

**Аннотация к рабочей программе по истории Донского казачества для
___8_ класса.**

Рабочая программа по истории Донского казачества разработана в соответствии:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (ФГОС: основное общее образование// ФГОС.М.: Просвещение, 2011.);

Программы по истории и культуре донского казачества М.А. Кузнецова. Северо- Кавказский Научный центр Высшей школы. Научно-образовательный центр Ростовского казачьего округа. Ростов на –Дону, 2005 год;

Учебного пособия М. П. Астапенко, Е. М. Астапенко «История Дона и Донского казачества». Ростов-на-Дону, «Издательство - БАРА», 2017 год.

Для реализации рабочей программы по обществознанию в 6 классе используется следующий УМК:

С. А. Кислицын, И. Г. Кислицына «История Донского края». Ростов-на-Дону, «Донской издательский дом», 2005 год.

А. В. Венков (редактор) «История казачества России». Ростов-на-Дону, ООО «Терра», 2005г.

О. Г. Веряскина «Вопросы и задания по истории Донского края». Ростов-на-Дону, издательство РО ИПК и ПРО, 2007 год.

М. П. Астапенко, Е. М. Астапенко «История Дона и Донского казачества». Ростов-на-Дону, «Издательство - БАРА», 2017 год.

М. А. Кузнецов «Учебные планы и программы по истории, и культуре Донского казачества». Ростов-на-Дону, Научно-образовательный центр Ростовского казачьего округа, 2005 год.

Ф. де Ланнуа «Казачья Панвица». 1942-1945 гг.». Москва, «АСТ», 2006 год

Цели:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- формирование представлений о истории донского края как части общечеловеческой культуры, о значимости в развитии цивилизации и общества;
- развитие представлений о истории донского края, как источнику познания действительности, создание условий для приобретения первоначального знания по истории края;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для истории и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- овладение краеведческими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для развития интереса к истории края, формирование механизмов мышления, характерных для исследовательской деятельности.

Задачи:

реализации регионального компонента по истории Донского края:

- дать выпускникам целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих Донской край для применения полученных знаний и умений на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыков без конфликтного поведения;

- способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения Ростовской области;
- помочь выпускникам осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней; способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;
- пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;
- развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком и ярком материале.

В рабочей программе на изучение учебного предмета отведено ...1.... час (часа в неделю), ...35.....недель.