УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Крюковской СОШ

Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. Молчанова

ПЛАН

работы педагога-психолога МБОУ Крюковской СОШ

Николаевой С.С.

на 2022-2023 учебный год

**Цель:** сохранение и сбережение психологического здоровья школьников, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития, развитие у них творческих способностей.

# Основные задачи:

* формирование развивающего образа жизни личности в школе;
* обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития человека на каждом возрастном этапе;
* расширение знаний о мире профессий, содействовать профессиональному самоопределению;
* обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку;
* психолого-педагогическое изучение детей; профилактика и коррекция отклонения в интеллектуальном и личностном развитии;
* оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям, лицам, их заменяющих в экстремальных и критических ситуациях;
* консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;
* осуществлять профилактическую работу с учащимися по предупреждению негативных проявлений, сопровождать детей «группы риска»;
* повышать психологическую компетенцию педагогов и родителей в процессе психолого-педагогического просвещения.

# Виды работы:

1. психологическая диагностика;
2. коррекционно-развивающая работа;
3. психологическое консультирование;
4. работа с учащимися категории «трудных»;
5. психологическая профилактика;
6. организационно-методическая работа.

# Формы работы педагога-психолога:

1. Посещение семей, имеющих опекаемых детей.
2. Посещение семей, стоящих на внутришкольном контроле.
3. Консультирование родителей, учащихся, учителей.
4. Профориентационная работа с учащимися.
5. Развивающие психолого-просветительские занятия со школьниками.
6. Выступления на педагогических советах, родительских собраниях, на заседаниях комиссий по делам несовершеннолетних.
7. Тестирование (диагностики).
8. Анкетирование учащихся, родителей.
9. Проведение семинаров по психологической тематике.
10. Работа с детьми из неблагополучных семей.
11. Работа с одаренными детьми.
12. Работа с неуспевающими учащимися.
13. Посещение уроков, ГПД.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды деятельности, цели** | **Форма работы** | **Контингент участников** | **Срок проведения** | **Предполагаемый результат** |
| **Психологическая диагностика в рамках реализации ФГОС** |
| 1 | Диагностика психологической готовности учащихся 1-го класса к обучению в школе. | Тестирование, наблюдение,беседы, родительские собрания, индивидуальные занятия. | Учащиеся 1 класса | Ноябрь | Определить уровень познавательной сферы.Выработка рекомендаций классному руководителю |
| 2 | Диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе | Анкетирование, собеседование педагога-психолога с родителями, малые педсоветы, посещение уроков, консультации учителя Аналитическая справка. | Учащиеся 1 класса | Ноябрь- декабрь(с 11 по 15 ноября) | Определить уровень адаптационного периода у первоклассников.Выработка рекомендаций классному руководителю и родителям. |
| 3 | Сравнительная диагностика психологической готовности учащихся 1-го класса | Тестирование, наблюдение, беседы, родительские собрания, индивидуальные занятия. | Учащиеся 1 класса | Апрель | Сравнительный анализ первичной и вторичной диагностик |
| 4 | Сравнительная диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе | Собеседование психолога с родителями, малые педсоветы, посещение уроков, консультации учителей.Аналитическая справка. | Учащиеся 1 класса | Апрель | Сравнительный анализ первичной и вторичной диагностик |
| 5 | Диагностика учащихся и 9-го, 11-го классов, с целью выявления детей, испытывающих состояние предэкзаменационного стресса | Индивидуальные консультации Классные часы | Учащиеся 9, 11 классов | Ноябрь - январь | Выявление детей, испытывающих состояние предэкзаменационного стресса |
| 6 | Диагностика адаптации 5-го класса | Тестирование, наблюдение, беседы, родительские собрания, индивидуальные беседы. | Учащиеся 5-го класса | Ноябрь | Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям |
| 7 | Диагностика сплочённости 5-го класса. | Социометрия. Наблюдение | Учащиеся 5-го класса | 2 четверть,4 четверть | Определить лидеров с 5 классе, комфортность ученика в классе (выявление «непринятых» ребят). |
