

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Крюковской СОШ  
Приказ от 31.08.2022 № 20 - ОД  
\_\_\_\_\_ Г.А. Молчанова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по обществознанию**

*(учебный предмет, курс)*

Уровень общего образования (класс) – основное общее образование **6 класс**  
*(дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)*

Количество часов - **35 часов**

Учитель – **Разумейченко Елена Анатольевна**  
*(ФИО)*

Программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечена УМК для 5–9 классов издательства Вентана - Граф автора О.Б.Соболевой /под общ. редакцией Г.А.Бордовского/. Данный УМК реализует важнейшее требование модернизации школьного образования – переход от знаниевой к развивающей модели обучения, к деятельностным формам организации учебного процесса.

*(примерная программа/программы, издательство, год издания)*

Ростовская область, Куйбышевский район, х. Крюково

2022 год

## ***1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.***

### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

### **Предметные результаты:**

- характеризовать социальные свойства человека, особенности его взаимодействия с другими людьми; роль деятельности (в том числе познавательной) в жизни человека и общества; основные сферы жизни общества; роль семьи в жизни человека и общества; современное Российское государство (на основе Конституции Российской Федерации); значение российской культуры для мировой культуры;
- раскрывать смысл понятий: индивид, индивидуальность, личность; потребности, способности человека; деятельность; познание; общение; межличностные отношения; семья; общество; государство; конституция; культура;
- называть черты сходства и различия человека и животных; факторы формирования личности; основные возрастные периоды жизни человека; виды деятельности; социальные общности и группы; причины возникновения и проявления

социальных различий в обществе; права и обязанности обучающегося школы; глобальные проблемы современного общества;

-описывать особенности подросткового возраста; виды экономической деятельности; особенности социальной структуры современного российского общества; типы семей; ресурсы и возможности экономики России; государственные символы России; место России среди современных государств;

-приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) биологических и социальных потребностей человека; проявления способностей человека; отношений между поколениями; осуществления различных видов деятельности; межличностных отношений; межличностных конфликтов и способов их разрешения; семейных ценностей и традиций; традиционных ценностей российского народа; взаимосвязей общества и природы; взаимодействия основных сфер жизни общества; влияния российской культуры на мировую культуру; попыток решения глобальных проблем усилиями международного сообщества;

-классифицировать потребности и способности человека; виды деятельности; межличностные отношения; межличностные конфликты; социальные общности и группы;

-сравнивать основные сферы жизни общества; основные виды деятельности; способы разрешения межличностных конфликтов; типы семей;

-осуществлять поиск социальной информации по изученным темам из различных источников (материалы СМИ, учебный текст, фото- и видеоизображения, диаграммы, графики и другие адаптированные источники), составлять на их основе простой план, таблицу, схему; переводить информацию из текстовой в иные формы (в таблицу, схему);

-анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать информацию из различных источников (материалов СМИ, учебного текста, фото- и видеоизображений, диаграмм, графиков и других адаптированных источников и т. п.) по изученным темам, соотносить ее с собственными знаниями и личным социальным опытом, делать выводы;

-использовать изученные понятия и теоретические положения для объяснения взаимосвязей общества и природы; взаимосвязи основных сфер жизни общества, относящихся к ним явлений и процессов; для осмысления личного социального опыта общения, межличностных отношений при выполнении типичных для подростка социальных ролей;

-определять и объяснять с опорой на факты общественной жизни, личный социальный опыт и обществоведческие знания свое отношение к изученным социальным явлениям, процессам;

-решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных

для подростка социальных ролей; типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни;  
-использовать приобретенные знания и умения для разработки и представления проектов по проблематике учебного предмета.

## ***2. Содержание учебного предмета.***

Введение. Начинаем изучать обществознание.

### **Глава 1. Я – человек.**

Человек как часть природы и общества. От индивида к личности. Многообразие потребностей человека. Самая важная деятельность. Познание мира и самого себя. Виды деятельности. Урок-практикум. Подросток – между детством и юностью. Эти серьёзные взрослые. Самопознание и самосовершенствование. Итоговый урок-практикум.

### **Глава 2. Моё окружение.**

Виды общения. Межличностные отношения. Как разрешать конфликт. Человек в группе. Учимся общаться и взаимодействовать с людьми. Урок-практикум. Семья: история и современность. Отношения в семье. Школьная жизнь как модель большого общества. Итоговый урок-практикум.

