

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Муниципальное образование Куйбышевский район
МБОУ Крюковская СОШ

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей-
предметников

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Сараева Е.В.
Протокол № 1 от «29» 08
2023 г.

Литвинова Н.В.
Протокол педсовета № 1 от
«30» 08 2023 г.

Молчанова Г.А.
Приказ 216-ОД от «31» 08
2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Юный шахматист»
для обучающихся 5 класса

х. Крюково 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный шахматист» для 5 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Крюковской СОШ от 31.08.2022 №204-ОД
- плана внеурочной деятельности МБОУ Крюковской СОШ на 2022-2023 учебный год
- авторской программы И.Г.Сухина «Шахматы - школе».

Данная программа позволяет реализовать идею обучения детей игре в шахматы. Шахматы -это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий - способности действовать в уме. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность.

Программа предусматривает широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций.

При создании рабочей программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самореализации. В рабочей программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс.

Цель программы: Создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

- Создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных).
- Формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).
- Воспитывать потребность в здоровом образе жизни

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- готовность ученика целенаправленно использовать знания в повседневной жизни;

- формулировать вопросы;
- устанавливать, какие из предложенных жизненных задач могут быть им успешно решены;
- допускать существование различных точек зрения у людей, в том числе не совпадающей с его собственной;
- познавательный интерес к естественным наукам;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие шахматные объекты, как ходы шахматных фигур, сильная и слабая позиция, сила шахматных фигур;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: находить и формулировать решение шахматных задач с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные:

Ученик научится:

1. Основным правилам игры;
2. Называть и знать силу шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка.
3. Шах. мат. пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
4. Прогнозировать результат шахматной игры.
5. Определять шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.
6. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры;
7. Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие.
8. Ориентироваться на шахматной доске.
9. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.

Ученик получит возможность научиться:

1. Располагать фигуры на шахматной доске;
2. Играть друг с другом, используя приобретенные знания;
3. Решать элементарные шахматные задачи.
4. Участвовать в соревнованиях различных уровней.

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Повторение

Повторение: шах и мат.

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход.

2. Достижение мата без жертвы материала

Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.

Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле (начале, середине и конце игры).
Защита от мата.

Цугцванг.

Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.

Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии.
Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар.
Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах.

Учебные положения на мат в два хода в дебюте.

Двух- и трехходовые партии. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов. Детский мат и защита от него. Игра против “повторюшки-хрюшки”.
Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты.
Наказание “пешкоедов”. Борьба за центр. Безопасная позиция короля.
Гармоничное пешечное расположение. Связка в дебюте. Коротко о дебютах.

3. Шахматная комбинация

Матовые комбинации. Тема отвлечения. Тема завлечения. Тема блокировки. Тема разрушения королевского прикрытия. Тема освобождения пространства и уничтожения защиты.

Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др.

Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).

Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов.

Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.

Тема связки.

Тема перекрытия.

Матовые комбинации на мат в 3 хода и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса на темы завлечения, отвлечения, блокировки, разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты, связки, “рентгена”, перекрытия и др. Комбинации для достижения ничьей.

Формы организации учебных занятий:

1. Беседа.
2. Наглядный показ.

3. Практическая игра.
4. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
5. Дидактические игры и задания, игровые упражнения.
6. Теоретические занятия, шахматные игры.
7. Участие в турнирах и соревнованиях.
8. Дистанционная (взаимодействие учителя, ученика и родителей дистанционно, в случае необходимости с помощью мессенджера Ватсап, электронных образовательных платформ).

| Раздел. Тема урока | <i>Основные виды деятельности</i> |
|--|--|
| Повторение: шах и мат. | Повторяют понятия шах, мат, пат, ничья, мат в один ход. Выполняют дидактические задания |
| Повторение: шах и мат. | Повторяют понятия шах, мат, пат, ничья, мат в один ход. Выполняют дидактические задания в парах |
| Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. | Выполняют учебные положения на мат в два хода в эндшпиле (начале, середине и конце игры). Изучают защиту от мата. Выполняют дидактические игры и задания в парах |
| Цугцванг. | Изучают методику цугцванга |
| Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. | Изучают рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Выполняют тактические приемы. Рассматривают связки фигур в миттельшпиле. Изучают понятия: открытое нападение, открытый шах, двойной шах. Выполняют дидактические задания |
| Учебные положения на мат в два хода в дебюте. | Разыгрывают в парах двух- и трехходовые партии. Изучают невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Учатся ставить детский мат и изучают защиту от него. Разыгрывают в парах комбинации борьбы за центр. Изучают связки в дебюте. |
| Матовые комбинации. | Рассматривают комбинации в достижении мата путем жертвы шахматного материала |
| Тема отвлечения. | Изучают способы отвлечения |
| Тема завлечения. | Изучают способы завлечения |
| Тема блокировки. | Изучают способы блокировки фигур соперника |
| Тема разрушения королевского прикрытия. | Изучают способы прикрытия короля и его разрушения |
| Тема освобождения пространства и уничтожения защиты. | Изучают способы освобождения игрового пространства от фигур противника и способы уничтожения защитных действий соперника |
| Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов. | Рассматривают игровые комбинации в сочетании с игровыми приемами |
| Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. | Изучают игровые комбинации, ведущие к материальному перевесу |
| Тема связки. | Рассматривают варианты и способы связок между фигурами на шахматной доске |