| 8 | Диагностика интересов, склонностей и профессионального самоопределения старшеклассников. | Диагностика интересов. Личные консультации | Учащиеся 8, 9, 10, 11 классов | Январь- февраль | Определение учебных и профессиональных интересов.Выработка рекомендаций учащимся по профессиональномусамоопределению |
| 9 | Диагностика психологической готовности учащихся 4-го класса к обучению в среднем звене | Диагностика уровня школьной тревожности, уровня мотивации.Тренинг «Дорога в 5-й класс» | Учащиеся 4 класса | Март-апрель | Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям |
| 10 | Индивидуальная диагностика будущих первоклассников (по запросу родителей). | Диагностика уровня школьной готовности | Дошкольники | Апрель-май | Готовность дошкольников к обучению в школе |
| 11 | Выявление детей, склонных к употреблению ПАВ | Анкетирование | Учащиеся 7-11 классов | Декабрь |  |
| 12 | Выявление детей группы риска по суицидальному поведению. | Анкетирование | Учащиеся 7-11 классов | Февраль-март |  |
| 13 | Анкетирование и диагностика по запросу | Анкетирование | Учащиеся 1-11 классов | В течение года |  |
| **Коррекционно-развивающая работа в рамках реализации ФГОС** |
| 1 | Подготовка и помощь в промежуточной и итоговой аттестации | Коррекционно- развивающие занятия с учащимися 9, 11 класса«Дышите спокойно – у Вас экзамены» | Учащиеся 9, 11 класса | Ноябрь- декабрь Апрель-май | Помочь правильно выбрать сдаваемые предметы по выбору. Поддержать эмоциональный комфорт учащихся во время сдачи экзаменов, успешно сдать их. Обучение навыкам саморегуляции эмоциональных состояний |
| 2 | Подготовка и помощь в промежуточной и итоговой аттестации | Коррекционно- развивающие занятия с учащимися 9, 11 класса«Как успешно сдать экзамены» | Учащиеся 9,11 класса | Март, апрель, май | Овладение учащимися эффективными приёмами запоминания,воспроизведения информации, правилами построения ответа и поведения на экзамене |
| 3 | Профилактика наркомании и ПАВ- зависимости | «Как сказать нет» - тренинг для учащихся 8-10 классов | Учащиеся 8,9,10 классов | Второе полугодие | Обучение навыкам саморегуляции эмоциональных состояний |
| 4 | Психологические классные часы |  | Учащиеся 1-11 классов | По плану школы | Обучение навыкам саморегуляции эмоциональных состояний |
| 5 | Индивидуальные занятия |  | Учащиеся 1-11 классов | По мере необходимости |  |
| **Психологическое консультирование в рамках реализации ФГОС** |
| 1 | Индивидуальное консультирование учителя 1 класса по результатамдиагностики готовности первоклассников к обучению в школе и адаптации. | Ознакомление с аналитической справкой, рекомендации | Классный руководитель | Ноябрь, декабрь | Повышение психологической компетенции педагогов |
| 2 | Индивидуальное консультирование классного руководителя 5 класса по результатам диагностики готовности первоклассников к обучению в среднем звене. | Ознакомление с аналитической справкой, рекомендации | Классный руководитель | Апрель | Повышение психологической компетенции педагогов |
| 3 | Индивидуальное консультирование классных руководителей 9 и 11 класса по результатам диагностики учащихся, испытывающих состояниепредэкзаменационного стресса. | Ознакомление с аналитической справкой, рекомендации | Классные руководители | Ноябрь, январь | Повышение психологической компетенции педагогов |
| 4 | Индивидуальное консультирование классного руководителя 4 класса по результатам диагностики психологической готовности учащихся 4-го класса к обучению в среднем звене. | Ознакомление с аналитической справкой, рекомендации | Классный руководитель | Март, апрель | Повышение психологической компетенции педагогов |
| 5 | Индивидуальное консультирование классного руководителя будущего 1 класса по результатам диагностики психологической готовностидошкольников. | Ознакомление с аналитической справкой, рекомендации | Классный руководитель | Май | Повышение психологической компетенции педагогов |
| 6 | Индивидуальное консультирование классных руководителей 8,9,10,11 класса по результатам диагностики интересов, склонностей и профессионального самоопределения старшеклассников. | Ознакомление с аналитической справкой, рекомендации | Классные руководители | Январь | Повышение психологической компетенции педагогов |
| 7 | Индивидуальные консультации родителей учащихся 1,5,9,11 классов, испытывающих трудности в адаптации или дезадаптированных. | Ознакомление с результатами, рекомендации,памятки | Родители | Ноябрь, декабрь | Повышение психологической компетенции родителей |
