



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Крюковской СОШ

Приказ от 31.08.2022 № 20 - ОД

Г.А. Молчанова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по истории**

*(учебный предмет, курс)*

Уровень общего образования (класс)- среднего общее образование **10 класс**

*(дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)*

Количество часов - **.....68 часов.....**

Учитель – **Разумейченко Елена Анатольевна**

*(ФИО)*

Программа разработана на основе:

Примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории. М. Просвещение 2009 г.

Авторской программы Л.П. Пашкиной. Программа курса «История». Базовый уровень 10-11 классы, Москва. «Русское слово» 2015 г.

*(примерная программа/программы, издательство, год издания)*

Ростовская область, Куйбышевский район, х. Крюково

2022 год

## ***1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.***

### **Личностные результаты:**

- представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;
- приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.

### **Метапредметные результаты:**

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;
- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);
- способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы.

### **Предметные результаты:**

- целостное представление об историческом развитии человечества от первобытности до гибели античной цивилизации как о важном периоде всеобщей истории;
- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры крупнейших цивилизаций всего мира;
- способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников по истории, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально-этических вопросов далекого прошлого;
- представление о мифах как ограниченной форме мышления и познания людей в мире и специфическом историческом источнике для изучения прошлого;

- умения датировать события и процессы в истории, определять последовательность и длительность цивилизаций, соотносить годы с веками, тысячелетиями, вести счет лет с условным делением древней истории на время «до нашей эры» и «наша эра»
- уметь читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты, анализировать и обобщать данные карты;
- уметь характеризовать важные факты истории, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;
- уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;
- умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры древних цивилизаций, в том числе по сохранившимся фрагментам подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации;
- умения различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории;
- умения соотносить единичные события в отдельных странах мира с общими явлениями и процессами;
- готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомится с новыми фактами, источниками и памятниками истории, способствовать их охране.

## ***2. Содержание учебного предмета.***

## **Раздел 1. Пути и методы.**

Этапы развития исторического знания. Основы исторической науки. Россия во всемирной истории.

## **Раздел 2. От первобытной эпохи к цивилизации.**

У истоков рода человеческого. Государства Древнего Востока. Культура стран Древнего Востока. Цивилизация Древней Греции. Древнеримская цивилизация. Культурно-религиозное наследие античной цивилизации.

## **Раздел 3. Русь, Европа и Азия в средние века.**

Европа в эпоху раннего Средневековья. Рождение исламской цивилизации. Славяне в раннем Средневековье. Образование Древнерусского государства. Расцвет Древней Руси. Социально-экономическое развитие Древней Руси. Политическая раздробленность Руси. Культура Руси X – начала XIII в. Зарождение русской цивилизации. Католический мир на подъеме. Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии. Монгольское нашествие на Русь. Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского. Западная Европа в XIV – XV вв. Европейская культура, наука и техника в Средние века. Мир за пределами Европы в Средние века. Возвышение новых русских центров и начало объединения русских земель вокруг Москвы. Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского. Междоусобная война на Руси. Контрольная работа «Русь, Европа и Азия в средние века».

## **Раздел 4. Россия и мир на рубеже нового времени (конец 15-17 в).**

На заре новой эпохи. Западная Европа: новый этап развития. Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе. Образование Русского централизованного государства. Правление Ивана IV Грозного. Культура и быт России в XIV – XVI вв. Смутное время на Руси. Россия при первых Романовых. Экономическое и общественное развитие России в XVII в. Россия накануне преобразований. Культура и быт России в XVII в. Контрольная работа «Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV– начало XVII в.)».

## **Раздел 5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации.**

Промышленный переворот в Англии и его последствия. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Государства Азии в XVII—XVIII вв. Россия при Петре I. Россия в период дворцовых переворотов. Расцвет дворянской империи. Могучая внешнеполитическая поступь империи. Экономика и население России во второй половине XVIII в. Культура и быт России XVIII в. Контрольная работа «Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации».

## **Раздел 6. Россия и мир в конце 18-19 в.**

Война за независимость в Северной Америке. Великая французская революция и ее последствия для Европы. Европа и наполеоновские войны. Россия в начале XIX века. Отечественная война 1812 г. Россия и Священный союз. Тайные общества. Реакция и революции в Европе 1820 – 1840-х гг. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Страны Западного полушария в XIX веке. Гражданская война в США. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. Россия при Николае I. Крымская война. Воссоединение Италии и объединение Германии. Россия в эпоху реформ Александра II. Правление Александра III. Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX века. Власть и оппозиция в России середины – конца XIX века. Наука и искусство в XVIII—XIX вв. Золотой век русской культуры. Тестирование. Повторение «Россия в XIX веке».

### ***Формы организации учебных занятий.***

Коллективные, групповые, классные, внеклассные.

- Практикум.
- Зачет.
- Лабораторная работа.
- Конференция.
- Открытый урок.
- Интегрированный урок.
- Предметная неделя.

### ***Основные виды учебной деятельности.***

- Работа с картой.
- Анализ документов.
- Составление исторических портретов, сложных планов.
- Систематика материала.
- Работа с проблемными заданиями.
- Защита презентаций.
- Работа с учебником.

