

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Крюковской СОШ

Приказ от 28.08.2020 №188 - ОД

_____ Г.А. Молчанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по литературному чтению

(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

начальное общее образование 2 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 130 ч

Учитель Тюленева Елена Николаевна

(ФИО)

Рабочая программа по литературному чтению для 2 класса разработана на основе авторской программы Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина «Литературное чтение» (Сборник рабочих программ УМК «Школа России» 1-4 классы М.: Просвещение, 2011г., научный руководитель УМК А.А. Плешаков)

(примерная программа/программы, издательство, год издания)

Ростовская область
Куйбышевский район
х. Крюково
2020 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно организовывать свое рабочее место.
- Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности.
- Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
- Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.
- Корректировать выполнение задания в дальнейшем.
- Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания.
- Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
- Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; составлять простой план.
- Определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания.
- Находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в словарях.
- Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

Коммуникативные УУД:

- Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
- Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное.
- Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Предметные результаты

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;
- понимать смысл заглавия произведения; выбирать наиболее подходящее заглавие из данных; самостоятельно озаглавливать текст;
- делить текст на части, озаглавливать части;
- выбирать наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных;
- подробно и выборочно пересказывать текст;

- составлять устный рассказ о герое прочитанного произведения по плану;
- размышлять о характере и поступках героя;
- относить произведение к одному из жанров: сказка, пословица, загадка, песенка, скороговорка; различать народную и литературную (авторскую) сказку; находить в сказке зачин, концовку, троекратный повтор и другие сказочные приметы;
- относить сказочных героев к одной из групп (положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи);
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

2.Содержание учебного предмета.

Круг детского чтения.

Литературоведческая пропедевтика.

Творческая деятельность учащихся (на основе литературных произведений).

Самое великое чудо на свете

Проект «О чем может рассказать школьная библиотека» Высказывания о книгах К. Ушинского, М. Горького, Л. Толстого.

История книги.

Устное народное творчество

Русские народные песни. Потешки и прибаутки. Считалки и небылицы.

Загадки.

Русские народные сказки «Петушок и бобовое зернышко», «У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси - лебеди».

Люблю природу русскую. Осень

Осенние загадки.

Лирические стихотворения Ф. Тютчева, К. Бальмонта, А. Плещеева, А. Фета, А. Толстого, С. Есенина, Токмаковой И.

Русские писатели

А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», вступление к поэме «Руслан и Людмила». И. А. Крылов. Басни.

Л. Н. Толстой. Басни и рассказы.

О братьях наших меньших

Веселые стихи о животных А. Шибаяева, Б. Заходера, И. Пивоваровой, В. Берестова. Рассказы о животных М. Пришвина, Е.

Чарушина, Б. Житкова, В. Бианки.

Люблю природу русскую. Зима

Зимние загадки.

Лирические стихотворения И. Бунина, К. Бальмонта, Я. Акима, Ф. Тютчева, С. Есенина, С.Погореловского, С. Дрожжина.

Русская народная сказка «Два Мороза» Новогодняя быль С. Михалкова А. Прокофьева

Писатели детям

К. Чуковский. Сказки. «Путаница», «Радость», «Федорино горе». С. Я. Маршак «Кот и лодыри» С. В. Михалков «Мой секрет»,

«Сила воли» А. Л. Барто. Стихи.

Н. Н. Носов. Юмористические рассказы для детей

Я и мои друзья

Стихи о дружбе и друзьях В Орлова, В. Берестова, Э. Мошковской, В. Лунина. Рассказы Н. Булгакова, Ю. Ермолаева, В. Осеевой.

Люблю природу русскую. Весна

Весенние загадки.

Лирические стихотворения Ф. Тютчева, А. Плещеева, А. Блока, И. Бунина, С. Маршака, Е. Благиной, Э. Мошковской.

И в шутку и в серьез

Веселые стихи Б. Заходера, Э. Успенского, В. Берестова, И. Токмаковой.

Веселые рассказы для детей Э. Успенского, Г. Остера, В.

Драгунского.

Литература зарубежных стран

Американские, английские, французские, немецкие народные песенки в переводе С. Маршака, В. Викторова, Л. Яхнина.

