

Ростовская область, Куйбышевский район, х. Крюково

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Крюковской СОШ

Приказ от 30.08.2019 № 217 - ОД

_____ Г.А. Молчанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ **географии** _____
(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс) ... **основное общее образование 5 класс**
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов **34 часа**
(1 час в неделю)

Учитель **Окулова Елена Ивановна**
(ФИО)

Программа разработана на основе

Программы курса «География». 5–9 классы / авт.-сост. Е. М. Домогацких. — 3-е изд.
— М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 144 с. — (ФГОС. Инновационная школа)

(примерная программа/программы, издательство, год издания)

Ростовская область
Куйбышевский район
х. Крюково
2020 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа обеспечивает достижение обучающимися 5 класса следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- овладение на уровне общего образования с законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценностей географического знания, как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Предметными результатами освоения программы по географии являются:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде;
- называть наиболее выдающиеся результаты географических открытий и путешествий, описывать представления древних людей и современных людей о Земле;
- показывать на карте материка и наиболее крупные географические объекты;
- называть ярких представителей растительного и животного мира.

Метапредметные результаты:

Метапредметными результатами изучения курса «Введение в географию» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовать свою деятельность, определить ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебные взаимодействия в группе, (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

В результате освоения учебной дисциплины учащиеся должны:

1. Знать (понимать):

- форму и размеры Земли;
- полюса, экватор;
- части Мирового океана;
- виды движения воды в океане;
- материки и океаны Земли;
- географические объекты, предусмотренные программой;
- маршруты географических исследований и путешествий.

2. Уметь:

- анализировать, воспринимать, интерпретировать и обобщать географическую информацию.-
- использовать источники географической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач; знания о географических явлениях в повседневной жизни.
- находить закономерности протекания явлений по результатам наблюдений (в том числе инструментальных).
- описывать по картам взаимное расположение географических объектов.
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий.
- приводить примеры географических объектов.
- проводить простейшую классификацию географических объектов, процессов и явлений.
- различать и сравнивать изученные географические объекты, процессы и явления; географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов.
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации.
- формулировать закономерности протекания явлений по результатам наблюдений (в том числе инструментальных).

Содержание учебного предмета

Тема 1. Введение. Наука география

География как наука. Предмет географии. Методы географических исследований: описательный, картографический. Космические методы. Источники географических знаний.

Практические работы:

1. Составление схемы наук о природе .
2. Составление описания учебного кабинета географии .
3. Составление перечня источников географической информации, используемых на уроках.
4. Организация наблюдений за погодой.

Тема 2. Земля и её изображение

Первые представления о форме Земли. Доказательства шарообразности Земли. Опыт Эратосфена. Форма, размеры и движение Земли. Глобус — модель Земного шара. Географическая карта и план местности. Физическая карта мира. Аэрофотоснимки. Космические снимки. Компас. Ориентирование на местности.

Практические работы:

1. Составление сравнительной характеристики разных способов изображения земной поверхности.
2. Составление плана кабинета географии.
3. Определение с помощью компаса сторон горизонта.

Тема 3. История географических открытий

Путешествия первобытного человека. Экспедиция Тура Хейердала на «Кон-Тики». Плавания финикийцев вокруг Африки. География Древней Греции. Путешествие Пифея. Географические открытия викингов. Путешествие Марко Поло. Хождение за три моря. Жизнь деятельность Христофора Колумба. Первое кругосветное плавание. Поиски Неизвестной Южной Земли. Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Русские кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды.

Практические работы:

1. Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий, обозначение географических объектов.
2. Составление сводной таблицы «Имена русских первопроходцев и мореплавателей на карте мира».

Тема 4. Путешествие по планете Земля

Мировой океан и его части. Характеристика океанов. Моря и их виды. Движения воды в океане. Течения. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Значение Мирового океана для природы и человека. Особенности природы и населения материков Земли.

Практические работы:

1. Обозначение на контурной карте материков и океанов Земли.
2. Обозначение на контурной карте крупнейших государств материка.

Тема 5. Природа Земли

Что такое природа. Природные объекты. Географическая оболочка Земли и ее части: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера.

Экскурсия.

Практическая работа

1. Организация фенологических наблюдений в природе. Экскурсия

Формы организации учебных занятий:

1. Фронтальная (словесная и наглядная передача учебной (проектно-корректирующей) информации одновременно всем учащимся, обмен информацией между учителем и детьми).
2. Групповая (организация парной работы или выполнение дифференцированных заданий группой школьников (с помощью учебника, карточек, классной доски)).
3. Индивидуальная (работа с учебником, выполнение самостоятельных и контрольных заданий, устный ответ у доски, индивидуальное сообщение новой для класса информации).
4. Коллективная (частичная или полная передача организации учебного занятия учащимся класса).
5. Дистанционная (взаимодействие учителя, ученика и родителей дистанционно, в случае необходимости, с помощью мессенджера Ватсап, электронных образовательных платформ).

