МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

 «Утверждаю»

 Директор МБОУ Крюковской СОШ

 Приказ от 31.08.2022 № 20 - ОД

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. Молчанова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

***по истории***

*(учебный предмет, курс)*

Уровень общего образования (класс)­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­- среднего общее образование **10 класс**

*(дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)*

Количество часов - **……68 часов…..**

Учитель – **Разумейченко Елена Анатольевна**

  *(ФИО)*

Программа разработана на основе:

Примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории. М. Просвещение 2009 г.

Авторской программы Л.П. Пашкиной. Программа курса «История». Базовый уровень 10-11 классы, Москва. «Русское слово» 2015 г.

*(примерная программа/программы, издательство, год издания)*

Ростовская область, Куйбышевский район, х. Крюково

*2022 год*

1. ***Планируемые результаты освоения учебного предмета.***

**Личностные результаты:**

- представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;

- приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;

- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;

- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.

**Метапредметные результаты:**

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;

- готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;

- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);

- способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы.

**Предметные результаты:**

 целостное представление об историческом развитии человечества от первобытности до гибели античной цивилизации как о важном периоде всеобщей истории;

- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры крупнейших цивилизаций всего мира;

- способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников по истории, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально- этических вопросов далекого прошлого;

- представление о мифах как ограниченной форме мышления и познания людей в мире и специфическом историческом источнике для изучения прошлого;

- умения датировать события и процессы в истории, определять последовательность и длительность цивилизаций, соотносить годы с веками, тысячелетиями, вести счет лет с условным делением древней истории на время «до нашей эры» и «наша эра»

**-** уметь читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты, анализировать и обобщать данные карты;

- уметь характеризовать важные факты истории, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;

- уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;

- умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры древних цивилизаций, в том числе по сохранившимся фрагментов подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации;

- умения различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории;

- умения соотносить единичные события в отдельных странах мира с общими явлениями и процессами;

- готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомится с новыми фактами, источниками и памятниками истории, способствовать их охране.

***2. Содержание учебного предмета.***

**Раздел 1. Пути и методы.**

Этапы развития исторического знания. Основы исторической науки. Россия во всемирной истории.

**Раздел 2. От первобытной эпохи к цивилизации.**

У истоков рода человеческого. Государства Древнего Востока. Культура стран Древнего Востока. Цивилизация Древней Греции. Древнеримская цивилизация. Культурно-религиозное наследие античной цивилизации.

**Раздел 3. Русь, Европа и Азия в средние века.**

Европа в эпоху раннего Средневековья. Рождение исламской цивилизации. Славяне в раннем Средневековье. Образование Древнерусского государства. Расцвет Древней Руси. Социально-экономическое развитие Древней Руси. Политическая раздробленность Руси. Культура Руси X – начала XIII в. Зарождение русской цивилизации.

Католический мир на подъеме. Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии.

Монгольское нашествие на Русь. Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского.

Западная Европа в XIV – XV вв. Европейская культура, наука и техника в Средние века. Мир за пределами Европы в Средние века. Возвышение новых русских центров и начало объединения русских земель вокруг Москвы. Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского. Междоусобная война на Руси. Контрольная работа «Русь, Европа и Азия в средние века».

**Раздел 4. Россия и мир на рубеже нового времени (конец 15-17 в).**

На заре новой эпохи. Западная Европа: новый этап развития. Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе.

Образование Русского централизованного государства. Правление Ивана IV Грозного. Культура и быт России в XIV – XVI вв. Смутное время на Руси. Россия при первых Романовых. Экономическое и общественное развитие России в XVII в.

Россия накануне преобразований. Культура и быт России в XVII в. Контрольная работа «Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV– начало XVII в.)».

**Раздел 5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации.**

Промышленный переворот в Англии и его последствия. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Государства Азии в XVII—XVIII вв. Россия при Петре I. Россия в период дворцовых переворотов. Расцвет дворянской империи. Могучая внешнеполитическая поступь империи. Экономика и население России во второй половине XVIII в. Культура и быт России XVIII в. Контрольная работа «Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации».

