

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Крюковской СОШ

Приказ от 28.08.2020 года № 188 - ОД

\_\_\_\_\_ Г.А. Молчанова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по обществознанию**

*(учебный предмет, курс)*

Уровень общего образования (класс)- основное общее образование **7 класс**

*(дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)*

Количество часов - **...30 часов.....**

Учитель – **Разумейченко Елена Анатольевна**

*(ФИО)*

Программа разработана на основе: ФГОС ООО, Примерных программ основного общего образования и авторской рабочей программы (Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова, 5-9 классы; пособие для учителей общеобразовательных учреждений Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. - М: Просвещение 2016 г.)

*(примерная программа/программы, издательство, год издания)*

Ростовская область, Куйбышевский район, х. Крюково

**2020год**

## ***1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.***

### **Личностные результаты:**

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

### **Метапредметные результаты:**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

### **Предметные результаты:**

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

## ***2. Содержание учебного предмета.***

### **Введение.**

Введение. Что мы знаем и умеем. Как работать с учебником.

### **Глава I. Регулирование поведения людей в обществе.**

Как устроена общественная жизнь. Что значит жить по правилам. Экономика и ее основные участники.

Производственная деятельность человека. Обмен, торговля и реклама. Домашнее хозяйство. Бедность и богатство.

Человек в обществе: труд и социальная лестница. Зачем людям государство. Почему важны законы. Культура и ее достижения. Практикум по разделу «Мы живем в обществе». Контрольно-обобщающий урок по разделу «Мы живем в обществе».

### **Глава II. Наша Родина – Россия.**

Наша страна на карте мира. Государственные символы России. Конституция Российской Федерации. Гражданин России.

Мы – многонациональный народ. Защита отечества. Практикум по разделу «Наша Родина – Россия». Контрольно-обобщающий урок по разделу «наша Родина – Россия».

### **Итоговое повторение.**

Обобщающее повторение по курсу Обществознание. Контрольно-обобщающий урок по курсу Обществознание в 7 классе.

### ***Основные виды учебной деятельности.***

- Рассказ учителя с элементами беседы.
- Сообщения учащихся.
- Викторины.
- Пересказ.
- Составление плана, рассказ по плану.
- Проведение творческих конкурсов, олимпиад, интеллектуальных турниров.
- Учебно-исследовательская работа с текстом.

- Анализ документов.
- Доклады.
- Беседа по вопросам.
- Составление и заполнение таблиц.
- Письменный ответ на вопросы.
- Дискуссия.

***Основные виды деятельности в период реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.***

- Самостоятельное ознакомление с новым материалом.
- Работа над проектом.
- Работа на специализированных интернет-площадках.
- Просмотр видеолекций (уроков).
- Онлайн- путешествия.
- Онлайн- тестирование.
- Онлайн-экскурсия.
- Урок-презентация.

***3. Календарно-тематическое планирование.***

<i>№ урока</i>	<i>Дата урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
		<b>Введение.</b>	1
<b>1.</b>	07.09.	Введение. Что мы знаем и умеем. Как работать с учебником.	1
		<b>Глава I. Регулирование поведения людей в обществе.</b>	20
<b>2-3.</b>	14-21.09.	Как устроена общественная жизнь.	2
<b>3.</b>	28.09.	Что значит жить по правилам.	1
<b>4.</b>	05.10.	Экономика и ее основные участники.	2
<b>5.</b>	12.10.	<b>Контрольная работа по теме : « Как устроена общественная жизнь».</b>	1
<b>6-7.</b>	19.10.	Производственная деятельность человека.	2
<b>8.</b>	09.11.	Обмен, торговля и реклама.	1
<b>9-10.</b>	16-23.11.	Домашнее хозяйство.	2
<b>11.</b>	30.11.	Бедность и богатство.	1
<b>12-13.</b>	07-14.12.	Человек в обществе: труд и социальная лестница.	2
<b>14-15.</b>	21-28.12.	Зачем людям государство.	2
<b>16-17.</b>	18.01.	Почему важны законы.	2
<b>18.</b>	25.01.	Культура и ее достижения.	1
<b>19.</b>	01-08.02.	Практикум по разделу «Мы живем в обществе».	1
<b>20.</b>	15.02.	<b>Контрольная работа по разделу «Мы живем в обществе».</b>	1
		<b>Глава II. Наша Родина – Россия.</b>	11

21.	22.02.	Наша страна на карте мира.	1
22.	01.03.	Государственные символы России.	1
23.	15.03.	Конституция Российской Федерации.	2
24.	29.03.	Гражданин России.	2
25.	05.04.	Мы – многонациональный народ.	1
26.	12.04.	Защита отечества.	2
27.	19.04.	Практикум по разделу «Наша Родина – Россия».	1
28	26.04.	<b>Контрольная работа по разделу «Наша Родина – Россия».</b>	1
29.	17.05.	Итоговое повторение.	2
30.	24.05.	Обобщающее повторение по курсу Обществознание в 7 классе.	1

«Рассмотрено»

Протокол заседания ШМО

учителей \_\_\_\_\_

МБОУ Крюковской СОШ

От 28.08.2020 года № 1

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

от 27.08.2020 года