

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 7 класса

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» для 7-го класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе рабочей программы основного общего образования по литературе, авторской рабочей программы по литературе Курдюмовой Т.Ф. и др. (М.: Дрофа, 2015)

Для реализации рабочей программы «Литература» в 7 классе используется следующий учебно – методический комплект:

Линия УМК по литературе под редакцией В.Г. Маранцмана для 5-9 классов. Издательство «Просвещение». ФК ГОС. Линия УМК предназначена для изучения литературы в 5-9 классах на общеобразовательном уровне.

Основные идеи линии УМК:

- вариативное построение вопросов при анализе текстов;
- проблемное обучение как главный прием создания интереса к чтению;
- возрастные особенности учеников как мерило актуальности чтения текстов;
- диалоговое обучение: диалог времен, диалог стилей, диалог ученика и учителя, диалог ученика с текстом и с самим собой;
- литературные произведения и другие виды искусства;
- межпредметные и внутрипредметные связи;
- преемственность и поэтапное углубление нравственных задач;
- система творческих работ.

Состав УМК:

- программы;
- учебник;
- рабочая книга;
- методические рекомендации.

Ресурсы сети интернет.

1. <http://pedsovet.su/load/31> Презентации для проведения уроков литературы с ИД.
2. <http://interaktiveboard.ru/load/6> Материалы для проведения уроков с ИД. Русский язык и литература .
3. <http://festival.1september.ru/subjects/9/> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» . Разработки уроков, внеклассных мероприятий по литературе.
4. <http://www.alleng.ru/edu/liter.htm> Образовательные ресурсы Интернета - Литература - программа, книги, учебники по литературе, тесты, сочинения, ЕГЭ 2011 по литературе, ГИА, курсовые, доклады, школьная литература, биографии писателей и поэтов, литературные герои.
5. <http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=20198> Техпродистанционное обучение Мультимедийные уроки. Тексты стихов. Фильмография.
6. http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1.10 , http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1.21
7. ***Биографии, фотографии, фонотеки, произведения, док. Видео о писателях, поэтах***
Булгаков М. А. <http://bulgakov.ru> - биография, произведения, фотографии.
Гоголь Н. В. <http://gogol.niv.ru> - биография, произведения, портреты.
Есенин С. А. <http://esenin.niv.ru> - биография, семья, произведения, фотографии, ссылки на стихи Есенина в формате mp3. <http://7not.ru> - песни на стихи Сергея Есенина.

Лермонтов М. Ю. <http://lermontov.nm.ru> - биография, род Лермонтова, живопись и графика Лермонтова, портреты, иллюстрации. <http://www.mlermontov.ru> - биография, семья, произведения, портреты. <http://www.lermontov.org.ru> - биография, произведения, портреты. <http://lermontov.niv.ru> - биография, семья, произведения, живопись и графика Лермонтова, портреты.

Набоков В. В. <http://nabokov.niv.ru> - краткая хроника жизни, произведения, воспоминания.

Некрасов Н. А. <http://nekrasov.niv.ru> - биография, произведения, о поэте.

Пушкин А. С. <http://pushkin.niv.ru> - биография, произведения, портреты. <http://www.aspushkin.com> - биография, семья, произведения, портреты. <http://www.rvb.ru/pushkin> - полное собр. сочинений в 10 т.

Тургенев И. С. <http://turgenev.org.ru> - биография, фотографии, портреты, иллюстрации.

<http://turgenev.niv.ru> - биография, произведения, о писателе.

Тютчев И. А. <http://tutchev.org.ru> - биография, фотография. <http://ruthenia.ru/tiutcheviana> - тексты стихов, аудиозаписи.

Чехов А. П. <http://chegov.niv.ru> - биография, семья, произведения, воспоминания современников, фотографии.

<http://bib.savok.net/audiobooks.html> - Профессиональное чтение произведений многих авторов (Ахматова, Пушкин, Лермонтов, Есенин, Аксаков, Гоголь, Тургенев, Чехов и др.).

<http://asia-plus.ru> - песни на стихи М. Цветаевой, А. Ахматовой, В. Набокова, О. Мандельштама, И. Бродского.

<http://imwerden.de> - Некоммерческая электронная библиотека "ImWerden" (древнерусская и русская литература, авторское чтение, литературные чтения, документальное видео)

<http://matyuhin-songs.narod.ru> - песни на стихи русских и зарубежных поэтов (А. Пушкина, М. Лермонтова, М. Цветаевой, А. Ахматовой, О. Мандельштама, И. Бродского, С. Есенина, Н. Рубцова, Г. Лорки и др.) в исполнении Александра Матюхина.

<http://gold.stihophone.ru> - архив образцов искусства художественного чтения. Голоса великих русских поэтов в mp3: Мандельштама, Ахматовой, Есенина, Маяковского, Бунина, Блока, Бродского. Профессиональное актёрское исполнение известных артистов театра и кино.

8. <http://www.gramma.ru/RUS/?id=12.0> Сайт - « культура письменной речи». Тесты и задания по русскому языку. Русская литература- программа школы. Единый государственный экзамен по русскому языку, XI класс. Единый государственный экзамен по литературе, XI класс.
9. [Универсальный справочник-энциклопедия All-In-One](#)
10. [Русский Энциклопедический Биографический Словарь](#)
11. [Виртуальная библиотека EUNnet](#)
12. [Библиотека Максима Мошкова](#)
13. [Русские словари. Служба русского языка](#)
14. http://www.rubricon.com/led_1.asp Литературный энциклопедический словарь
15. <http://dic.academic.ru/Словари и энциклопедии on-line на Академик.ру>
16. <http://vidahl.agava.ru/> Толковый словарь В. Даля ON-LINE
17. <http://public-library.narod.ru/>- Публичная электронная библиотека.
18. <http://www.feb-web.ru> - Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» - полнотекстовая информационная система по произведениям русской словесности, библиографии, научным исследованиям и историко-биографическим работам. Фонотека (романсы, песни)

19. <http://ru.wikipedia.org/wik> - Универсальная энциклопедия «Википедия»

20. <http://www.krugosvet.ru/> - Энциклопедия «Кругосвет»

Цели

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

Задачи:

- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения; выявления взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения; формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений и их научных, критических и художественных интерпретаций; написания сочинений различных типов; определения и использования необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета и др., систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией текста;
- овладеть важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными

действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста).

- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс общего образования.

Согласно календарному учебному графику на 2020-2021 учебный год, на изучение литературы в 7 классе отводится 35 учебных недель (70 учебных часов при учебной нагрузке 2 часа в неделю).

В данной рабочей программе на изучение учебного предмета отведено 69 учебных часов в соответствии с выходными, нерабочими и праздничными днями в 2020-2021 учебном году.