



О реализации занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Е.Ю. Малеванов, заместитель директора ИСРО РАО



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- • • • ► образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной
- • • • ► является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы
- • • • ► количество часов на внеурочную деятельность:
начальное общее образование – **до 1320 часов**
основное общее образование – **до 1750 часов**
среднее общее образование – **до 700 часов**



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10 часов в неделю

1 час «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся (1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 кл.)

3 часа Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)

1 час Формирование функциональной грамотности

1 час Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность

2 часа Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)

2 часа Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе



РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

34 ЧАСА В ГОД



1 раз в неделю по понедельникам

старт – 5 сентября

1 час внеурочной деятельности

ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ
НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ:

- РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЕВ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

1-2 КЛАССЫ

3-4 КЛАССЫ

5-7 КЛАССЫ

8-9 КЛАССЫ

10-11 КЛАССЫ

СПО

- ВИЗУАЛИЗИРОВАННЫЙ КОНТЕНТ
- ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ЗА ПРОВЕДЕНИЕ –
КЛАССНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ

ТЕМАТИКА ЗАНЯТИЙ

СЕНТЯБРЬ

Дружба

- День знаний/Россия-страна возможностей
- Наша страна-Россия (СВО)

Развитие, самореализация

- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского

Традиционные семейные ценности

- День пожилого человека

ОКТАБРЬ

Развитие, самореализация

- День музыки

Традиционные семейные ценности

- День учителя
- День отца
- Региональная тематика/каникулы

НОЯБРЬ

Историческая память и преемственность поколений

- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России (Гимн, Герб)

ДЕКАБРЬ

Социальное служение

- День добровольца
- День Героев Отечества
- День Конституции

Приоритет духовного над материальным

- Рождество

ЯНВАРЬ

Мечты

- Тема нового года. Семейные праздник и мечты
- Ответственность
- Цифровая безопасность и гигиена школьников

Милосердие

- День снятия блокады Ленинграда

Самореализация

- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского

ФЕВРАЛЬ

Самореализация, развитие

- День российской науки

Патриотизм, любовь к Родине

- Россия и мир
- День защитника Отечества (День армии)

Милосердие

- Забота о каждом

МАРТ

Жизнь, достоинство, права и свободы человека

- Международный женский день
- 110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра

АПРЕЛЬ

Развитие, самореализация

- День космонавтики. Мы - первые

Созидательный труд

- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли (Экология)
- День труда

МАЙ

Патриотизм, любовь к Родине

- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций

Развитие, самореализация

- День славянской письменности и культуры

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ. 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11

(СПО)

КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ



- сценарий занятия
- методические рекомендации
- видеоматериалы
- интерактивные задания
- презентационные материалы

ФОРМАТЫ ЗАНЯТИЙ



- беседа
- дискуссия
- мозговой штурм – (решения кейсов)
- конкурс
- музыкальная гостиная
- коммуникативная, деловая, интеллектуальная игра и т.д.

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ



- мотивационная часть
- содержательная часть
- региональный компонент
- заключительная часть (рефлексия)



ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ

ИНТЕРЕС

СОТРУДНИЧЕСТВО

ДОВЕРИЕ

ДИАЛОГ



РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ. 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 (СПО)

ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ В СЕНТЯБРЕ

5 сентября – «День знаний / Россия- страна возможностей»

12 сентября – «Наша страна – Россия»

19 сентября – «165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского»

26 сентября – «День пожилых людей»



5 сентября ТЕМА: «ДЕНЬ ЗНАНИЙ»

ЦЕННОСТИ: развитие, самореализация, дружба

ФОРМАТЫ РАБОТЫ

1-2 классы

- Беседа «Зачем нам знания?»
- интерактивная игра-путешествие «Из прошлого в будущее»
- работа со стихотворениями, загадками

3-4 классы

- интерактивная игра-соревнование «Ученые и их достижения»
- работа в группах «Создание проекта автомобиля (самолета, поезда) будущего. Презентация проекта.

Творческое задание

Создание свода правил поведения в школе на уроке, и перемене (работа в парах – придумываем правило, далее объединяем в свод правил)

Рефлексия

Зачем нам нужны знания?
В каких случаях знание оказывается полезным?
Как полученные знания мы сможем использовать в дальнейшем?