### **Глава 3. Я в большом обществе.**

Что такое общество. Урок-практикум: связь истории и обществознания. Сущность экономики и её краткая история. Урок-практикум: экономика вокруг нас. Социальная структура общества. Урок-практикум: социальная палитра современной России. Политическая сфера общественной жизни. Урок-практикум: Российское государство в современном мире. Духовная сфера жизни общества. Урок-практикум: Выдающиеся деятели духовной культуры.

### **Глава 4. Развитие общества.**

Развитие общества. Урок-практикум: связь истории и обществознания. Глобальные проблемы современности. Пути решения глобальных проблем. Итоговый урок-практикум: роль человека в развитии общества

### **Заключение. Место человека в современном обществе.**

Заключение. Место человека в современном обществе.

### ***Виды организации учебных занятий.***

- Коллективная работа.
- Работа в мини – группах.
- Работа в паре.
- Работа с учебником.
- Работа с раздаточным материалом.
- Анализ таблиц, схем.
- Беседа.
- Тестирование.
- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступления одноклассников.
- Самостоятельная работа.
- Самопроверка.
- Рецензирование.

### ***Основные формы учебной деятельности.***

- Урок.
- Лекция.
- Практическое занятие.
- Игры-обсуждения.

### ***Основные виды деятельности в период реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.***

- Самостоятельное ознакомление с новым материалом.
- Работа над проектом.

- Работа на специализированных интернет-площадках.
- Просмотр видеолекций (уроков).
- Онлайн- путешествия.
- Онлайн- тестирование.
- Онлайн-экскурсия.
- Урок-презентация.

### **3. Календарно-тематическое планирование.**

<b>№ урока</b>	<b>Дата урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
		<b>Глава 1. Я – человек.</b>	<b>9</b>
<b>1</b>	07.09.	Введение.Начинаем изучать обществознание. Человек как часть природы и общества.	
<b>2</b>	14.09.	От индивида к личности.	
<b>3</b>	21.09.	Многообразие потребностей человека.	
<b>4</b>	27.09.	Самая важная деятельность.	
<b>5</b>	05.10.	Познание мира и самого себя. Виды деятельности. Урок-практикум.	
<b>6</b>	12.10.	Контрольная работа	
<b>7</b>	18.10.	Подросток – между детством и юностью.	
<b>8</b>	25.10.	Эти серьёзные взрослые	
<b>9</b>	09.11.	Самопознание и самосовершенствование. Итоговый урок-практикум.	
		<b>Глава 2. Моё окружение.</b>	<b>8</b>
<b>10</b>	16.11.	Виды общения.	
<b>11</b>	23.11.	Межличностные отношения.	
<b>12</b>	30.11.	Как разрешать конфликт.	
<b>13</b>	07.12.	Контрольная работа.	
<b>14</b>	14.12.	Человек в группе. Учимся общаться и взаимодействовать с людьми. Урок-практикум.	
<b>15</b>	21.12.	Семья: история и современность.	
<b>16</b>	28.12.	Отношения в семье.	
<b>17</b>	11.01.	Школьная жизнь как модель большого общества. Итоговый урок-практикум.	
		<b>Глава 3. Я в большом обществе.</b>	<b>10</b>
<b>18</b>	18.01.	Что такое общество.	
<b>19</b>	25.01.	Контрольная работа.	
<b>20</b>	01.02.	Урок-практикум: связь истории и обществознания.	
<b>21</b>	08.02.	Сущность экономики и её краткая история.	

22	15.02.	Урок-практикум: экономика вокруг нас.	
23	22.03.	Социальная структура общества.	
24	01.03.	Урок-практикум: социальная палитра современной России.	
25	15.03.	Политическая сфера общественной жизни.	
26	22.03.	Урок-практикум: Российское государство в современном мире.	
27-28	05.04. 12.04.	Духовная сфера жизни общества. Урок-практикум: Выдающиеся деятели духовной культуры.	
		<b>Глава 4. Развитие общества.</b>	7
29-30	19.04 26.04.	Развитие общества. Урок-практикум: связь истории и обществознания.	
31	03.05.	Глобальные проблемы современности. Пути решения глобальных проблем.	
32	10.05.	Контрольная работа.	
33	17.05.	Итоговый урок-практикум: роль человека в развитии общества	
		<b>Заключение. Место человека в современном обществе.</b>	2
34-35	24.05. 31.05.	Заключение. Место человека в современном обществе.	2

«Рассмотрено»

Протокол заседания ШМО

учителей предметников

МБОУ Крюковской СОШ

от 29.08.2022 года № 1

\_\_\_\_\_ Е.В.Сараева

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ Н.В. Литвинова

от 30.08.2022 года