**Раздел 6. Россия и мир в конце 18-19 в.**

Война за независимость в Северной Америке. Великая французская революция и ее последствия для Европы. Европа и наполеоновские войны. Россия в начале XIX века. Отечественная война 1812 г. Россия и Священный союз. Тайные общества. Реакция и революции в Европе 1820 – 1840-х гг. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Страны Западного полушария в XIX веке. Гражданская война в США. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. Россия при Николае I. Крымская война. Воссоединение Италии и объединение Германии. Россия в эпоху реформ Александра II. Правление Александра III. Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX века.

Власть и оппозиция в России середины – конца XIX века. Наука и искусство в XVIII—XIX вв. Золотой век русской культуры. Тестирование. Повторение «Россия в XIX веке».

***Формы организации учебных занятий.***

Коллективные, групповые, классные, внеклассные.

* Практикум.
* Зачет.
* Лабораторная работа.
* Конференция.
* Открытый урок.
* Интегрированный урок.
* Предметная неделя.

 ***Основные виды учебной деятельности.***

* Работа с картой.
* Анализ документов.
* Составление исторических портретов, сложных планов.
* Систематика материала.
* Работа с проблемными заданиями.
* Защита презентаций.
* Работа с учебником.

***Основные виды деятельности в период реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.***

* Самостоятельное ознакомление с новым материалом.
* Работа над проектом.
* Работа на специализированных интернет-площадках.
* Просмотр видеолекций (уроков).
* Онлайн- путешествия.
* Онлайн- тестирование.
* Онлайн-экскурсия.
* Урок-презентация.

