

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

« Утверждаю»

Директор МБОУ Крюковской СОШ

Приказ от 28.08.2020 года № 188 - ОД

\_\_\_\_\_ Г.А. Молчанова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по обществознанию**

*(учебный предмет, курс)*

Уровень общего образования (класс)- основное общее образование **11 класс**

*(дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)*

Количество часов - **.....69 часов**

Учитель – **Разумейченко Елена Анатольевна**  
*(ФИО)*

Программа разработана на основе:

Авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И. Матвеева, включенной в сборник  
«Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 10-11 классы». - М. «Просвещение», 2019г.  
*(примерная программа/программы, издательство, год издания)*

Ростовская область, Куйбышевский район, х. Крюково

*2020 год*

## ***1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.***

### **Личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

### **Предметные результаты:**

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

-умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

-понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

-знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

-приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

-знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

-понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания; понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

-знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности; знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

-понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения; понимание значения коммуникации в межличностном общении;

-умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

## ***2. Содержание учебного предмета.***

### **Тема 1. Экономическая жизнь общества.**

Роль экономики в жизни общества. Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике. Фирмы в экономике. Правовые основы предпринимательской деятельности. Слагаемые успеха в бизнесе. Экономика и государство. Финансы в экономике. Занятость и безработица. Мировая экономика. Экономическая культура. Урок обобщения по теме: «Экономическая жизнь общества».

### **Тема 2. Социальная сфера.**

Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нации и межнациональные отношения. Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодёжь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России. Урок обобщения по теме: «Социальная сфера».

### **Тема 3. Политическая жизнь общества.**

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия. Урок обобщения по теме: «Политическая жизнь общества».

**Взгляд в будущее (заключение).**

**Итоговое повторение.**

## ***Основные виды учебной деятельности.***

- Школьная лекция.
- Семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов из хрестоматий и др. источников.

- Уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа.
- Работа с иллюстрированным материалом, который, как правило, носит дидактический характер.
- Использование интерактивных ресурсов на уроке, создание презентаций.
- Объяснение учителя и беседа с учащимися.
- Самостоятельная работа школьников с учебником, в том числе групповые задания.
- Выполнение заданий в рабочей тетради различного уровня сложности в соответствии с содержанием учебного процесса.
- Написание сочинений-эссе.
- Заслушивание сообщений, докладов, учащихся с последующим обсуждением.

### ***Формы организации учебных занятий.***

- Урок.
- Лекция.
- Практическое занятие.
- Игры-обсуждения.

### ***Основные виды деятельности в период реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.***

- Самостоятельное ознакомление с новым материалом.
- Работа над проектом.
- Работа на специализированных интернет-площадках.
- Просмотр видеолекций (уроков).
- Онлайн- путешествия.
- Онлайн- тестирование.

- Онлайн-экскурсия.
- Урок-презентация.

### ***3. Календарно-тематическое планирование.***

| <b><i>№<br/>урока</i></b> | <b><i>Дата<br/>Урока</i></b> | <b><i>Тема урока</i></b>                          | <b><i>Кол-во<br/>часов</i></b> |
|---------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------|
|                           |                              | <b>Тема 1. Экономическая жизнь общества.</b>      | 25                             |
| <b>1-2.</b>               | 02-04.09.                    | Роль экономики в жизни общества.                  | 2                              |
| <b>3-4.</b>               | 09-11.09.                    | Экономика: наука и хозяйство.                     | 2                              |
| <b>5-6.</b>               | 16-18.09.                    | Экономический рост и развитие.                    | 2                              |
| <b>7-8.</b>               | 23-25.09.                    | Рыночные отношения в экономике.                   | 2                              |
| <b>9-10.</b>              | 30-02.10.                    | Фирмы в экономике.                                | 2                              |
| <b>11-12.</b>             | 07.10-09.10                  | Правовые основы предпринимательской деятельности. | 2                              |
| <b>13-14.</b>             | 14-16.10.                    | Слагаемые успеха в бизнесе.                       | 2                              |
| <b>15-16.</b>             | 20-23.10.                    | Экономика и государство.                          | 2                              |
| <b>17-18.</b>             | 6-11-13.11.                  | Финансы в экономике.                              | 2                              |

|         |              |                                                                    |    |
|---------|--------------|--------------------------------------------------------------------|----|
| 19- 20. | 18-20.11.    | Занятость и безработица.                                           | 2  |
| 21-22.  | 25-24.11.    | Мировая экономика.                                                 | 2  |
| 23-24.  | 02-04.12.    | Экономическая культура.                                            | 2  |
| 25.     | 09.12.       | <b>Контрольная работа по теме: «Экономическая жизнь общества».</b> | 1  |
|         |              | <b>Тема 2. Социальная сфера.</b>                                   | 15 |
| 27-28.  | 11-16.12.    | Социальная структура общества.                                     | 2  |
| 29-30.  | 18-23.12.    | Социальные нормы и отклоняющееся поведение.                        | 2  |
| 31-32.  | 25-13.01.    | Нации и межнациональные отношения.                                 | 2  |
| 33-34.  | 15-20.01.    | Семья и быт.                                                       | 2  |
| 35-36.  | 22-27.01.    | Гендер – социальный пол.                                           | 2  |
| 37-38.  | 29.01-03.01. | Молодёжь в современном обществе.                                   | 2  |
| 39-40.  | 05-10.02.    | Демографическая ситуация в современной России.                     | 2  |
| 41.     | 12.02.       | <b>Контрольная работа по теме: «Социальная сфера».</b>             | 1  |
|         |              | <b>Тема 3. Политическая жизнь общества.</b>                        | 20 |
| 42-43.  | 17.02-19.02. | Политика и власть.                                                 | 2  |

|               |                            |                                                                   |   |
|---------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|
| <b>44-45.</b> | 24.02.<br>26.02.           | Гражданское общество и правовое государство.                      | 2 |
| <b>46-47.</b> | 03.03.<br>05.03.           | Политическая система.                                             | 2 |
| <b>48-49.</b> | 10-12.03.                  | Демократические выборы.                                           | 2 |
| <b>50-51.</b> | 17.03-19.03.               | Политические партии и партийные системы.                          | 2 |
| <b>52-53.</b> | 30.03.                     | Политическая элита и политическое лидерство.                      | 2 |
| <b>54-56.</b> | 07.04-09.04-<br>14.04.     | Политическое сознание.                                            | 3 |
| <b>57-59.</b> | 16.04-21.04.-<br>23.04.    | Политическое поведение.                                           | 3 |
| <b>60-63.</b> | 28.04.<br>30.04.<br>05.05. | Политический процесс и культура политического участия.            | 3 |
| <b>64.</b>    | 07.05.                     | <b>Контрольная работа по теме: «Политическая жизнь общества».</b> | 1 |
| <b>65-67.</b> | 12.05-14.05-<br>19.05      | Взгляд в будущее (заключение).                                    | 3 |

|        |        |                      |   |
|--------|--------|----------------------|---|
| 66-69. | 21.05. | Итоговое повторение. | 3 |
|        | 26.05. |                      |   |
|        | 28.05. |                      |   |

«Рассмотрено»

Протокол заседания ШМО  
учителей \_\_\_\_\_

МБОУ Крюковской СОШ

от 28.08.2020г. года № 1

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

от 27.08.2020 года