

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Крюковской СОШ

Приказ от 31.08.2022г. № 204 - ОД

_____ Г.А. Молчанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам православной культуры и светской этики (православная культура)

(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования начальное общее

(класс)- 4

(дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов ...34 часа.....

Учитель Соби́на Елена Евге́ньевна

(ФИО)

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе
(примерная программа/программы, издательство, год издания)

Ростовская область, Куйбышевский район, х. Крюково

2022 год

Планируемые результаты

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Содержание учебного предмета

Глава I «Мир и человек каким его понимают христиане» с дополнительным материалом «Символ Веры» даёт основные и религиозные понятия и представления. Это возможность постепенно перейти от первых смутных представлений ребёнка о Боге к понятиям, позволяющим логически с научной достоверностью объяснить детям явления духовной жизни.

Глава II «Жизнь по христианским добродетелям» с дополнительным материалом «Заповеди блаженств». Даёт образцы жизнеописания святых. Показаны примеры жизни наших соотечественников по заповедям Божиим. Необходимо излагать о них материал так, чтобы дети могли сделать вывод, что эти люди жили не так уж давно, чтобы создавался эффект реальности событий.

Глава III «Православные и семейные праздники» с дополнительным материалом «Дванадцатые праздники, Пасха». Православные праздники – неиссякаемый источник традиций и обрядов русского народа.

1. Знание праздников вводит в литургический православный круг, связывая мир духовной и социальной жизни русского народа с миром русской природы. Это дает возможность ребенку оставаться включенным в жизнь общества и природы и в то же время обнаруживать тесную связь духовной жизни конкретного человека и жизни всего человечества.

2. Образцы житийной литературы, дающие примеры моральных исканий человека, проявления его гражданской сути: защита Отечества - Дмитрий Донской и Александр Невский, просвещение - Феодосий Печерский, Сергей Радонежский, верность Родине - патриарх Гермоген, семейные добродетели - Петр и Ефросинья Муромские, родители Сергия Радонежского и др. Непреходящее значение имеют жития и с точки зрения формирования нравственных устоев подрастающего человека.

3. Фрагменты церковной музыки и пения, образцы церковной архитектуры и живописи.

4. Методические рекомендации по ОРКСЭ, модуль ОПК

Содержание учебника построено с учетом

- возрастных особенностей обучающихся;
- новизны и особенностей содержания курса;
- культурологической направленности курса
- направленности предмета на объединение, а не разобщение школьников;
- имеющегося учебного, социального и личностного опыта школьников;
- возможностей нового предмета для развития не только духовно-нравственной сферы, но и универсальных учебных действий, критического мышления, коммуникативных навыков и умений, творческого потенциала учащихся .

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата урока	Тема урока	Кол-во часов
1	07.09	Россия – наша Родина.	1
2	14.09	Культура и религия.	1
3	21.09	Человек и Бог в православии.	1
4	28.09	Православная молитва.	1
5	05.10	Библия и Евангелие.	1
6	12.10	Проповедь Христа.	1
7	19.10	Христос и Его крест.	1
8	26.10	Пасха.	1
9	09.11	Православное учение о человеке.	1
10	16.11	Совесть и раскаяние.	1
11	23.11	Заповеди.	1
12	30.11	Милосердие и сострадание.	1
13	07.12	Золотое правило этики.	1
14	14.12	Храм.	1
15	21.12	Икона.	1
16	28.12	Творческие работы учащихся.	1
17	11.01	Подведение итогов.	1
18	18.01	Как христианство пришло на Русь.	1
19	25.01	Подвиг.	1
20	01.02	Заповеди блаженств.	1
21	08.02	Зачем творить добро?	1
22	15.02	Чудо в жизни христианина.	1
23	22.02	Православие о Божием суде.	1
24	01.03	Таинство Причастия.	1
25	15.03	Монастырь.	1
26	22.03	Отношение христианина к природе.	1
27	05.04	Христианская семья.	1
28	12.04	Защита Отечества.	1
29	19.04	Христианин в труде.	1
30	26.04	Любовь и уважение к Отечеству.	1
31- 32	03.05 10.05	Подготовка творческих проектов учащихся. Собеседование.	2
33-34	17.05 24.05	Творческие работы учащихся.	2

«Рассмотрено»

Протокол заседания ШМО
учителей начальных классов
МБОУ Крюковской СОШ
от 29.08.2022 года № 1
_____ Е.В. Казьмина

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
_____ Н.В. Литвинова

30.08.2022 года