

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Крюковская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Крюковской СОШ  
Приказ от 31.08.2022 № 204 -ОД  
Подпись руководителя \_\_\_\_\_ Г.А.Молчанова

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный шахматист»**

Уровень общего образования (класс): начальное общее, 3 класс

Количество часов: 34

Учитель физической культуры Бятенко Александр Дмитриевич

Программа разработана на основе

программы шахматного образования в школе под редакцией И.Г. Сухина,- Обнинск: Духовное возрождение, - 2011

Ростовская область, Куйбышевский район, х.Крюково  
2022 год

## 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- готовность ученика целенаправленно использовать знания в повседневной жизни;
- формулировать вопросы;
- устанавливать, какие из предложенных жизненных задач могут быть им успешно решены;
- допускать существование различных точек зрения у людей, в том числе не совпадающей с его собственной;
- познавательный интерес к естественным наукам;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

### Метапредметные результаты:

#### *Регулятивные УУД:*

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

#### *Познавательные УУД:*

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие шахматные объекты, как ходы шахматных фигур, сильная и слабая позиция, сила шахматных фигур;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: находить и формулировать решение шахматных задач с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

#### *Коммуникативные УУД:*

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

### *Содержание курса внеурочной деятельности*

**Техника безопасности на занятиях, личная гигиена и гигиенические требования.**

**Повторение, что за игра шахматы.**

Основы знаний техники безопасности на занятиях, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены.

**Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение.**

Знакомство с основными понятиями: Горизонтали. Вертикали. Диагонали. Центр, фланги.

**Основные правила и понятия шахматной игры. Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур.**

Правила игры, ценность фигур

**Повторение. Что такое шах?**

Что такое шах. Понятие о шахе. Шах ферзем, ладьёй, слоном, конем, пешкой.

**Повторение. Что такое мат и пат?**

Требуется объявить шах неприятельскому королю. Приводится ряд положений, в которых ученики должны

определить: дан ли мат черному королю.

**Повторение. Ничья.**

Варианты ничьей. Пат. Отличие пата от мата. Примеры на пат.

**Повторение. Рокировка.**

Правила рокировки.

**Повторение. Основные законы дебюта**

Обеспечить позиции в центре и открыть дорогу фигурам.

**Повторение. Ловушки «Детский мат»**

Учебная игра

**Повторение. Начала шахматных партий.**

Значимость пешки и ее превращение

**Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьёй, слоном конем, пешкой (простые примеры)**

Ценность фигур

**Две ладьи против короля**

Ценность фигур

**Ферзь и ладья против короля**

Ценность фигур. Правила турнирного поведения.

**Ферзь и король против короля**

Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса.

**Ладья и король против короля**

Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса.

**Открытый шах. Двойной шах**

Техника матования одинокого короля. Достижение материального перевеса.

**Защита от шаха**

Король должен защититься от шаха.

**18. Матовые комбинации**

Начало шахматной партии. Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию. Правила и законы дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения.

**Тактика игры**

Учебная игра

**Стратегия игры**

Изучение символов. Изображение шахматных фигур в книгах

### **Сеансы одновременной игры**

Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.

### **Соревнования**

Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.

### **Итоговое занятие. Подведение итогов года**

Подведение итогов года

### **Формы организации учебных занятий:**

1. Беседа.
2. Наглядный показ.
3. Практическая игра.
4. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
5. Дидактические игры и задания, игровые упражнения.
6. Теоретические занятия, шахматные игры.
7. Участие в турнирах и соревнованиях.
8. Дистанционная (взаимодействие учителя, ученика и родителей дистанционно, в случае необходимости с помощью мессенджера Ватсап, электронных образовательных платформ).

Тема	Основные виды деятельности
Техника безопасности на занятиях, личная гигиена и гигиенические требования. Повторение, что за игра шахматы.	Изучают гигиенические требования и личную гигиену шахматиста. Повторяют ранее изученные темы. Демонстрируют шахматные комбинации, помогают друг другу, исправляют и комментируют ошибки.
Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение.	
Основные правила и понятия шахматной игры. Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур.	
Повторение. Что такое шах?	
Повторение. Что такое мат и пат?	
Повторение. Ничья.	
Повторение. Рокировка.	
Повторение. Основные законы дебюта	
Повторение. Ловушки «Детский мат»	
Повторение. Начала шахматных партий.	
Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном конем, пешкой (простые примеры)	Изучают матовые комбинации и демонстрируют их на шахматной доске.
Две ладьи против короля	Изучают комбинации установки мата разными шахматными фигурами и
Ферзь и ладья против короля	

Ферзь и король против короля	демонстрируют их на шахматных досках в парах.
Ладья и король против короля	
Открытый шах. Двойной шах	Изучают шаховые комбинации и применяют их в игровой практике.
Защита от шаха	Изучают способы защиты от шаха и демонстрируют их на шахматной доске.
Матовые комбинации	Совершенствуют технику матовых комбинаций на шахматных досках.
Тактика игры	Изучают и совершенствуют тактику игры.
Стратегия игры	Изучают и совершенствуют стратегию игры.
Сеансы одновременной игры	Изучают технологии ведения сеансов.
Соревнования	Изучают структура проведения соревнований. Закрепляют и совершенствуют игровую практику.

**Основные виды деятельности в период реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:** самостоятельное ознакомление с новым материалом, работа над проектом, работа на специализированных интернет-площадках, просмотр видеолекций (уроков), онлайн игры.

### 3. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока
1	Техника безопасности на занятиях, личная гигиена и гигиенические требования. Повторение, что за игра шахматы.	1	07.09
2-3	Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение.	2	14.09 21.09
4	Основные правила и понятия шахматной игры. Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур.	1	28.09
5	Повторение. Что такое шах?	1	05.10
6	Повторение. Что такое мат и пат?	1	12.10
7	Повторение. Ничья.	1	19.10
8	Повторение. Рокировка.	1	26.10
9	Повторение. Основные законы дебюта	1	09.11
10	Повторение. Ловушки «Детский мат»	1	16.11
11	Повторение. Начала шахматных партий.	1	23.11

12-14	Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном конем, пешкой (простые примеры)	3	30.11 07.12 14.12
15	Две ладьи против короля	1	21.12
16	Ферзь и ладья против короля	1	28.12
17	Ферзь и король против короля	1	11.01
18	Ладья и король против короля	1	18.01
19-20	Открытый шах. Двойной шах	2	25.01 01.02
21-22	Защита от шаха	2	08.02 15.02
23-25	Матовые комбинации	3	22.02 01.03 15.03
26-27	Тактика игры	2	22.03 05.04
28-29	Стратегия игры	2	12.04 19.04
30	Сеансы одновременной игры	1	26.04
31-32	Соревнования	2	03.05 10.05
33-34	Итоговое повторение	2	17.05 24.05

« РАССМОТРЕНО»  
Протокол заседания ШМО  
учителей - предметников  
МБОУ Крюковской СОШ  
от 29.08.2022 года № 1  
\_\_\_\_\_Е.В.Казьмина

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_Н.В.Литвинова  
от 30.08.2022 года