Ш. Перро «Кот в сапогах», Е. Шварц «Красная Шапочка» Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине» Эни Хогарт «Мафин и паук» Проект

«Мой любимый писатель-сказочник»

Виды учебной деятельности в период обучения с применением дистанционных образовательных технологий:

онлайн-экскурсия, онлайн-путешествия, презентации, диафильмы, фильмы, карточки, иллюстративный материал, различные программы, обучающие платформы, использование графического планшета, использование PhotoBooth для записи голоса, использование и создание готовых презентаций, работа с ресурсами Интернет, подбор иллюстративного материала к уроку.

Основными формами организации образовательного процесса:

- традиционный урок;
- урок в нетрадиционной форме (урок-игра, урок-исследование, урок театрализации, урок-проект, урок-практика, урок-конференция, урок-викторина и др.)
- экскурсия;
- другие.

Основные виды учебной деятельности

- слушание (аудирование);
- чтение (вслух и про себя);
- работа с разными видами текста;
- библиографическая культура (работа с текстом художественного произведения, работа с научно - популярными, учебными и другими текстами);
- умение говорить (культура речевого общения);
- письмо (культура письменной речи).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 кл 2020-2021уч год

| № п/п | Дата пров еден ия урока | Кол -во час ов | Раздел. Тема урока. |
|----------|-------------------------------------|-------------------------|--|
| 1 | 01.09 | 1 | Введение. Знакомство с учебником |
| 2 | 03.09 | 1 | Самое великое чудо на свете . История книги |
| 3 | 04.09 | 1 | Какие бывают книги. |
| 4 | 07.09 | Проект 1 | Библиотеки. Проект «О чем может рассказать школьная библиотека» |
| 5 | 08.09 | 1 | Проверим себя. |
| 6 | 10.09 | 1 | Устное народное творчество |
| 7 | 11.09 | 1 | Русские народные песни |
| 8 | 14.09 | 1 | Русские народные потешки и прибаутки |
| 9 | 15.09 | 1 | Скороговорки, считалки, небылицы |
| 10 | 17.09 | 1 | Загадки, пословицы, поговорки |
| 11 | 18.09 | 1 | Народные сказки. Коваль Ю. Сказки. |
| 12 | 21.09 | 1 | Сказка «Петушок и бобовое зернышко» |
| 13 | 22.09 | 1 | Сказка «У страха глаза велики» |
| 14 | 24.09 | 1 | Сказка «Лиса и тетерев» |
| 15 | 25.09 | 1 | Сказка «Каша из топора» |
| 16 | 28.09 | 1 | Сказка «Лиса и журавль» |
| 17 | 29.09 | 1 | Сказка «Гуси-лебеди» |
| 18 | 01.10 | 1 | Сказка «Гуси-лебеди» |
| 19 | 02.10 | 1 | Проверим себя. |
| 20 | 05.10 | 1 | Обобщение и проверка знаний по разделу «Устное народное творчество» |
| 21 | 06.10 | 1 | Люблю природу русскую. Осень |
| 22 | 08.10 | 1 | Как подготовиться к выразительному чтению. |
| 23 | 09.10 | 1 | В мире книг. Разноцветные страницы. |
| 24 | 12.10 | 1 | Волина В. «Шла лисица», Сапгир Г. «Считалочка» |
| 25 | 13.10 | 1 | Ф.Тютчев «Есть в осени первоначальной...» |
| 26 | 15.10 | 1 | К.Бельмонт «Поспевает брусника...», А.Плещеев «Осень наступила...» |
| 27 | 16.10 | 1 | Проверка техники чтения . |
| 28 | 19.10 | 1 | А.Фет «Ласточки пропали...» |
| 29 | 20.10 | 1 | «Осенние листья» - тема для поэтов. Толстой А. «Осень. Обсыпается весь наш бедный сал» |
| 30 | 22.10 | 1 | Есенин С. «Закружилась листва золотая». Брюсов В. «Сухие листья» |
| 31 | 23.10 | 1 | Токмакова И. «Опустел скворечник», В.Берестов «Хитрые грибы» |
| 32 | 05.11 | 1 | Поговорим о самом главном. Блокадный хлеб. |
| 33 | 06.11 | 1 | М.Пришвин «Осеннее утро» |
| 34 | 09.11 | 1 | Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Осень» |