| 8 | Индивидуальные консультирования для родителей, учащихся по результатам профдиагностики учащихся 9, 11 классов. | Ознакомление с результатами, рекомендации,памятки | Родители | Январь | Повышение психологической компетенции родителей |
| 9 | Групповые консультации для учащихся 9, 11 классов по результатам профдиагностики. | Ознакомление с результатами, рекомендации,памятки | Учащиеся | Январь | Повышение психологической компетенции учащихся |
| 10 | Групповые консультации для учащихся 8 класса по результатам диагностики познавательных и профессиональных интересов. | Ознакомление с результатами, рекомендации,памятки | Учащиеся | Январь, февраль | Повышение психологической компетенции учащихся |
| 11 | Групповые консультации для учащихся 9, 11 классов по результатам профдиагностики. | Ознакомление с результатами, рекомендации,памятки | Учащиеся | Январь, февраль | Повышение психологической компетенции учащихся |
| 12 | Проблемное консультирование учащихся, родителей, педагогов по мере необходимости в рамках реализации ФГОС. | Консультации, беседы, рекомендации, памятки | Родители, учителя, учащиеся | В течение года | Повышение психологической компетенции педагогов, родителей, учащихся |
| 13 | Индивидуальные консультирования для родителей учащихся, направленных на ПМПк и ПМПК. | Беседа, рекомендации | Родители | В течение года | Повышение психологической компетенции родителей |
| 14 | Индивидуальные консультирования для родителей, учителей, учащихся(по запросу) | Рекомендации, памятки | Родители, учителя, учащиеся | В течение года | Повышение психологической компетенции педагогов, родителей, учащихся |
| 15 | Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении. | Консультации, беседы | Родители | В течение учебного года | Повышение психологической компетенции родителей |
| 16 | Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации | Консультации, беседы | Учащиеся | В течение учебного года | Повышение психологической компетенции учащихся |
| **Работа с учащимися категории «трудных» в рамках реализации ФГОС** |
| 1 | Групповые консультации родителей, детей или учителей, по островозникшим психологическим проблемам | Консультации, беседы | Родители, учащиеся | В течение учебного года | Разрешение конфликтной ситуации. Выработать стратегию поведения |
| 2 | Составить списки детей категории«трудных», группы риска, детей-инвалидов | Анкетирование, наблюдение, беседа с классными руководителями | Учащиеся | Ноябрь |  |
| 3 | Составить индивидуальные планы работы с учащимися категории «трудных». |  | Учащиеся | по мере необходимости |  |
| 4 | Диагностика причин трудновоспитуемости (по мере необходимости) |  | Учащиеся | В течение учебного года |  |
| 5 | Консультации классных руководителей и учителей-предметников, работающих сданной категорией детей. | Консультации, беседы | Педагоги | В течение учебного года |  |
| 6 | Консультации родителей | Консультации, беседы | Родители | В течение учебного года | Повышение психологической грамотности родителей. Устранение ошибок семейного воспитания. |
| 7 | Работа ПМПк |  |  | В течение учебного года |  |
| **Психологическая профилактика в рамках реализации ФГОС** |
| 1 | Родительское собрание в 1-ом классе:«Первый раз в первый класс»,«Как помочь ребёнку адаптироваться к школе» | Выступление на классном родительском собрании | Родители | После обработки результатов | Повышение психологической компетенции родителей |
| 2 | Родительское собрание в 4-ом классе:«Как помочь ребёнку подготовиться к переходу в среднюю школу». | Выступления на классном родительском собрании | Родители | После обработки результатов | Повышение психологической компетенции родителей |
| 3 | Родительское собрание в 5-ом классе:«Переход в среднюю школу - новый этап в жизни школьника. Рекомендации родителям пятиклассников» | Выступления на родительских собраниях | Родители | После обработки результатов | Повышение психологической компетенции родителей |
| 4 | Родительское собрание в 9-ом классе:«Рекомендации родителям: как помочь детям подготовиться к экзаменам». | Выступления на классных родительских собраниях | Родители | По плану школы | Повышение психологической компетенции родителей |
| 5 | Родительское собрание в 11-ом классе:«Рекомендации родителям учащихся, сдающих ЕГЭ» | Выступления на классных родительских собраниях | Родители | По плану школы | Повышение психологической компетенции родителей |
