

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Крюковская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Крюковской СОШ  
Приказ от 31.08.2022 № 204 - ОД  
Подпись руководителя \_\_\_\_\_ Г.А.Молчанова

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный шахматист»**

Уровень общего образования (класс): основное общее, 5 класс

Количество часов: **33**

Учитель физической культуры Бятенко Александр Дмитриевич

Программа разработана на основе

программы шахматного образования в школе под редакцией И.Г. Сухина,- Обнинск: Духовное возрождение, - 2011

Ростовская область, Куйбышевский район, х.Крюково  
2022 год

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный шахматист» для 5 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Крюковской СОШ от 31.08.2022 №204-ОД
- плана внеурочной деятельности МБОУ Крюковской СОШ на 2022-2023 учебный год
- авторской программы И.Г.Сухина «Шахматы - школе».

Данная программа позволяет реализовать идею обучения детей игре в шахматы. Шахматы -это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий - способности действовать в уме. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность.

Программа предусматривает широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций.

При создании рабочей программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самореализации. В рабочей программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс.

**Цель программы:** Создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

### **Задачи:**

- Создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных).
- Формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).
- Воспитывать потребность в здоровом образе жизни

## 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### **Личностные результаты:**

- готовность ученика целенаправленно использовать знания в повседневной жизни;

- формулировать вопросы;
- устанавливать, какие из предложенных жизненных задач могут быть им успешно решены;
- допускать существование различных точек зрения у людей, в том числе не совпадающей с его собственной;
- познавательный интерес к естественным наукам;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

#### **Метапредметные результаты:**

##### *Регулятивные УУД:*

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

##### *Познавательные УУД:*

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие шахматные объекты, как ходы шахматных фигур, сильная и слабая позиция, сила шахматных фигур;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: находить и формулировать решение шахматных задач с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

##### *Коммуникативные УУД:*

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### ***Предметные:***

##### *Ученик научится:*

1. Основным правилам игры;
2. Называть и знать силу шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка.
3. Шах. мат. пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
4. Прогнозировать результат шахматной игры.
5. Определять шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.
6. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры;
7. Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие.
8. Ориентироваться на шахматной доске.
9. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.

Ученик получит возможность научиться:

1. Располагать фигуры на шахматной доске;
2. Играть друг с другом, используя приобретенные знания;
3. Решать элементарные шахматные задачи.
4. Участвовать в соревнованиях различных уровней.

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

#### *Содержание курса внеурочной деятельности*

##### **1. Повторение**

**Повторение: шах и мат.**

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход.

##### **2. Достижение мата без жертвы материала**

**Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.**

Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле (начале, середине и конце игры).  
Защита от мата.

##### **Цугцванг.**

**Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.**

Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии.  
Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар.  
Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах.

**Учебные положения на мат в два хода в дебюте.**

Двух- и трехходовые партии. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов. Детский мат и защита от него. Игра против “повторюшки-хрюшки”.  
Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты.  
Наказание “пешкоедов”. Борьба за центр. Безопасная позиция короля.  
Гармоничное пешечное расположение. Связка в дебюте. Коротко о дебютах.

##### **3. Шахматная комбинация**

**Матовые комбинации. Тема отвлечения. Тема завлечения. Тема блокировки. Тема разрушения королевского прикрытия. Тема освобождения пространства и уничтожения защиты.**

Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др.

Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).

**Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов.**

**Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.**

**Тема связки.**

**Тема перекрытия.**

Матовые комбинации на мат в 3 хода и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса на темы завлечения, отвлечения, блокировки, разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты, связки, “рентгена”, перекрытия и др. Комбинации для достижения ничьей.

#### **Формы организации учебных занятий:**

1. Беседа.
2. Наглядный показ.

3. Практическая игра.
4. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
5. Дидактические игры и задания, игровые упражнения.
6. Теоретические занятия, шахматные игры.
7. Участие в турнирах и соревнованиях.
8. Дистанционная (взаимодействие учителя, ученика и родителей дистанционно, в случае необходимости с помощью мессенджера Ватсап, электронных образовательных платформ).