| | | | |
|----|-------|---|---|
| 35 | 10.11 | 1 | Что уже знаем и умеем. Как составить план произведения. |
| 36 | 12.11 | 1 | Токмакова И. «Десять птичек – стайка». Могутин Ю. «Над речушкой в тиши...» |
| 37 | 13.11 | 1 | А.Пушкин «У лукоморья дуб зеленый...» |
| 38 | 16.11 | 1 | Стихи А.Пушкина |
| 39 | 17.11 | 1 | А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» и другие сказки |
| 40 | 19.11 | 1 | А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» |
| 41 | 20.11 | 1 | А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» |
| 42 | 23.11 | 1 | Обобщение по теме «Сказки А.Пушкина» |
| 43 | 24.11 | 1 | И.Крылов «Лебедь, Рак и Щука» |
| 44 | 26.11 | 1 | И.Крылов «Стрекоза и Муравей» |
| 45 | 27.11 | 1 | Л.Толстой «Старый дед и внучек» |
| 46 | 30.11 | 1 | Л.Толстой «Котенок», «Правда всего дороже» |
| 47 | 01.12 | 1 | Л.Толстой «Филипок» |
| 48 | 03.12 | 1 | Л.Толстой «Филипок» |
| 49 | 04.12 | 1 | Обобщение по разделу «Русские писатели» |
| 50 | 07.12 | 1 | Что уже знаем и умеем. Как составить отзыв. |
| 51 | 08.12 | 1 | Брезкун С. «Гр-р-рянул...», Бородинская М. «Грачиха говорит грачу...» |
| 52 | 10.12 | 1 | И.Пивоварова «Жила -была собака» |
| 53 | 11.12 | 1 | В Берестов «Кошкин щенок» |
| 54 | 14.12 | 1 | Как придумать рассказ |
| 55 | 15.12 | 1 | М.Пришвин «Ребята и утята» |
| 56 | 17.12 | 1 | М.Пришвин «Ребята и утята» |
| 57 | 18.12 | 1 | Е.Чарушин «Страшный рассказ» |
| 58 | 21.12 | 1 | Е.Чарушин «Страшный рассказ» |
| 59 | 22.12 | 1 | Б.Житков «Храбый утенок» |
| 60 | 24.12 | 1 | В.Бианки «Музыкант» |
| 61 | 25.12 | 1 | В.Бианки «Сова» |
| 62 | 28.12 | 1 | Благинина Е. «Мороз» |
| 63 | 29.12 | 1 | Обобщение по разделу «О братьях наших меньших». Проверка техники чтения |
| 64 | 12.01 | 1 | Что уже знаем и умеем. Как выучить стихотворение. |
| 65 | 14.01 | 1 | Погореловский С. «В гору», «На виду честного люда» |
| 66 | 15.01 | 1 | ПрокофьевА. «Как на горке на горе» |
| 67 | 18.01 | 1 | Стихи о первом снеге. Бунин И. , Бальмонт К., Аким Я. |
| 68 | 19.01 | 1 | Ф.Тютчев «Чародейкою Зимой...» |
| 69 | 21.01 | 1 | С.Есенин «Поет зима-аукает...», «Береза» |
| 70 | 22.01 | 1 | Пушкин А.С. стихи о зиме. |
| 71 | 25.01 | 1 | Сказка «Два Мороза» |
| 72 | 26.01 | 1 | Как хорошо уметь читать |
| 73 | 28.01 | 1 | С.Михалков «Новогодняя быль». Развитие речи: обучение выборочному пересказу |
| 74 | 29.01 | 1 | Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Зима» |
| 75 | 01.02 | 1 | Что уже знаем и умеем. Как рассказать о писателе. |
| 76 | 02.02 | 1 | К.Чуковский «Путаница» |
| 77 | 04.02 | 1 | К.Чуковский «Радость» |
| 78 | 05.02 | 1 | К.Чуковский «Федорино горе» |
| 79 | 08.02 | 1 | К.Чуковский «Федорино горе» |
| 80 | 09.02 | 1 | С.Михалков «Сила воли», «Мой щенок». |
| 81 | 11.02 | 1 | А.Барто «Веребочка» |

