

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Крюковской СОШ

Приказ от 28.08.2020 № 188 - ОД

\_\_\_\_\_ Г.А. Молчанова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по информатике и ИКТ

Уровень общего образования (класс): основное общее образование 8 класс

Количество часов 35

Учитель Бятенко Татьяна Станиславовна

Программа разработана на основе

примерной программы основного общего образования по информатике 7-9 класс для образовательных учреждений. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011

Ростовская область, Куйбышевский район, х. Крюково

2020 год

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие

### **личностные результаты:**

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

### **метапредметные результаты:**

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
5. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).

**предметные результаты**, которые включают: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

1. *Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;*
2. *Формирование представления об основных изучаемых понятиях — «информация», «алгоритм», «модель» — и их свойствах;*
3. *Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;*

4. *Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;*
5. *Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.*

## **2. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

<b>Название раздела</b>	<b>Основные виды учебной деятельности</b>	<b>Формы организации учебных занятий</b>
<p><b>Передача информации в компьютерных сетях</b> Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных. Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы пр. Интернет. WWW – "Всемирная паутина". Поисковые системы Интернет. Архивирование и разархивирование файлов</p>	<p>понимать, что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями; определять назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов; определять назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др; понимать, что такое Интернет; какие возможности предоставляет пользователю «Всемирная паутина» — WWW; осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети; осуществлять прием/передачу электронной почты с помощью почтовой клиент-программы; осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера; осуществлять поиск информации в Интернете, используя поисковые системы; работать с одной из программ-архиваторов.</p>	<p>Фронтальная (Словесная и наглядная передача учебной (проектно-корректирующей) информации одновременно всем учащимся, обмен информацией между учителем и детьми). Групповая (Организация парной работы или выполнение дифференцированных заданий группой школьников (с помощью учебника, карточек, классной доски)). Индивидуальная (Работа с учебником, выполнение самостоятельных и контрольных заданий, устный ответ у доски, индивидуальное сообщение новой для класса информации). Коллективная (Частичная или полная передача организации учебного занятия учащимся класса). Дистанционная (взаимодействие учителя, ученика и родителей дистанционно, в случае необходимости: с помощью мессенджера Ватсап, электронных образовательных платформ).</p>
<p><b>Информационное моделирование</b> Понятие модели; модели натурные и информационные.</p>	<p>приводить примеры натуральных и информационных моделей; ориентироваться в таблично организованной информации; описывать объект (процесс) в</p>	<p>Фронтальная Групповая Индивидуальная Коллективная Дистанционная</p>

<p>Назначение и свойства моделей.</p> <p>Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные.</p> <p>Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования</p>	<p>табличной форме для простых случаев;</p>	
<p><b>Хранение и обработка информации в базах данных</b></p> <p>Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД. Проектирование и создание однотабличной БД. Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей.</p>	<p>понимать, что такое база данных, СУБД, информационная система;</p> <p>понимать, что такое реляционная база данных, ее элементы (записи, поля, ключи); типы и форматы полей;</p> <p>формировать структуру команд поиска и сортировки информации в базах данных;</p> <p>понимать, что такое логическая величина, логическое выражение;</p> <p>понимать, что такое логические операции, как они выполняются.</p> <p>открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа;</p> <p>организовывать поиск информации в БД;</p> <p>редактировать содержимое полей БД;</p> <p>сортировать записи в БД по ключу;</p> <p>добавлять и удалять записи в БД;</p> <p>создавать и заполнять однотабличную БД в среде СУБД.</p>	<p>Фронтальная Групповая Индивидуальная Коллективная Дистанционная</p>
<p><b>Табличные вычисления на компьютере</b></p> <p>Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера.</p> <p>Табличные расчеты и</p>	<p>понимать, что такое электронная таблица и табличный процессор;</p> <p>основным информационным единицам электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации;</p>	<p>Фронтальная Групповая Индивидуальная Коллективная Дистанционная</p>

<p>электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами.</p> <p>Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.</p> <p>Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.</p>	<p>определять какие типы данных заносятся в электронную таблицу; как табличный процессор работает с формулами; открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров; редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице; выполнять основные операции манипулирования с фрагментами ЭТ: копирование, удаление, вставка, сортировка; получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора; создавать электронную таблицу для несложных расчетов.</p>	
---	---	--

**Основные виды деятельности в период реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:** самостоятельное ознакомление с новым материалом, работа на специализированных интернет-площадках, просмотр видеолекций (уроков).

