

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

« Утверждаю»

Директор МБОУ Крюковской СОШ

Приказ от 31.08.2022 года № 20 - Од

\_\_\_\_\_ Г.А. Молчанова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по обществознанию**

*(учебный предмет, курс)*

Уровень общего образования (класс)- основное общее образование **11 класс**

*(дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)*

Количество часов - **.....67 часов**

Учитель – **Разумейченко Елена Анатольевна**

*(ФИО)*

Программа разработана на основе:

Авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И. Матвеева, включенной в сборник  
«Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 10-11 классы». - М. «Просвещение», 2019г.

*(примерная программа/программы, издательство, год издания)*

Ростовская область, Куйбышевский район, х. Крюково

2022 год

## *1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.*

### **Личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

### **Предметные результаты:**

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

-умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

-понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

-знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

-приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

-знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

-понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания; понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

-знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности; знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

-понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения; понимание значения коммуникации в межличностном общении;

-умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

## ***2. Содержание учебного предмета.***

### **Тема 1. Экономическая жизнь общества.**

Роль экономики в жизни общества. Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике. Фирмы в экономике. Правовые основы предпринимательской деятельности. Слагаемые успеха в бизнесе. Экономика и государство. Финансы в экономике. Занятость и безработица. Мировая экономика. Экономическая культура. Урок обобщения по теме: «Экономическая жизнь общества».

### **Тема 2. Социальная сфера.**

Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нации и межнациональные отношения. Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодёжь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России. Урок обобщения по теме: «Социальная сфера».

### **Тема 3. Политическая жизнь общества.**

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия. Урок обобщения по теме: «Политическая жизнь общества».

**Взгляд в будущее (заключение).**

**Итоговое повторение.**

### ***Основные виды учебной деятельности.***

- Школьная лекция.
- Семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов из хрестоматий и др. источников.

- Уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа.
- Работа с иллюстрированным материалом, который, как правило, носит дидактический характер.
- Использование интерактивных ресурсов на уроке, создание презентаций.
- Объяснение учителя и беседа с учащимися.
- Самостоятельная работа школьников с учебником, в том числе групповые задания.
- Выполнение заданий в рабочей тетради различного уровня сложности в соответствии с содержанием учебного процесса.
- Написание сочинений-эссе.
- Заслушивание сообщений, докладов, учащихся с последующим обсуждением.

### ***Формы организации учебных занятий.***

- Урок.
- Лекция.
- Практическое занятие.
- Игры-обсуждения.

### ***Основные виды деятельности в период реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.***

- Самостоятельное ознакомление с новым материалом.
- Работа над проектом.
- Работа на специализированных интернет-площадках.
- Просмотр видеолекций (уроков).
- Онлайн- путешествия.
- Онлайн- тестирование.

- Онлайн-экскурсия.
- Урок-презентация.

### *3. Календарно-тематическое планирование.*

<i>№ урока</i>	<i>Дата Урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
		<b>Тема 1. Экономическая жизнь общества.</b>	25
<b>1-2</b>	06.09. 07.09.	Роль экономики в жизни общества.	2
<b>3-4</b>	13.09. 14.09.	Экономика: наука и хозяйство.	2
<b>5</b>	20.09.	Диагностическая контрольная работа.	2
<b>6-7</b>	21.09. 28.09.	Рыночные отношения в экономике.	2
<b>8-9</b>	04-05.10.	Фирмы в экономике.	2

<b>10-11</b>	11.10. 12.10	Правовые основы предпринимательской деятельности.	2
<b>12-13</b>	18.10. 19.10.	Слагаемые успеха в бизнесе.	2
<b>14</b>	25.10.	Контрольная работа.	1
<b>15-16</b>	26.10.	Экономика и государство.	2
<b>17-18</b>	08- 09.11.	Финансы в экономике.	2
<b>19- 20</b>	10.11. 15.11.	Занятость и безработица.	2
<b>21-22.</b>	17.11. 22.11.	Мировая экономика.	2
<b>23-24</b>	24.11. 29.11.	Экономическая культура.	2
<b>2.</b>	01.12.	<b>Контрольная работа по теме: «Экономическая жизнь общества».</b>	1



		<b>Тема 2. Социальная сфера.</b>	15
<b>26-27</b>	06.12 08.12.	Социальная структура общества.	2
<b>28-29</b>	13.12. 15.12.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	2
<b>30-31</b>	20.12. 22.12.	Нации и межнациональные отношения.	2
<b>32-33</b>	27.12 29.12.	Семья и быт.	2
<b>34-35</b>	12.01. 17.01.	Гендер – социальный пол.	2
<b>36-37</b>	19.01. 24.01.	Молодёжь в современном обществе.	2
<b>38-39</b>	26.01. 31.01.	Демографическая ситуация в современной России.	2

<b>41</b>	02.02.	<b>Контрольная работа по теме: «Социальная сфера».</b>	1
		<b>Тема 3. Политическая жизнь общества.</b>	29
<b>42-43</b>	07.02. 09.02.	Политика и власть.	2
<b>44-45</b>	14.02. 16.02.	Гражданское общество и правовое государство.	2
<b>46-47</b>	21.02. 28.02.	Политическая система.	2
<b>48-49</b>	02.03. 09.03.	Демократические выборы.	2
<b>50-51</b>	14.03. 16.03.	Политические партии и партийные системы.	2
<b>52-53</b>	21.03. 23.03.	Политическая элита и политическое лидерство.	2
<b>54-56</b>	04.04. 06.04.	Политическое сознание.	3

	11.04.		
<b>57-58</b>	13.04. 18.04.	Политическое поведение.	3
<b>59-61</b>	20.04. 25.04. 27.04.	Политический процесс и культура политического участия.	3
<b>62</b>	04.04.	<b>Контрольная работа по теме: «Политическая жизнь общества».</b>	1
<b>63-64</b>	11.05. 16.05.	Взгляд в будущее (заключение).	2
<b>65-67</b>	18.05. 23.05. 25.05.	Итоговое повторение.	3

«Рассмотрено»

Протокол заседания ШМО  
учителей \_\_\_\_\_

МБОУ Крюковской СОШ

от 29.08.2022г. года № 1

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

от 30.08.2022 года