

## **Аннотация к рабочей программе по ручному труду для 3 класса**

**Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» для 3 класса разработана в соответствии** с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Крюковской СОШ (вариант 1), Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы/ под ред. В. В. Воронковой и др.- М.: Просвещение, 2013, авторской программы Н. Н. Павловой «Трудовое обучение»: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы/под ред. В.В.Воронковой и др.- М.: Просвещение, 2013.

**Для реализации программы содержания используется следующий учебно-методический комплект:**

- Учебник:Технология. Ручной труд.3 класс:учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Л.А. Кузнецова.- 7-е изд.- М.:Просвещение, 2019.
- Технология.Ручной труд. Методические рекомендации. 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Л.А. Кузнецова. –М.: Просвещение, 2016.

### **Цель и задачи освоения учебного предмета**

**Цель:** всестороннее развитие личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

#### **Задачи:**

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

***Количество часов на изучение учебного предмета «Ручной труд»***

Согласно календарному учебному графику на 2020-2021 учебный год, на изучение ручного труда в 3 классе отводится 34 учебных недели (68 учебных часов при учебной нагрузке 2 часа в неделю).

В данной рабочей программе на изучение учебного предмета отведено 67 учебных часов в соответствии с выходными, нерабочими и праздничными днями в 2020-2021 учебном году.