УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Крюковской СОШ

Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. Молчанова

**ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ**

**педагога-психолога МБОУ Крюковской СОШ Николаевой С.С.**

 **на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Отметка о****выполнении** |
| **Ноябрь** |
| 1 | Выступление на общешкольном родительском собрании на тему:«Предупреждение табакокурения, алкоголизма и наркомании. О мерах по профилактике и предупреждению суицида среди обучающихся и воспитанников». |  |
| 2 | Индивидуальное консультирование учащихся(по мере обращения учащихся). |  |
| 3 | Коррекционно-развивающие занятия по развитию коммуникативнойсферы общения учащихся, испытывающих трудности в межличностном общении (по мере необходимости). |  |
| 4 | Групповые и индивидуальные консультации родителей и учителей поостро возникшим психологическим проблемам (по мере обращения). |  |
| 5 | Подбор материала для оформления памяток для родителей. |  |
| 6 | Подбор материала для оформления стенда «Психосфера». |  |
| 7 | Оформление рабочей документации. |  |
| 8 | Диагностика психологической готовности учащихся 1-го класса кобучению в школе. |  |
| 9 | Обработка результатов диагностики учащихся 1-го класса. |  |
| 10 | Выступление на родительском собрании 1-го класса с результатами входной диагностики:«Первый раз в первый класс»,«Как помочь ребёнку адаптироваться к школе». |  |
| 11 | Диагностика адаптации 5-го класса |  |
| 12 | Диагностика сплочённости5-го класса. |  |
| 13 | Родительское собрание в 5-ом классе:«Переход в среднюю школу - новый этап в жизни школьника. Рекомендации родителям пятиклассников» |  |
| 14 | Выступление на педсовете по вопросу организации работы с учащимисяшколы, нуждающимися в постоянном контроле. |  |
| 15 | Индивидуальное консультирование учащихся (по мере обращенияучащихся). |  |
| 16 | Коррекционно-развивающие занятия по развитию коммуникативнойсферы общения учащихся, испытывающих трудности в межличностном общении (по мере необходимости). |  |
| 17 | Групповые и индивидуальные консультации родителей и учителей поостро возникшим психологическим проблемам ( по мере обращения). |  |
| 18 | Обработка материала для оформления памяток для родителей. |  |
| 19 | Обработка материала для оформления стенда «Психосфера». |  |
| 20 | Оформление рабочей документации. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 21 | Диагностика учащихся 9-го и 11-го классов с целью выявления детей,испытывающих состояние предэкзаменационного стресса. |  |
| 22 | Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы учащихся, имеющих одну и более неудовлетворительных оценок поитогам учебной четверти (по мере необходимости). |  |
| 23 | Выступление на родительском собрании 9-го и 11 классов класса срезультатами диагностики уровня тревожности учащихся. |  |
| 24 | Индивидуальное консультирование учащихся (по мере обращенияучащихся). |  |
| 25 | Коррекционно-развивающие занятия по развитию коммуникативнойсферы общения учащихся, испытывающих трудности в межличностном общении (по мере необходимости). |  |
| 26 | Групповые и индивидуальные консультации родителей и учителей поостро возникшим психологическим проблемам (по мере обращения). |  |
| 27 | Оформление памяток для родителей. |  |
| 28 | Оформление стенда «Психосфера». |  |
| 29 | Оформление рабочей документации. |  |
| 30 | Диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе |  |
| **Декабрь** |
| 1 | Выступление на педсовете по вопросу организации работы с одарённымидетьми. |  |
| 2 | Индивидуальное консультирование учащихся (по мере обращенияучащихся). |  |
| 3 | Коррекционно-развивающие занятия по развитию коммуникативнойсферы общения учащихся, испытывающих трудности в межличностном общении (по мере необходимости). |  |
| 4 | Групповые и индивидуальные консультации родителей и учителей поостро возникшим психологическим проблемам (по мере обращения). |  |
| 5 | Обновление стенда «Психосфера». |  |
| 6 | Оформление рабочей документации. |  |
| **Январь** |
| 1 | Диагностика интересов, склонностей и профессиональногосамоопределения старшеклассников (8,9 класс) |  |
| 2 | Тренинг для учащихся 8,9 классов «Как сказать нет». |  |
| 3 | Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферыучащихся, имеющих одну и более неудовлетворительных оценок по итогам учебной четверти (по мере необходимости). |  |