Результат – каждый ребенок вне зависимости от того, где он проживает, должен знать, что государство создало для него возможности для самореализации





5 сентября ТЕМА: «МЫ – РОССИЯ. ВОЗМОЖНОСТИ - БУДУЩЕЕ»

ЦЕННОСТИ: развитие, самореализация, дружба

ФОРМАТЫ РАБОТЫ

5-7, 8-11 классы (СПО)

- презентация проектов, программ и акций платформы «Россия – страна возможностей»

ПРОФИЛИ

- социальный
- проектно-исследовательский
- экологический
- профориентационный
- киберспортивный
- туристический

Беседа

Мы найдем время, чтобы обсудить каждую тему, которая интересует вас. На первом «Разговоре о важном» предлагаю поразмышлять о будущем, о возможностях, которые сегодня есть у каждого из вас, чтобы стать успешнее. Опыт поколений и этапы развития общества показывают, что **каждый человек может добиться успеха.**

Какого человека можно назвать успешным? И почему?
Какие особенные черты личности присущи успешным людям?

Результат – каждый ребенок вне зависимости от того, где он проживает, должен понимать, что государство создало для него возможности для самореализации





12 сентября ТЕМА: «НАША СТРАНА - РОССИЯ»

ЦЕННОСТИ: патриотизм, любовь к Родине, самореализация, развитие

Мы любим свою Родину

В чём проявляется эта любовь?

- В любви к людям, которые рядом с нами – к семье, к друзьям, ко всем жителям России.
- В умении восхищаться красотой природы нашей необъятной Родины.
- В желании беречь эту красоту.
- В желании потрудиться на благо Родины.
- В мужестве и решимости встать на защиту Родины в опасное для нее время.

И если ты причастен к ней -
Россия
Не с гор берёт начало, а с тебя
(В.Ф. Боков)



12 сентября ТЕМА: «НАША СТРАНА - РОССИЯ»

ЦЕННОСТИ: патриотизм, любовь к Родине, самореализация, развитие
ФОРМАТЫ РАБОТЫ

1-2, 3-4 классы

- беседа «Что такое Родина»
- прослушивание песни «С чего начинается Родина?»
- интерактивные задания на составление пословиц, отгадывание звуков и красок природы
- виртуальная экскурсия «Краски природы»
- театрализованное чтение «Встреча с якутским охотником Туйгуном»



Беседа

Дмитрий Сергеевич Лихачёв

А в чём самая большая цель жизни? Я думаю, увеличивать добро в окружающем нас. А добро — это, прежде всего, счастье всех людей. Оно складывается из многого, и каждый раз жизнь ставит перед человеком задачу, которую важно уметь решать. Можно и в мелочи сделать добро человеку, можно и о крупном думать, но мелочь и крупное нельзя разделять. Многое, как я уже говорил, начинается с мелочей, зарождается в детстве и в близком.

Ребенок любит свою мать и своего отца, братьев и сестер, свою семью, свой дом. Постепенно расширяясь, его привязанности распространяются на школу, село, город, всю свою страну. А это уже совсем большое и глубокое чувство...

Что для человека является главной целью в жизни?
Как человек учится любви к Родине?

Результат – знание целей СВО; знание, что жители ДНР и ЛНР – русские люди, поэтому важно их возвращение в Россию. Российские военные – герои.



12 сентября ТЕМА: «НАША СТРАНА - РОССИЯ»

ЦЕННОСТИ: патриотизм, любовь к Родине, самореализация, развитие

ФОРМАТЫ РАБОТЫ

5-7 классы

- викторина «Кто лучше знает свою страну?»
- работа с фрагментами словарных статей «РОДИНА»

8-9 классы

- образовательный квиз-викторина «В чем русские были первыми?»

10-11 классы (СПО)

- работа с текстами, отрывок из статьи Н.М. Карамзина, интервью Маршала Советского Союза Г.К. Жукова, фрагмент рассказа А.Н. Толстого «Русский характер»
- беседа о патриотизме
- интерактивное задание «Лента времени»

Рефлексия

*В России я люблю ...
Я хочу быть полезным своей стране в ...
Я горжусь тем, что Россия ...*

Результат – понимание целей СВО; понимание, что жители ДНР и ЛНР – русские люди, поэтому важно их возвращение в Россию.
Российские военные – герои.