***Основные виды деятельности в период реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.***

- Самостоятельное ознакомление с новым материалом.
- Работа над проектом.
- Работа на специализированных интернет-площадках.
- Просмотр видеолекций (уроков).
- Онлайн- путешествия.
- Онлайн- тестирование.
- Онлайн-экскурсия.
- Урок-презентация.

### 3. Календарно-тематическое планирование.

<i>№ урока</i>	<i>Дата урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
		<b>Раздел 1. Пути и методы.</b>	3
1.	02.09.	Этапы развития исторического знания.	1
2.	07.09.	Основы исторической науки.	1
3.	09.09.	Россия во всемирной истории.	1
		<b>Раздел 2. От первобытной эпохи к цивилизации.</b>	6
4.	14.09.	У истоков рода человеческого. Государства Древнего Востока.	1
5.	16.09.	Культура стран Древнего Востока.	1
6.	21.09.	Цивилизация Древней Греции.	1
7.	23.09.	Древнеримская цивилизация.	1
8-9.	27-4.10	Культурно-религиозное наследие античной цивилизации.	2
		<b>Раздел 3. Русь, Европа и Азия в средние века.</b>	19
10.	30.09.	Европа в эпоху раннего Средневековья.	1
11.	05.10	Рождение исламской цивилизации.	1
12.	07.10.	Славяне в раннем Средневековье.	1
13.	12.10.	Образование Древнерусского государства.	1
14.	14.10.	<b>Контрольная работа по теме : «От первобытной эпохи к цивилизации».</b>	
15.	19.10.	Расцвет Древней Руси.	1
16.	21.10.	Социально-экономическое развитие Древней Руси. Политическая раздробленность Руси.	1
17.	26.10.	Культура Руси X – начала XIII в. Зарождение русской цивилизации.	1



18.	28.10.	Католический мир на подъеме.	1
19.	09.11.	Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии.	1
20.	11.11.	Монгольское нашествие на Русь.	1
21.	16.11.	Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского.	1
22.	18.11.	Западная Европа в XIV – XV вв.	1
23.	23.11.	Европейская культура, наука и техника в Средние века.	1
24.	25.11.	Мир за пределами Европы в Средние века.	1
25.	30.11.	Возвышение новых русских центров и начало объединения русских земель вокруг Москвы.	1
26.	02.12.	Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского. Междоусобные войны на Руси.	1
27.	07.12.	<b>Контрольная работа «Русь, Европа и Азия в средние века».</b>	1
		<b>Раздел 4. Россия и мир на рубеже нового времени (конец 15-17 в.).</b>	14
28.	09.12.	На заре новой эпохи.	1
29.	14.12.	Западная Европа: новый этап развития.	1
30.	16.12.	Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе.	1
31.	21.12.	Образование Русского централизованного государства. Правление Ивана 4 Грозного.	1
32.	23.12.	Культура и быт России в XIV – XVI вв.	1
33.	28.12.	Смутное время на Руси.	1
34.	11.01.	Россия при первых Романовых.	1
35-37.	13.01. 18.01 20.12.	Экономическое и общественное развитие России в XVII в.	3
38.	25.01.	Россия накануне преобразований.	1
39-40.	27.01. 03.02.	Культура и быт России в XVII в.	2
41.	08.02.	<b>Контрольная работа «Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV– начало XVII в.)».</b>	1
		<b>Раздел 5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации.</b>	9

42.	10.02.	Промышленный переворот в Англии и его последствия.	1
43.	15.02.	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм.	1
44.	17.02.	Государства Азии в XVII—XVIII вв.	1
45-46.	22.02. 28.02.	Россия при Петре I.	2
47.	01.03.	Россия в период дворцовых переворотов.	1
48.	03.03.	Расцвет дворянской империи.	1
49.	10.03.	Могучая внешнеполитическая поступь империи.	1
50.	15.03	Экономика и население России во второй половине XVIII в. Культура и быт России в 18 веке.	2
51.	17.03	Контрольная работа «Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации».	1
		<b>Раздел 6. Россия и мир в конце 18-19 в.</b>	17
52.	22.03.	Война за независимость в Северной Америке.	1
53.	05.04.	Великая французская революция и ее последствия для Европы.	1
54.	07.04.	Европа и наполеоновские войны.	1
55.	12.04.	Россия в начале XIX века. Отечественная война 1812 г. Россия и Священный союз. Тайные общества.	1
56.	14.04.	Реакция и революции в Европе 1820 – 1840-х гг. Европа :облик и противоречия промышленной эпохи.	1
57.	19.04.	Страны Западного полушария в XIX веке. Гражданская война в США. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока.	1
58.	21.04.	Россия при Николае I. Крымская война.	1
59.	26.04.	Воссоединение Италии и объединение Германии.	1
60.	28.04.	Россия в эпоху реформ Александра II. Правление Александра 3.	1
61-62.	03.05 05.05.	Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX века. Власть и оппозиция в России середины-конца 19 века.	2
63-64.	10.05. 12.05.	Наука и искусство в XVIII—XIX вв. <b>Золотой век русской культуры.</b>	2
65.	17.05.	Итоговая контрольная работа.	1

<b>66-68.</b>	19.05.- 24.05 26.05.	Повторение «Россия в XIX веке».	3
---------------	----------------------------	---------------------------------	---

«Рассмотрено»

Протокол заседания ШМО  
учителей \_\_\_\_\_

МБОУ Крюковской СОШ

От 29.08.2022 года № 1

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

от 30.08.2022 года