

Аннотация к рабочей программе по физике в 8 классе по ФГОС

Автор рабочей программы: Лесничая Ирина Алексеевна

Уровень общего образования:	Основное общее
Категория обучающихся:	8 класс
Программа разработана на основе:	Примерной программы по учебным предметам. Физика. 7 – 9 классы», М.: Просвещение, 2013 г., авторской программы «Физика 7-9 классы» авторов А.В.Перышкина, Е.М., Гутник, Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н.Сотского
Учебно – методическое обеспечение:	Состав УМК «Физика» Перышкина А.В. и др. для 8 класса: для ученика: <ul style="list-style-type: none">– Учебник. Физика. 8 класс. Автор: Перышкин А.В.; для учителя: <ul style="list-style-type: none">– Дидактические материалы. 8 класс. Авторы: Марон А.Е., Марон Е.А.;– Сборник вопросов и задач. 7-9 классы. Авторы: Марон А.Е., Марон Е.А., Позойский С.В.;– Диагностические работы. 8 класс. Авторы: Шахматова В.В., Шефер О.Р.;– Тесты. 8 класс. Авторы: Ханнанов Н.К., Ханнанова Т.А.;– Методическое пособие. 8 класс. Автор: Филонович Н.В. (8 класс);– Методическое пособие. Рекомендации по составлению рабочих программ. 7-9 классы. Автор: Тихонова Е.Н.
Объем учебного времени:	На изучение курса физики в 8 классе отводится всего 68 часов из расчета: 2 часа в неделю. Рабочая программа по физике для 8 класса будет реализована с 01.09.2018 г. по 31.05 2019 г. в количестве 68 часов
Срок реализации программы:	2018– 2019 учебный год
Цель изучения предмета:	Изучение физики в основной школе направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none">– развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;– понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;– формирование у учащихся представлений о физической картине мира. Достижение целей обеспечивается решением следующих задач: <ul style="list-style-type: none">– знакомство учащихся с <i>методом научного познания</i> и <i>методами исследования</i> объектов и явлений природы;– приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;– формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;– овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически

	<p>установленный факт, проблема, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;</p> <p>– понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека.</p>
Реализация практической части программы:	<p>Лабораторные работы (11)</p> <p>Лабораторная работа № 1 "Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры".</p> <p>Лабораторная работа № 2 "Определение удельной теплоемкости твердого тела".</p> <p>Лабораторная работа № 3 «Измерение влажности воздуха».</p> <p>Лабораторная работа №4 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках».</p> <p>Лабораторная работа №5 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи».</p> <p>Лабораторная работа № 6 «Регулирование силы тока реостатом».</p> <p>Лабораторная работа №7 «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра».</p> <p>Лабораторная работа № 8 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе».</p> <p>Лабораторная работа № 9 «Сборка электромагнита и испытание его действия».</p> <p>Лабораторная работа №10 «Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели)».</p> <p>Лабораторная работа №11 «Получение изображений при помощи линзы»</p> <p>Контрольные работы (7)</p> <p>Контрольная работа № 1 «Тепловые явления».</p> <p>Контрольная работа № 2 " Изменение агрегатных состояний вещества".</p> <p>Контрольная работа № 3 «Электризация тел. Строение атомов».</p> <p>Контрольная работа №4 «Электрический ток. Соединение проводников».</p> <p>Контрольная работа №5 «Электрические явления».</p> <p>Контрольная работа №6 «Световые явления».</p> <p>Итоговая (годовая) контрольная работа №7</p>
Формы контроля:	<p>письменная контрольная работа, письменная проверочная самостоятельная работа, устный опрос, тест, проектная работа, зачет, физический диктант, опрос в парах постоянного и сменного состава, лабораторная работа</p>