

## Аннотация к рабочей программе по истории для 11 класса.

**Рабочая программа по истории для 11 класса разработана в соответствии:**

Приказ МО РФ от от 05.03. 2004 № 1089, на основе авторской программы к учебнику Н.В. Загладина, С.И. Козленко, С.Т. Минакова, Ю.А. Петрова «История России. XX - начало XXI века».

11 класс (С.И. Козленко, Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. - М.: Русское слово, 2012) и программы курса к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI в.» 11 класс (Загладин Н.В., Загладина Х.Т. - М.: Русское слово, 2013). – не совпадает с титульным листом

**Для реализации рабочей программы история в 11 классе используется следующий УМК:**

Программа по «Истории» для 10-11 классов автора Л.А. Пашкиной.

История. Конец XIX–начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Н.В. Загладин., Ю.А. Петров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017 г.

Загладин Н.В. Всеобщая история. XX век: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. - 9-е изд.- М.:

Н.В. Загладин, И.А.Ермакова. «Всемирная история: XX век. 11 класс. Материалы для учителя.

Загладин Н.В., Петров Ю.А. История: История Конец XIX — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень (базовый уровень) 11 Русское слово, 2016

**Цели:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

### ***Задачи:***

- систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся;
- представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;
- формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;
- осознание учащимися места России истории человечества и в современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру;
- воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;
- формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции — неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;
- воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного разрешения;
- приобретение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение способами деятельности, элементарными методами исторического познания, умениями работы с различными источниками исторической информации, применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в многокультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других стран и народов;
- освоение компетенций в сфере отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной

познавательной и коммуникативной деятельности, ориентации в широком круге исторических источников.

*В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ Крюковская СОШ на 2020-2021 учебный год, наличием выходных и праздничных дней в 2020-2021 учебном году (24.02.2020г., 09.03.2020г., 01.05.2020г, 04.05.2020г, 05.05.2020г.,11.05.2020г.), расписанием учебных занятий МБОУ Крюковской СОШ в условиях пятидневной рабочей недели данная программа по предмету «История» в 11 классе в 2020-2021 учебном году будет реализована в объёме ...65..... часов.*

***В рабочей программе на изучение учебного предмета отведено ...65.... часов (2 часа в неделю), ...35.....недель.***