Основные формы организации учебных занятий: в зависимости от типа урока (урок изучения нового материала, урок обучения умениям и навыкам, урок практического применения знаний, урок обобщения и закрепления полученных знаний и навыков, урок контроля и проверки знаний, коррекционный урок, комбинированный урок) заочное путешествие, ролевая игра, викторина, проект.

Основные виды деятельности: умение классифицировать, сравнивать, вести наблюдение за объектами, процессами и явлениями, планировать свою деятельность под руководством учителя давать определения понятиям, моделировать, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи, работать с различными источниками географической информации, картой, обмен информацией, самостоятельная работа, выполнять упражнения на релаксацию, выслушивать и объективно оценивать другого, уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.

Основные виды деятельности в период реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: самостоятельное ознакомление с новым материалом, работа над проектом, работа на специализированных интернет-площадках, просмотр видео-лекций (уроков), презентаций, научно-популярных фильмов.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения урока	Тема урока	Кол-во часов
		Тема: Введение	2
1	01.09	Что такое география? *Пр. р. 1. Составление схемы наук о природе	1
2	08.09	Методы географических исследований. *Пр. р.2. Составление описания учебного кабинета географии. 3. Организация наблюдений за погодой. Составление перечня источников географической информации, используемых на уроках	1
		Тема: Земля и ее изображение	4
3	15.09	Входная диагностическая контрольная работа	1
4	22.09	От плоской Земли к земному шару. Форма, размеры и движение Земли. Глобус и карта. *Пр.р. 4. Составление сравнительной характеристики разных способов изображения земной поверхности. Пр.р. Составление плана кабинета географии	1
5	29.09	Ориентирование на местности.* Пр.р.5. Определение с помощью компаса сторон горизонта	1
6	06.10	Контрольная работа по теме «Земля и ее изображение»	1
		Тема: История географических открытий	8
7	13.10	По следам путешественников каменного века. Пр.р.6. Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий, обозначение географических объектов. Путешественники древности	1
8	20.10	Путешествия морских народов. Первые европейцы на краю Азии. Пр.р.6. Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий, обозначение географических объектов	1
9	10.11	Хождение за три моря. Морской путь в Индию. Пр.р.6. Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий, обозначение географических объектов	1
10	17.11	Открытие Америки. Первое кругосветное плавание. Пр.р.6. Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий, обозначение географических объектов	1
11	24.11	Открытие Южного материка. Поиски Южной земли продолжаются. Пр.р.6. Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий, обозначение географических объектов	1
12	01.12	Русские путешественники. Вокруг света под русским флагом. *Пр.р.7. Составление сводной таблицы «Имена русских первопроходцев и мореплавателей на карте мира»	1
13	08.12	Контрольная работа по теме «История географических открытий»	1
14	15.12	Презентация проектов по теме: «История географических открытий»	1
		Тема: Путешествие по планете Земля	12
15.	22.12	Мировой океан и его части. *Пр.р.8. Обозначение на контурной	1

		карте материков и океанов Земли	
16	29.12	Значение Мирового океана для природы и человека	1
17.	12.01	Путешествие по Евразии	1
18.	19.01	Путешествие по Евразии. Пр.р.9(1).Обозначение на контурной карте крупнейших государств материка	1
19	26.01	Путешествие по Африке	1
20.	02.02	Путешествие по Северной Америке. Пр.р. 9(2).Обозначение на контурной карте крупнейших государств материка	1
21.	09.02	Путешествие по Южной Америке. Пр.р.9(3). Обозначение на контурной карте крупнейших государств материка	1
22	16.02	Путешествие по Австралии	1
23	02.03	Путешествие по Антарктиде	1
24	09.03	Контрольная работа по теме «Путешествие по планете Земля»	1
25	16.03	Обобщение по теме «Путешествие по планете Земля»	1
26	30.03	Презентация проектов по теме «Путешествие по планете Земля»	1
		Тема: Природа Земли	8
27	06.04	Что такое природа?	1
28	13.04	Оболочки Земли. *Пр.р.10.Организация фенологических наблюдений в природе	1
29	20.04	Обобщение по теме «Природа Земли»	1
30	27.04	Презентация проектов по теме «Природа Земли»	1
31	04.05	Итоговая контрольная работа Обобщающий урок	1
32	11.05	Обобщающий урок по теме «Путешествие по планете Земля»	1
33	18.05	Экскурсия «Встреча с природой»	1
34	25.05	КВН «Знатоки природы». Обобщающий урок	1

Оценочные практические работы отмечены - *

«Рассмотрено»

Протокол заседания ШМО

учителей-предметников

МБОУ Крюковской СОШ

от 26.08. 2020 года № 1

_____ Е.В.Сараева

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

_____ Е.А.Левченко

27.08.2020 года

2020-2021 учебный год