УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Крюковской СОШ

Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. Молчанова

ПЛАН РАБОТЫ

педагога – психолога МБОУ Крюковской СОШ

Николаевой С.С.

с детьми «Группы риска»

на 2022 – 2023 учебный год

Цели:

* Изучение психологических особенностей развития учащихся «группы риска»;
* Оказание психологической помощи «трудным» подросткам;
* Профилактика отклонений в поведении детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки реализации** | **Форма проведения** |
| 1 | Изучение личности подростка: сбор общих данных (ФИО, возраст, состав семьи, состояние здоровья, возможности обучаемости и т.д.). Формирование банка данных на учащихся, составление картпсихологического развития данных учащихся | Ноябрь |  |
| 2 | Диагностическая работа с учащимися:* Изучение мотивации
* Тест школьной тревожности;
* Изучение самооценки учащегося;
* Определение склонности к отклоняющемуся поведению (СОП)
* Методика выявления причин отклонений в поведении и развитии подростков; (по необходимости)
* Определение уровня агрессивности (Басс – Дарки); (по необходимости)
* Анкетирование: «Вредные привычки»;
* Анкета «Взаимоотношения в семье»
* Тест «Склонность к риску»;
* Проективные тесты: «Несуществующее животное», «Дом, дерево, человек», «Моя семья»;
* Метод «Неоконченных предложений»
 | Ноябрь (понеобходимости) | Индивидуальная, Групповая |
| 3 | Коррекционная работа с учащимися:1. Тематические беседы
2. Коррекция школьной тревожности;
3. Коррекция самооценки;
4. Игры и тренинги на снятие агрессивности, повышения уверенности в себе, тренинг общения, развитие волевых качеств личности.
5. Блок занятий «Познаю себя и учусь управлять собой» (Е.Е. Смирнова),
 | Ноябрь – апрель | Индивидуальная Групповая |
| 4 | Консультирование родителей:1. «Подросток – характер»,
2. «Как избежать конфликтов в семье»,
3. «Коварное пристрастие» (О вреде наркотиков, алкоголя, никотина).
 | В течение года | Индивидуальная |
| 5 | Разработка рекомендаций для классных руководителей, учителей – предметников, родителей по организации профилактической работыс данными детьми. | В течение года | Индивидуальная |
| 6 | Проведение профориентационной работы с данной группой учащихся («Выбор профессии» Резапкина Г.В.) | В течение года | Индивидуальная |

Педагог-психолог: С.С. Николаева