19 сентября

ТЕМА: «165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского»

ЦЕННОСТИ: самореализация, развитие, историческая память, преемственность поколений

ФОРМАТЫ РАБОТЫ

1-2 классы

Космическое путешествие:

Точка старта - «Мечты о космосе»

Остановки:

1. Аллея космонавтов в Москве
2. Наши космические ракеты
3. Первые полеты в космос
4. В гости к Циолковскому
5. Город Калуга – колыбель космонавтики
6. Главные достижения Циолковского

3-4 классы

- игра: соревнуются «космические экипажи»
- обсуждение фрагментов фильма «Космический рейс»



Творческое задание

Продолжите мечты Константина Эдуардовича о космических полетах – куда может отправиться человек в ближайшие десятилетия? Какие тайны космоса он может узнать?

Результат – Россия является сегодня одной из ведущих космических держав. Была ею и остается, но именно Циолковский обосновал возможность покорения космоса и без его открытий не было бы современной космонавтики. Это повод для гордости.



19 сентября

ТЕМА: «165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского»

ЦЕННОСТИ: самореализация, развитие, историческая память, преемственность поколений

ФОРМАТЫ РАБОТЫ

5-7 классы

- **беседа** «Героизм ради развития науки и процветания Родины»
- **работа в группах с карточками**
Константин Циолковский, Сергей Королев, Валентина Терешкова, Геннадий Падалка, Константин Феоктистов

8-9, 10-11 классы(СПО)

- **разговор** о жизненном подвиге К.Э. Циолковского
- **викторина** «Научный путь К.Э. Циолковского»



Рефлексия

Из рассказанных сегодня историй в моем сердце больше всего отозвалась...
Я думаю, что мечта - это в первую очередь...
Когда произносят слова «на встречу мечте», то я представляю себе...
Если бы мы захотели продолжить сегодняшний разговор, то я посвятил бы его...

Результат – Россия является сегодня одной из ведущих космических держав. Была ею и остается, но именно Циолковский обосновал возможность покорения космоса и без его открытий не было бы современной космонавтики. Это повод для гордости.



26 сентября ТЕМА: «ДЕНЬ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА»

ЦЕННОСТИ: традиционные семейные ценности, дружба, историческая память, преемственность поколений

1 октября отмечается известный во всём мире Международный день пожилых людей

ФОРМАТЫ РАБОТЫ

1-2, 3-4 классы

- **беседа** «О наших бабушках и дедушках»
- **работа с загадками, пословицами и поговорками**
- **интерактивное задание** «Вместе с бабушкой, вместе с дедушкой...»
- **выразительное чтение по строфам** стихотворения Р. Гамзатова «Мой дедушка»

Беседа

Как вы думаете, для чего установили День пожилых людей?

Что мы с вами можем сделать, чтобы жизнь людей преклонного возраста была счастливой и достойной?

Как часто вы общаетесь и проводите время со своими бабушками и дедушками? Чем вы занимаетесь?

За что мы можем сказать слова благодарности наших бабушкам и дедушкам / пожилым людям? и др.

Результат – преемственность поколений является залогом развития современного государства, сохранения памяти и опыта, поддержки старшего поколения младшими, поддержки младших старшими





26 сентября ТЕМА: «ДЕНЬ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА»

ЦЕННОСТИ: традиционные семейные ценности, дружба, историческая память, преемственность поколений

ФОРМАТЫ РАБОТЫ

5-7,8-9,10-11 классы (СПО)

- работа с текстами

Читаем и обсуждаем две маленькие семейные истории Марии Леонтьевны Халфиной

- интеллектуальная игра

«Интересные факты, связанные с Днем пожилых людей или их достижениями»

- творческая мастерская

- «Кодекс уважения и поддержки пожилых людей»

Работа с текстом

«Добро есть вечная, высшая цель нашей жизни. Как бы мы ни понимали добро, жизнь наша есть не что иное, как стремление к добру».

«Процветание государства, благополучие народа зависят неотменно от доброты нравов, а доброта нравов — неотменно от воспитания».

«Естественные стремления человечества, приведенные к самому простому знаменателю, могут быть выражены в словах: «Чтобы всем было хорошо».

Результат – преемственность поколений является залогом развития современного государства, сохранения памяти и опыта, поддержки старшего поколения младшими, поддержки младших старшими



«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

ТОЛЬКО ОТ НАС ЗАВИСИТ,
КАКОЙ БУДЕТ НАША СТРАНА,
И СЕГОДНЯШНИМ ШКОЛЬНИКАМ ПРЕДСТОИТ
СТРОИТЬ И ОТВЕЧАТЬ ЗА БУДУЩЕЕ РОССИИ

ПОГОВОРИМ С НИМИ ОБ ЭТОМ...