| 4 | Индивидуальное консультирование учащихся (по мере обращенияучащихся). |  |
| 5 | Коррекционно-развивающие занятия по развитию коммуникативнойсферы общения учащихся, испытывающих трудности в межличностном общении (по мере необходимости). |  |
| 6 | Групповые и индивидуальные консультации родителей и учителей поостро возникшим психологическим проблемам (по мере обращения). |  |
| 7 | Ознакомление родителей с памятками для родителей. |  |
| 8 | Обновление стенда «Психосфера». |  |
| 9 | Оформление рабочей документации. |  |
| **Февраль** |
| 1 | Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональныхпредпочтений в 9,10,11 классе. |  |
| 2 | Тренинг для учащихся 10,11 классов «Как сказать нет». |  |
| 3 | Индивидуальное консультирование учащихся (по мере обращенияучащихся). |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | Коррекционно-развивающие занятия по развитию коммуникативнойсферы общения учащихся, испытывающих трудности в межличностном общении (по мере необходимости). |  |
| 5 | Групповые и индивидуальные консультации родителей и учителей поостро возникшим психологическим проблемам (по мере обращения). |  |
| 6 | Обновление стенда «Психосфера». |  |
| 7 | Оформление рабочей документации. |  |
| **Март** |
| 1 | Коррекционно-развивающее занятие с учащимися 11-го класса «Дышитеспокойно – у вас экзамены». |  |
| 2 | Коррекционно-развивающее занятие с учащимися 9-го класса «Дышитеспокойно – у вас экзамены». |  |
| 3 | Диагностика психологической готовности учащихся 4-го класса кобучению в среднем звене |  |
| 4 | Родительское собрание в 4-ом классе:«Как помочь ребёнку подготовиться к переходу в среднюю школу». |  |
| 5 | Тренинг для учащихся 10 класса «Как сказать нет». |  |
| 6 | Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы учащихся, имеющих одну и более неудовлетворительных оценок поитогам учебной четверти (по мере необходимости). |  |
| 7 | Индивидуальное консультирование учащихся (по мере обращенияучащихся). |  |
| 8 | Коррекционно-развивающие занятия по развитию коммуникативнойсферы общения учащихся, испытывающих трудности в межличностном общении (по мере необходимости). |  |
| 9 | Групповые и индивидуальные консультации родителей и учителей поостро возникшим психологическим проблемам (по мере обращения). |  |
| 10 | Обновление стенда «Психосфера». |  |
| 11 | Оформление рабочей документации. |  |
| **Апрель** |
| 1 | Сравнительная диагностика психологической готовности учащихся1-го класса |  |
| 2 | Сравнительная диагностика адаптации первоклассников к обучению вшколе |  |
| 3 | Коррекционно-развивающее занятие с учащимися 11-го класса:«Как успешно сдать экзамены». |  |
| 4 | Коррекционно-развивающее занятие с учащимися 9-го класса:«Как успешно сдать экзамены». |  |
| 5 | Индивидуальное консультирование учащихся (по мере обращенияучащихся). |  |
| 6 | Коррекционно-развивающие занятия по развитию коммуникативнойсферы общения учащихся, испытывающих трудности в межличностном общении (по мере необходимости). |  |
| 7 | Групповые и индивидуальные консультации родителей и учителей поостро возникшим психологическим проблемам (по мере обращения). |  |
| 8 | Обновление стенда «Психосфера». |  |
| 9 | Оформление рабочей документации. |  |
| **Май** |
| 1 | Индивидуальная диагностика будущих первоклассников |  |
| 2 | Родительское собрание с родителями будущих первоклассников:«Результаты диагностики»,«Скоро в школу» |  |
| 3 | Выступление на общешкольном родительском собрании по вопросусоздания атмосферы жизни семьи как фактора психического здоровья |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ребёнка**.** |  |
| 4 | Индивидуальное консультирование учащихся (по мере обращенияучащихся). |  |
| 5 | Коррекционно-развивающие занятия по развитию коммуникативнойсферы общения учащихся, испытывающих трудности в межличностном общении (по мере необходимости). |  |
| 6 | Групповые и индивидуальные консультации родителей и учителей поостро возникшим психологическим проблемам (по мере обращения). |  |
| 7 | Обновление стенда «Психосфера». |  |
| 8 | Оформление рабочей документации. |  |
| **Июнь** |
| 1 | Анализ работы за 2022-2023 учебный год. |  |
| 2 | Работа в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Улыбка». |  |
| 2 | Разработка и оформление рабочей документации на 2021-2022 учебныйгод. |  |
| 3 | Оформление рабочей документации. |  |

Педагог-психолог С.С. Николаева