### 3. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока
<b><i>Передача информации в компьютерных сетях (8 ч.)3+5</i></b>			
1.	<p><b>Техника безопасности на уроках</b></p> <p>Понятие об информации</p> <p><b>Как устроена компьютерная сеть:</b> виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных.</p>	1	03.09
2.	<p><b>Электронная почта и другие информационные услуги сетей</b></p> <p><b>Практическая работа:</b> Работа в Интернете с электронной почтой, с поисковыми системами.</p>	1	10.09
3.	<p>Информационные процессы</p> <p><b>Практическая работа:</b> Обмен информацией по локальной сети. Архиваторы.</p>	1	<b>17.09</b>

4.	Информационные основы процессов управления <b>Интернет и Всемирная паутина. Способы поиска в Интернете</b>	1	24.09
5.	Информационная деятельность человека <b>Аппаратное и программное обеспечение сети</b>	1	<b>01.10</b>
6.	<i>Практическая работа:</i> Осуществление поиска и обмена информацией. Копирование информационных объектов из Интернета (файлов, документов).	1	<b>08.10</b>
7.	<i>Контрольная работа:</i> «Передача информации в компьютерных сетях»	1	<b>15.10</b>
8.	<i>Практическая работа:</i> Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (используя отечественные учебные порталы).	1	<b>22.10</b>
<b>Информационное моделирование (4 ч.)3+1</b>			
9.	<b>Что такое моделирование.</b>	1	05.11
10.	<b>Графические информационные модели. Табличные модели.</b>	1	12.11
11.	<b>Информационное моделирование на компьютере.</b> <i>Практическая работа:</i> Работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей.	1	<b>19.11</b>
12.	<b>Информационное моделирование.</b>	1	26.11
<b>Хранение и обработка информации в базах данных (10 ч.)4+6</b>			
13.	<b>Основные понятия баз данных.</b> <b>Что такое система управления базами данных.</b>	1	03.12
14.	<i>Практическая работа:</i> Работа с готовой БД	1	<b>10.12</b>
15.	<b>Создание и заполнение баз данных</b> <i>Практическая работа:</i> Создание и заполнение базы данных.	1	<b>17.12</b>
16.	<b>Логические выражения и логические операции</b> <b>Условия выбора и простые логические выражения</b>	1	24.12
17.	<i>Практическая работа:</i> Составление условий выбора информации с простыми логическими выражениями.	1	<b>14.01</b>
18.	<b>Условия выбора и сложные логические выражения</b>	1	21.01
19.	<i>Практическая работа:</i> Составление сложных логических выражения для поиска информации в БД.	1	<b>28.01</b>
20.	<b>Сортировка, удаление и добавление записей</b>	1	04.02
21.	<i>Практическая работа:</i> Составление команд на сортировку, удаление и добавление записей.	1	<b>11.02</b>

22.	<i>Контрольная работа:</i> Хранение и обработка информации в БД.	1	<b>18.02</b>
<b>Табличные вычисления на компьютере (11 ч.)7+4</b>			
23.	<b>История чисел и систем счисления. Двоичная система счисления.</b>	1	25.02
24.	<b>Числа в памяти компьютера</b>	1	04.03
25.	<b>Знакомство с электронными таблицами. Ввод информации в электронные таблицы:</b> текстов, чисел, формул.	1	11.03
26.	<i>Практическая работа:</i> Работа с готовой ЭТ: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул. Создание ЭТ для решения расчетной задачи.	<b>1</b>	<b>18.03</b>
27.	<b>Понятие диапазона. Относительная адресация. Статистические функции. Сортировка данных.</b>	1	01.04
28.	<i>Практическая работа:</i> Манипулирование фрагментами ЭТ, решение расчетных задач.	<b>1</b>	<b>08.04</b>
29.	<b>Графическая обработка данных, абсолютная адресация. Практическая работа:</b> Использование встроенных графических средств.	1	15.04
30.	<b>Логические выражения и условная функция. Логические функции.</b>	1	22.04
31.	<i>Диагностическая работа</i>	<b>1</b>	<b>29.04</b>
32.	<b>ЭТ и математическое моделирование. Имитационные модели в ЭТ</b>	1	06.05
33.	<i>Контрольная работа:</i> Табличные вычисления на компьютере.	<b>1</b>	<b>13.05</b>
34-35.	<b>Итоговое повторение</b>	2	20.05 27.05

« РАССМОТРЕНО»  
Протокол заседания ШМО  
учителей - предметников  
МБОУ Крюковской СОШ  
от 26.08.2020 года № 1  
\_\_\_\_\_ Е.В.Сараева

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Е.А.Левченко  
от 27.08.2020 года