| 6 | Родительское собрание с родителями будущих первоклассников:«Результаты диагностики»,«Скоро в школу» | Выступления на родительских собраниях | Родители | После обработки результатов | Повышение психологической компетенции родителей |
| 7 | Общешкольные родительские собрания по актуальным вопросам обучения и воспитания | Выступления на общешкольных родительских собраниях | Родители | По плану школы | Повышение психологической компетенции родителей |
| 8 | Разработка рекомендаций для родителей | Памятки | Родители | В течение учебного года | Повышение психологической компетенции родителей |
| 9 | Разработка рекомендаций для педагогов | Памятки | Педагоги | В течение учебного года | Повышение психологической компетенции |
| 10 | Оформление стенда «Психосфера», страницы педагога-психолога | Размещение информации на сайте школы | Родители, учащиеся, педагоги | В течение учебного года | Повышение эффективности процесса обучения и воспитания учащихся |
| 11 | Способствование психологическому просвещению педагогов и родителей по вопросам внедрения ФГОС через семинары, практикумы. Выступление на педсоветах, тематических кафедрах, совещаниях учителей. | Выступления | Педагоги, родители | В течение учебного года | Повышение эффективности процесса обучения и воспитания учащихся |
| 12 | Участия в родительских собраниях и совещаниях учителей по выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам и результатам проведеннойработы. | Родители, педагоги | Родители | В течение учебного года | Повышение эффективности процесса обучения и воспитания учащихся |
| 13 | Профилактика неадекватного поведения. Выявление неблагополучных семей. Индивидуальное, групповое консультирование родителей по запросам | Посещение семей, рейды, индивидуальная работа, разрешение конфликтов, правовая пропаганда | Родители | В течение всего года.  | Предупреждение асоциальныхявлений в семьях, ранее их выявление, улучшение психологического климата в семье |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Виды деятельности, цели** | **Срок проведения** |
|  | **Организационно-методическая работа в рамках реализации ФГОС** |
| 1 | Утверждение плана работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год | Ноябрь |
| 3 | Разработка и подготовка к работе методик для диагностики учащихся: распечатка, подготовка бланков, стимулирующего материала | В течение учебного года |
| 4 | Обработка и оформление полученных результатов диагностики | В течение учебного года |
| 5 | Разработка обобщающих таблиц результатов диагностики и рекомендаций для учителей | В течение учебного года |
| 6 | Подготовка материалов к проведению родительских собраний, выступлений на МО классных руководителей, подготовка к педагогическим советам, занятиям, консультациям | В течение учебного года |
| 7 | Составление рабочих программ психологического сопровождения в рамках реализации ФГОС для 1, 2, 3, 4, 5 классов. | Август |
| 8 | Самообразование по вопросам ФГОС | В течение учебного года |
| 9 | Разработка пакета документов для составления социально-психологических портретов детей и подростков, склонных к противоправным действиям (подбор диагностических методик, педагогической картынаблюдения, алгоритма составления психолого-педагогической характеристики) | В течение учебного года |
| 10 | Продолжение создания методической копилки психологической службы в школе. Создание медиатеки. | В течение учебного года |
| 11 | Продолжение работы «Телефона доверия» | В течение учебного года |
| 12 | Выступления на МО педагогов-психологов | В течение учебного года |
| 13 | Выступления на педагогических советах | По плану школы |
| 14 | Повышение психологических знаний через: а) учёбу на психологических семинарах;б) обмен опытом с коллегами;в) повышением квалификации на курсах; г) изучение специальной литературы. | В течение года |
| 16 | Оформление агитационных стендов по профилактике наркомании | В течение учебного года |
| 17 | Заполнение журналов и оформление документации | В течение учебного года |
| 18 | Составление аналитических отчётов | В течение учебного года |
| 19 | Работа в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Улыбка». | Июнь |
| 20 | Подведение итогов за 2022-2023 учебный год | Июнь |
| 21 | Планирование работы на 2023-2024 учебный год | Июнь |

Педагог-психолог С.С. Николаева