Раздел. Тема урока	<i>Основные виды деятельности</i>
Повторение: шах и мат.	Повторяют понятия шах, мат, пат, ничья, мат в один ход. Выполняют дидактические задания
Повторение: шах и мат.	Повторяют понятия шах, мат, пат, ничья, мат в один ход. Выполняют дидактические задания в парах
Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	Выполняют учебные положения на мат в два хода в эндшпиле (начале, середине и конце игры). Изучают защиту от мата. Выполняют дидактические игры и задания в парах
Цугцванг.	Изучают методику цугцванга
Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	Изучают рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Выполняют тактические приемы. Рассматривают связки фигур в миттельшпиле. Изучают понятия: открытое нападение, открытый шах, двойной шах. Выполняют дидактические задания
Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	Разыгрывают в парах двух- и трехходовые партии. Изучают невыгодность раннего ввода в игру ладьей и ферзя. Учатся ставить детский мат и изучают защиту от него. Разыгрывают в парах комбинации борьбы за центр. Изучают связки в дебюте.
Матовые комбинации.	Рассматривают комбинации в достижении мата путем жертвы шахматного материала
Тема отвлечения.	Изучают способы отвлечения
Тема завлечения.	Изучают способы завлечения
Тема блокировки.	Изучают способы блокировки фигур соперника
Тема разрушения королевского прикрытия.	Изучают способы прикрытия короля и его разрушения
Тема освобождения пространства и уничтожения защиты.	Изучают способы освобождения игрового пространства от фигур противника и способы уничтожения защитных действий соперника
Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов.	Рассматривают игровые комбинации в сочетании с игровыми приемами
Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.	Изучают игровые комбинации, ведущие к материальному перевесу
Тема связки.	Рассматривают варианты и способы связок между фигурами на шахматной доске

Тема перекрытия.	Рассматривают варианты и способы перекрытия в игровых комбинациях
Игровая практика.	Играют в парах до достижения мата в шахматных партиях

**Основные виды деятельности в период реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:** самостоятельное ознакомление с новым материалом, работа над проектом, работа на специализированных интернет-площадках, просмотр видеолекций (уроков), онлайн игры.

#### 4. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел/Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<b>Повторение</b>	<b>2</b>		Обучающая программа «Динозавры учат шахматам» www.xchess.ru www.chess-samara.ru
1	Повторение: шах и мат.	1	05.09	Обучающая программа «Динозавры учат шахматам» www.xchess.ru www.chess-samara.ru
2	Повторение: шах и мат.	1	12.09	Обучающая программа «Динозавры учат шахматам» www.xchess.ru www.chess-samara.ru
	<b>Достижение мата без жертвы материала</b>	<b>6</b>		Обучающая программа «Динозавры учат шахматам» www.xchess.ru www.chess-samara.ru
3	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	1	19.09	Обучающая программа «Динозавры учат шахматам» www.xchess.ru www.chess-samara.ru
4	Цугцванг.	1	26.09	Обучающая программа «Динозавры учат шахматам» www.xchess.ru

				www.chess-samara.ru
5-6	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	2	03.10 10.10	Обучающая программа «Динозавры учат шахматам» www.xchess.ru www.chess-samara.ru
7-8	Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	2	17.10 24.10	Обучающая программа «Динозавры учат шахматам» www.xchess.ru www.chess-samara.ru
	<b>Шахматная комбинация</b>	<b>27</b>		Обучающая программа «Динозавры учат шахматам» www.xchess.ru www.chess-samara.ru
9-10	Матовые комбинации.	2	07.11 14.11	Обучающая программа «Динозавры учат шахматам» www.xchess.ru www.chess-samara.ru
11-12	Тема отвлечения.	2	21.11 28.11	Обучающая программа «Динозавры учат шахматам» www.xchess.ru www.chess-samara.ru
13-14	Тема завлечения.	2	05.12 12.12	Обучающая программа «Динозавры учат шахматам» www.xchess.ru www.chess-samara.ru
15	Тема блокировки.	1	19.12	Обучающая программа «Динозавры учат шахматам» www.xchess.ru www.chess-samara.ru
16-17	Тема разрушения королевского прикрытия.	2	26.12 16.01	Обучающая программа «Динозавры учат шахматам» www.xchess.ru www.chess-samara.ru
18-19	Тема освобождения пространства и уничтожения защиты.	2	23.01 30.01	Обучающая программа «Динозавры учат

				шахматам» www.xchess.ru www.chess-samara.ru
20-21	Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов.	2	06.02 13.02	Обучающая программа «Динозавры учат шахматам» www.xchess.ru www.chess-samara.ru
22-23	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.	2	20.02 27.02	Обучающая программа «Динозавры учат шахматам» www.xchess.ru www.chess-samara.ru
24-25	Тема связки.	2	06.03 13.03	Обучающая программа «Динозавры учат шахматам» www.xchess.ru www.chess-samara.ru
26-27	Тема перекрытия.	2	20.03 03.04	Обучающая программа «Динозавры учат шахматам» www.xchess.ru www.chess-samara.ru
28-33	Игровая практика.	6	10.04 17.04 24.04 15.05 22.05 29.05	Обучающая программа «Динозавры учат шахматам» www.xchess.ru www.chess-samara.ru



« РАССМОТРЕНО»  
Протокол заседания ШМО  
учителей - предметников  
МБОУ Крюковской СОШ  
от 29.08.2022 года № 1  
\_\_\_\_\_ Е.В.Сараева

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Н.В.Литвинова  
от 30.08.2022 года