| | | | |
|-----|-------|---|---|
| 82 | 12.02 | 1 | А.Барто «Мы не заметили жука....» |
| 83 | 15.02 | 1 | А.Барто «Вовка - добрая душа» |
| 84 | 16.02 | 1 | Н.Носов «Затейники» |
| 85 | 18.02 | 1 | Н.Носов «Живая шляпа» |
| 86 | 19.02 | 1 | Н.Носов «Живая шляпа» |
| 87 | 22.02 | 1 | Осеева В. «Синие листья» |
| 88 | 25.02 | 1 | Н.Носов «На горке» |
| 89 | 26.02 | 1 | Обобщение по разделу «Писатели - детям» |
| 90 | 01.03 | 1 | Благинина Е. «Простокваша» |
| 91 | 02.03 | 1 | Орлов В. «На печи» |
| 92 | 04.03 | 1 | Ю.Ермолаев «Два пирожных» |
| 93 | 05.03 | 1 | В.Осеева «Волшебное слово» Развитие речи: обучение выборочному пересказу |
| 94 | 09.03 | 1 | В.Осеева «Волшебное слово» Развитие речи: обучение выборочному пересказу |
| 95 | 11.03 | 1 | В.Осеева «Хорошее». Лунин В. «Я и Вовка» |
| 96 | 12.03 | 1 | Поговорим о самом главном |
| 97 | 15.03 | 1 | В.Осеева «Почему?» |
| 98 | 16.03 | 1 | В.Осеева «Почему?» |
| 99 | 18.03 | 1 | Проверка техники чтения Обобщение по разделу «Я и мои друзья» |
| 100 | 19.03 | 1 | Пивоварова И. «Здравствуй...» |
| 101 | 29.03 | 1 | Стихи Ф.Тютчева и А.Плещеева о весне |
| 102 | 30.03 | 1 | Дрожжин С. «Весеннее царство». А.Блок «На лугу» |
| 103 | 01.04 | 1 | И.Бунин «Матери» А.Плещеев «В бурю» |
| 104 | 02.04 | 1 | Е.Благина «Посидим в тишине Э.Мошковская «Я маму мою обидел...» С.Васильев «Белая береза» |
| 105 | 05.04 | 1 | Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Весна» |
| 106 | 06.04 | 1 | Тувим Ю. «Про пана ...» |
| 107 | 08.04 | 1 | Введенский «Ученый Петя» |
| 108 | 09.04 | 1 | Хармс Д. «Вы знаете?» |
| 109 | 12.04 | 1 | Стихи И.Токмаковой, Заходер Д. |
| 110 | 13.04 | 1 | Стихи Э.Успенского |
| 111 | 15.04 | 1 | Э.Успенский «Чебурашка» |
| 112 | 16.04 | 1 | В.Драгунский «Тайное становится явным» |
| 113 | 19.04 | 1 | В.Драгунский «Тайное становится явным» |
| 114 | 20.04 | 1 | Г.Остер «Будем знакомы» |
| 115 | 22.04 | 1 | Г.Остер «Будем знакомы» |
| 116 | 23.04 | 1 | Обобщение по разделу «И в шутку и всерьез» |
| 117 | 26.04 | 1 | Литература зарубежных стран |
| 118 | 27.04 | 1 | Американская и английская народные песенки |
| 119 | 29.04 | 1 | Ш.Перро «Кот в сапогах» |
| 120 | 30.04 | 1 | Ш.Перро «Кот в сапогах» |
| 121 | 04.05 | 1 | Ш.Перро «Кот в сапогах» |
| 122 | 06.05 | 1 | Шварц Е. «Красная Шапочка» |
| 123 | 07.05 | 1 | Г.Х.Андерсен «Огниво» |
| 124 | 11.05 | 1 | Поговорим о самом главном |
| 125 | 13.05 | 1 | Комплексная контрольная работа |
| 126 | 14.05 | 1 | Проверка техники чтения |
| 127 | 17.05 | 1 | Обобщение по разделу « Литература зарубежных стран » |

| | | | |
|-----|-------|---|----------------------------------|
| 128 | 18.05 | 1 | Советуем прочитать |
| 129 | 20.05 | 1 | Повторение пройденного материала |
| 130 | 21.05 | 1 | Повторение пройденного материала |
| | | | |

«Рассмотрено»

Протокол заседания ШМО
учителей начальных классов

МБОУ Крюковской СОШ

от 26.08. 2020 года № 1

_____ Е.В. Казьмина

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

_____ Е.А.Левченко

27.08.2020 года