

Аннотация

Рабочая программа составлена для изучения курса «Технология» обучающимися 8 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе:

- ФГОС второго поколения основного общего образования;
- авторской программы В.Д. Симоненко. Технология: Программа начального и основного общего образования. – М.: Вентана-Граф, 2018;
- учебно-методического комплекса «Технология. Технический труд» В.Д.Симоненко;
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Крюковской СОШ., в соответствии с Положением о рабочей программе.

Технология - это преобразующая деятельность человека, направленная на удовлетворение нужд и потребностей людей. Она включает процессы, связанные с преобразованием вещества, энергии, информации, при этом оказывает влияние на природу и общество, создает новый рукотворный мир.

Результатом технологической деятельности являются продукты труда, соответствующие определенным характеристикам, заданным на стадии проектирования.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучаемых в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного составления своих жизненных и профессиональных планов, безопасных приемов труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Основные задачи обучения

Ознакомление обучаемых с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей.

- Обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения.
- Формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества.
- Ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции.
- Развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.
- Подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

Достижение этих целей и решение задач предполагается осуществлять посредством широкого использования *метода проектов* и его дидактически обоснованного сочетания с традиционными методами, способами и формами обучения (ролевые и деловые игры; обсуждения и дискуссии; работа в группах; создание благоприятной среды для экспериментирования и исследования; обеспечение межпредметных связей; взаимосвязь технологического, экологического, экономического, нравственного и других аспектов образования).

Программа предусматривает выполнение трех-четырех проектов в год. Учитель вправе изменить количество выполняемых проектов. В процессе выполнения проекта и по его завершении учитель осуществляет контроль и оценивает качество работы обучаемого.

Опираясь на свой опыт и учитывая региональные особенности, учитель и обучаемые могут выбирать другие, не перечисленные в программе объекты для проектирования. Возможно и изменение порядка изучения тем внутри разделов.

Программа представляет собой организационное единство целей, ценностей и содержания технологического образования обучаемых 5-8 классов, а также условий организации образовательного процесса.

В Федеральном базисном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 245 часов на этапе основного общего образования для обязательного изучения предмета «Технология», в том числе, в 8 классе - 70 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю.

Согласно календарному учебному графику на 2020-2021 учебный год, на изучение технологии в 8 классе отводится 35 учебных недель (70 учебных часов при учебной нагрузке 2 часа в неделю).

В данной рабочей программе на изучение учебного предмета отведено 69 учебных часов в соответствии с выходными, нерабочими и праздничными днями в 2020-2021 учебном году.