| | |
|-------------------|---|
| Тема перекрытия. | Рассматривают варианты и способы перекрытия в игровых комбинациях |
| Игровая практика. | Играют в парах до достижения мата в шахматных партиях |

Основные виды деятельности в период реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: самостоятельное ознакомление с новым материалом, работа над проектом, работа на специализированных интернет-площадках, просмотр видеолекций (уроков), онлайн игры.

4. Календарно-тематическое планирование

| № урока | Раздел/Тема урока | Количество часов | Дата проведения урока | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---------|---|------------------|-----------------------|---|
| | Повторение | 2 | | Обучающая программа «Динозавры учат шахматам» www.xchess.ru www.chess-samara.ru |
| 1 | Повторение: шах и мат. | 1 | | Обучающая программа «Динозавры учат шахматам» www.xchess.ru www.chess-samara.ru |
| 2 | Повторение: шах и мат. | 1 | | Обучающая программа «Динозавры учат шахматам» www.xchess.ru www.chess-samara.ru |
| | Достижение мата без жертвы материала | 6 | | Обучающая программа «Динозавры учат шахматам» www.xchess.ru www.chess-samara.ru |
| 3 | Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. | 1 | | Обучающая программа «Динозавры учат шахматам» www.xchess.ru www.chess-samara.ru |
| 4 | Цугцванг. | 1 | | Обучающая программа «Динозавры учат шахматам» www.xchess.ru |

| | | | | |
|-------|--|-----------|--|---|
| | | | | www.chess-samara.ru |
| 5-6 | Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. | 2 | | Обучающая программа «Динозавры учат шахматам» www.xchess.ru www.chess-samara.ru |
| 7-8 | Учебные положения на мат в два хода в дебюте. | 2 | | Обучающая программа «Динозавры учат шахматам» www.xchess.ru www.chess-samara.ru |
| | Шахматная комбинация | 27 | | Обучающая программа «Динозавры учат шахматам» www.xchess.ru www.chess-samara.ru |
| 9-10 | Матовые комбинации. | 2 | | Обучающая программа «Динозавры учат шахматам» www.xchess.ru www.chess-samara.ru |
| 11-12 | Тема отвлечения. | 2 | | Обучающая программа «Динозавры учат шахматам» www.xchess.ru www.chess-samara.ru |
| 13-14 | Тема завлечения. | 2 | | Обучающая программа «Динозавры учат шахматам» www.xchess.ru www.chess-samara.ru |
| 15 | Тема блокировки. | 1 | | Обучающая программа «Динозавры учат шахматам» www.xchess.ru www.chess-samara.ru |
| 16-17 | Тема разрушения королевского прикрытия. | 2 | | Обучающая программа «Динозавры учат шахматам» www.xchess.ru www.chess-samara.ru |
| 18-19 | Тема освобождения пространства и уничтожения защиты. | 2 | | Обучающая программа «Динозавры учат |

| | | | | |
|-------|--|---|--|--|
| | | | | шахматам» www.xchess.ru www.chess-samara.ru |
| 20-21 | Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов. | 2 | | Обучающая программа «Динозавры учат шахматам» www.xchess.ru www.chess-samara.ru |
| 22-23 | Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. | 2 | | Обучающая программа «Динозавры учат шахматам» www.xchess.ru www.chess-samara.ru |
| 24-25 | Тема связки. | 2 | | Обучающая программа «Динозавры учат шахматам» www.xchess.ru www.chess-samara.ru |
| 26-27 | Тема перекрытия. | 2 | | Обучающая программа «Динозавры учат шахматам» www.xchess.ru www.chess-samara.ru |
| 28-33 | Игровая практика. | 6 | | Обучающая программа «Динозавры учат шахматам» www.xchess.ru www.chess-samara.ru |