 ***3. Календарно-тематическое планирование.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | ***Дата урока*** | ***Тема урока*** | ***Кол-во******часов*** |
|  |  | **Раздел 1. Пути и методы.** | 3 |
| **1.** | 02.09. | Этапы развития исторического знания. | 1 |
| **2.** | 07.09. | Основы исторической науки. | 1 |
| **3.** | 09.09. | Россия во всемирной истории. | 1 |
|  |  | **Раздел 2. От первобытной эпохи к цивилизации.** | 6 |
| **4.** | 14.09. | У истоков рода человеческого.Государства Древнего Востока. | 1 |
| **5.** | 16.09. | Культура стран Древнего Востока. | 1 |
| **6.** | 21.09. | Цивилизация Древней Греции. | 1 |
| **7.** | 23.09. | Древнеримская цивилизация. | 1 |
| **8-9.** | 27-4.10 | Культурно-религиозное наследие античной цивилизации. | 2 |
|  |  | **Раздел 3. Русь, Европа и Азия в средние века.** | 19 |
| **10.** | 30.09. | Европа в эпоху раннего Средневековья. | 1 |
| **11.** | 05.10 | Рождение исламской цивилизации. | 1 |
| **12.** | 07.10. | Славяне в раннем Средневековье. | 1 |
| **13.** | 12.10. | Образование Древнерусского государства. | 1 |
| **14.** | 14.10. | **Контрольная работа по теме : «От первобытной эпохи к цивилизации».** |  |
| **15.** | 19.10. | Расцвет Древней Руси. | 1 |
| **16.** | 21.10. | Социально-экономическое развитие Древней Руси.Политическая раздробленность Руси. | 1 |
| **17.** | 26.10. | Культура Руси X – начала XIII в. Зарождение русской цивилизации. | 1 |
| **18.** | 28.10. | Католический мир на подъеме. | 1 |
| **19.** | 09.11. | Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии. | 1 |
| **20.** | 11.11. | Монгольское нашествие на Русь. | 1 |
| **21.** | 16.11. | Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского. | 1 |
| **22.** | 18.11. | Западная Европа в XIV – XV вв. | 1 |
| **23.** | 23.11. | Европейская культура, наука и техника в Средние века. | 1 |
| **24.** | 25.11. | Мир за пределами Европы в Средние века. | 1 |
| **25.** | 30.11. | Возвышение новых русских центров и начало объединения русских земель вокруг Москвы. | 1 |
| **26.** | 02.12. | Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского.Междоусобные войны на Руси. | 1 |
|  **27.** | 07.12. | **Контрольная работа «Русь, Европа и Азия в средние века».** | 1 |
|  |  | **Раздел 4. Россия и мир на рубеже нового времени (конец 15-17 в).** | 14 |
| **28.** | 09.12. | На заре новой эпохи. | 1 |
| **29.** | 14.12. | Западная Европа: новый этап развития. | 1 |
| **30.** | 16.12. | Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе. | 1 |
|  **31.** | 21.12. | Образование Русского централизованного государства.Правление Ивана 4 Грозного. | 1 |
| **32.** | 23.12. | Культура и быт России в XIV – XVI вв. | 1 |
| **33.** | 28.12. | Смутное время на Руси. | 1 |
| **34.** | 11.01. | Россия при первых Романовых. | 1 |
| **35-37.** | 13.01.18.0120.12. | Экономическое и общественное развитие России в XVII в. | 3 |
| **38.** | 25.01. | Россия накануне преобразований. | 1 |
| **39-40.** | 27.01.03.02. | Культура и быт России в XVII в. | 2 |
| **41.** | 08.02. | **Контрольная работа «Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV– начало XVII в.)».** | 1 |
|  |  | **Раздел 5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации.** | 9 |
| **42.** | 10.02. | Промышленный переворот в Англии и его последствия. | 1 |
| **43.** | 15.02. | Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. | 1 |
| **44.** | 17.02. | Государства Азии в XVII—XVIII вв. | 1 |
| **45-46.** | 22.02.28.02. | Россия при Петре I. | 2 |
| **47.** | 01.03. | Россия в период дворцовых переворотов. | 1 |
| **48.** | 03.03. | Расцвет дворянской империи. | 1 |
| **49.** | 10.03. | Могучая внешнеполитическая поступь империи. | 1 |
| **50.** | 15.03 | Экономика и население России во второй половине XVIII в.Культура и быт России в 18 веке. | 2 |
| **51.** | 17.03 | **Контрольная работа «Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации».** | 1 |
|  |  | **Раздел 6. Россия и мир в конце 18-19 в.** | 17 |
| **52.** | 22.03. | Война за независимость в Северной Америке. | 1 |
| **53.** | 05.04. | Великая французская революция и ее последствия для Европы. | 1 |
| **54.** | 07.04. | Европа и наполеоновские войны. | 1 |
| **55.** | 12.04. | Россия в начале XIX века. Отечественная война 1812 г.Россия и Священный союз. Тайные общества. | 1 |
| **56.** | 14.04. | Реакция и революции в Европе 1820 – 1840-х гг.Европа :облик и противоречия промышленной эпохи. | 1 |
| **57.** | 19.04. | Страны Западного полушария в XIX веке. Гражданская война в США.Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. | 1 |
| **58.** | 21.04. | Россия при Николае I. Крымская война. | 1 |
| **59.** | 26.04. | Воссоединение Италии и объединение Германии. | 1 |
| **60.** | 28.04. | Россия в эпоху реформ Александра II.Правление Александра 3. | 1 |
| **61-62.** | 03.0505.05. | Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX века.Власть и оппозиция в России середины-конца 19 века. | 2 |
| **63-64.** | 10.05.12.05. | Наука и искусство в XVIII—XIX вв.**Золотой век русской культуры.**  | 2 |
| **65.** | 17.05. | Итоговая контрольная работа. | 1 |
| **66-68.** | 19.05.-24.0526.05. | Повторение «Россия в XIX веке». | 3 |

«Рассмотрено» «Согласовано»

Протокол заседания ШМО Заместитель директора по УР

учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

МБОУ Крюковской СОШ

От 29.08.2022 года № 1 от 30.08.2022 года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.