3.11.1.

**Программа экологической направленности по обучению школьников и их родителей раздельному сбору твердых бытовых отходов (ТБО)**

**Пояснительная записка.**

**Основания для разработки программы:**

По данным, представленным в государственном докладе «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2011 году»[1], количество твердых бытовых отходов (далее — ТБО) в 2011 г. составило 52,9 млн т. Средний показатель образования ТБО на душу населения — 0,4 т/чел. Организовано 14 684 новых санкционированных места размещения отходов общей площадью 4 070,158 тыс. га. По сведениям Росприроднадзора, выявлена 23 041 несанкционированная свалка ТБО, из них ликвидировано 14 155. 57 % свалок ТБО расположены на землях населенных пунктов,16 % — на землях сельскохозяйственного назначения, 15 % — в водоохранных зонах,8 % — на землях лесного фонда. Ситуация с образованием ТБО в 2012 г. И 2013 г. мало чем отличается от ситуации 2011 г. И пока на всех уровнях власти решается вопрос о том, что необходимо делать с постоянно растущими объемами ТБО, наши города все глубже «погружаются» в море образующихся отходов. Мусорные свалки постоянно появляются практически в каждом дворе города.

Одна из проблем - резкое возрастание количества бытовых отходов и отсутствие у населения правильной культуры их утилизации.

С населением надо вести разъяснительную работу, и в первую очередь в детских садах, школах, на предприятиях, в организациях. Ведь каждый из нас — это либо работник предприятия, либо покупатель, либо продавец в магазине. Поэтому, работая с людьми в учреждениях, мы, таким образом, подготавливаем всех жителей города к активному участию в проектах по сбору и переработке отходов.

«Прививать культуру раздельного сбора бытовых отходов необходимо именно с малых лет. Когда человек уже сформировался, ему сложно привыкнуть к тому, что бумага и пластик должны находиться в различных контейнерах.

**Цель**– расширить и углубить знания детей о взаимосвязи мира природы и деятельности человека, как хозяйственной, так и природоохранной.

**Задачи:**

 - закрепить знания детей о свойствах различных материалов;

 - уточнить знания детей о причинах возникновения мусора;

 - формировать представления детей об утилизации мусора, о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;

-стимулировать интерес к исследовательской деятельности, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы;

 - воспитывать бережное отношение к чистоте улиц города;

 - мотивировать к раздельному сбору ТБО.

Программа рассчитана на детей и родителей.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

- повышение экологической культуры воспитанников и их родителей;

- понимание пагубного влияния свалок на живую и неживую природу и нахождение возможных путей решения этой проблемы;

- вторичное использование полезных отходов;

- внедрение новых технологий воспитания, обучения, развития.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ  ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Месяц** | **Мероприятие** |
| **1** | **В ТЕЧЕНИЕ ГОДА** | **Целевые прогулки, изучение и анализ экологического состояния объектов ближайшего окружения (участка детского сада, соседнего двора скверика  и т. д.), разучивание стихотворений.** |
| **2** | **В ТЕЧЕНИЕ ГОДА** | **Трудовая деятельность: Помощь дворнику в уборке территории детского сада** |
| **3** | **СЕНТЯБРЬ** | **Беседа  «Что такое отходы и откуда они появляются?»**  **Изготовление «компостной кучи».** |
| **4** | **ОКТЯБРЬ** | ***Занятие с детьми по проблеме ТБО* «Верни Природе чистоту!»**  **Практическая деятельность «Делаем бумагу»** |
| **5** | **НОЯБРЬ** | **Игра «Жизнь внизу по течению»**  **(для закрепления материала занятия «Верни природе чистоту!»)** |
| **6** | **ДЕКАБРЬ** | **Изготовление использование нетрадиционного  физкультурного материала.**  **Художественное творчество из бросового материала «елочная игрушка»** |
| **7** | **ЯНВАРЬ** | **Чтение рассказа В. Сухомлинского «Две девочки».**  **Игра «Рассортируем мусор».** |
| **8** | **ФЕВРАЛЬ** | **Творческое конструирование игрушек из бросового материала. Словесная игра «Кто скажет, кто знает?», «Жизнь внизу и по течению»** |
| **9** | **МАРТ** | **Беседы на тему «Какой вред природе может нанести консервная банка (полиэтиленовый пакет) ».** |
| **10** | **АПРЕЛЬ** | **Открытое занятие с элементами драматизации на тему: «Суд природы над человеком»** |
| **11** | **МАЙ** | **Исследовательская деятельность «Что произойдет с мусором, если его закопать в землю? »** |

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Месяц** | **Мероприятие** |
| **1.** | **СЕНТЯБРЬ** | **Опрос:**  **- Волнует ли Вас состояние экологии села?** |
| **2** | **ОКТЯБРЬ** | -  **Тест «  куда и что мы выбрасываем»** |
| **3** | **НОЯБРЬ** | **Выставка произведений «мусорного искусства»** |
| **4** | **ДЕКАБРЬ** | **«Очумелые ручки»** |
| **5** | **ЯНВАРЬ** | **«Мода – 2022» (наряды, сделанные из бросового материала)** |
| **6** | **ФЕВРАЛЬ** | **Родительское собрание «Мы – хозяева Земли»** |
| **7** | **МАРТ** | **Акции «Очистим планету от мусора», «Чистый двор»** |
| **8** | **АПРЕЛЬ** | **Изготовление буклетов для родителей по пропаганде раздельного сбора мусора** |
| **9** | **МАЙ** | **Опрос. Проблема мусора заключается в….** |

  Заместитель директора по ВР Т.В.Исмаилова