**3.4. Интеллектуальное воспитание:**

**Главные идеи:**

* формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности;
* формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни;
* осознание обучающимися необходимости развития интеллекта для успешного будущего;
* формирование интеллекта происходит не только в урочной деятельности, но и в интеллектуально направленном общении и внеклассных видах деятельности;
* воспитание интеллекта – это создание условий для самореализации и самовоспитания, конструктивного взаимодействия с окружающей средой, стремления к совершенствованию себя;
* здоровый интеллект – это умное поведение в самых различных и непредвиденных ситуациях.

**Главная цель**: осознание обучающимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

**Задачи воспитания:**

* знакомить обучающихся с интеллектуальными достижениями различных людей;
* создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей обучающихся средствами воспитательной работы;
* поощрять инициативу и стремление обучающихся к интеллектуальному самосовершенствованию;
* давать возможность обучающимся проявлять свои интеллектуальные достижения в лицее и за её пределами;
* разъяснять обучающимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.