначения. Разбираться в видах и предназначении двигателей. Знакомиться с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов. Выполнять упражнения по пользованию инструментами
Осваивать разновидности технологий механической обработки материалов. Анализировать свойства материалов, пригодных к пластическому формованию. Получать представление о многообразии ручных инструментов для ручной обработки материалов. Сформировать представление о способах соединения деталей из разных материалов. Познакомиться с методами и средствами отделки изделий. Анализировать особенности соединения деталей из текстильных материалов и кожи при изготовлении одежды. Выполнять практические работы по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, текстильных материалов, чёрного и цветного металлов
Получать представление о технологии обработки молока, получения кисломолочных продуктов и их переработки. Осваивать технологии кулинарной обработки круп, бобовых и макаронных изделий. Определять количество и состав продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах. Исследовать и определять доброкачественность молочных продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.
Получать представление о тепловой энергии, методах и средствах её получения, о преобразовании тепловой энергии в другие виды энергии и работу, об аккумулировании тепловой энергии. Собирать дополнительную информацию о получении и применении тепловой энергии. Знакомиться с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и испытывать их
Осваивать способы отображения информации. Получать представление о многообразии знаков, символов, образов, пригодных для отображения информации. Выполнять задание по записи кратких текстов с помощью различных средств отображения информации
Получать представление об основных группах используемых человеком дикорастущих растений и способах их применения. Знакомиться с особенностями технологий сбора, заготовки, хранения и переработки дикорастущих растений и условиями произрастания дикорастущих растений. Анализировать влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений, условия и методы сохранения природной среды. Выполнять технологии подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Овладевать основными методами переработки сырья дикорастущих растений (при изготовлении чая, настоев, отваров и др.)
Получать представление о технологиях преобразования животных организмов в интересах человека и их основных элементах. Выполнять рефераты, посвящённые технологии разведения домашних животных на примере животных своей семьи, семей друзей, зоопарка
Анализировать виды социальных технологий. Разрабатывать варианты технологии общения

3. «КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата урока	РАЗДЕЛ. Т Е М А У Р О К А	Количество часов
1-2	1-4.09	Интерьер жилого дома. Планировка жилого дома.	2
3-4	8-11.09	Интерьер жилого дома.	2
5-6	15-18.09	Комнатные растения в интерьере квартиры.	2
7-8	22-25.09	Технология выращивания комнатных растений.	2
9-10 11-12	29.09 02,06,09.10	Создание изделий из конструкционных материалов. Заготовка древесины. Производство и применение пиломатериалов.	4
13-20	13,16,20,23.10 6,10,13,17.11	Конструирование и изготовление изделий из древесины.	8
21-22	20,24.11	Составные части машин. Устройство СТД 120.	2
23-26	27.11 1,4,8.12	Технология точения древесины на СТД-120	4
27-30	11,15,18,22.12	Свойства металлов. Сортовой прокат.	4
31-34	25,29.12 12,15.01	Технология изготовления изделий из проката металлов.	4
35-40	18,22,25,29.01 2,5.02	Резание металла слесарной ножовкой. ТБ при резании.	6
41-46	9,12,16,19,26.02 2.03	Рубка и опилование заготовок из сортового проката. ТБ при работе.	6
47-50	5,9,12,16.03	Создание швейных изделий. Ткани из шерстяных и шёлковых волокон. Основные операции при ручном шитье.	4
51-52	19,30.03	Швейная машина. Машинное шитьё.	2
53-54	2,6.04	Последовательность и изготовление швейных изделий. Изготовление и моделирование выкроек.	2
55-60	9,13,16,20,23,27.04	Основы технологии вязания крючком	6
61-62	30.04, 4.05	Кулинария. Овощи. Рыба. Приготовление салатов и супов.	2
63-64	7,11.05	Блюда из круп и макаронных изделий. Приготовление обеда в походных условиях.	2
65-70	14,18,21,25,28.05	Выполнение и защита творческого проекта.	6
		Итого	70

«Рассмотрено»

Протокол заседания ШМО

Учителей-предметников

МБОУ Крюковской СОШ

от 26.08. 2020 года № 1

_____ Е.В.Сараева

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

_____ Е.А.Левченко

27.08.2020 года