

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Крюковской СОШ

Приказ от 31.08.2022 № 204- ОД

_____ Г.А. Молчанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

основное общее образование 6 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 206

Учитель Литвинова Наталья Владимировна

(ФИО)

Программа разработана на основе

Рабочей программы по русскому языку к линии УМК

М.М.Разумовской, С.И.Львовой, В.И.Капинос, В.В.Львова. М.: «Дрофа»,

2019.

(примерная программа/программы, издательство, год издания)

Ростовская область
Куйбышевский район
х. Крюково
2022

«Рассмотрено»

Протокол заседания ШМО

Учителей-предметников

МБОУ Крюковской СОШ

от 29.08. 2022 № 1

_____ Е.В.Сараева

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

_____ Н.В.Литвинова

30.08.2022

Результаты изучения учебного предмета.

Личностные результаты:

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явление национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1. владение всеми видами речевой деятельности;

- ❖ адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- ❖ владение разными видами чтения;
- ❖ способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернет;
- ❖ овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, в том числе и с помощью технических средств и информационных технологий;
- ❖ способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной или коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- ❖ способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- ❖ умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;

2. применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3. коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1. представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;
2. понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;
3. владение всеми видами речевой деятельности.

Содержание тем учебного курса.

Общие сведения о языке

Русский язык — государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.

Понятие о литературном языке. Литературные нормы.

Речь. Речевое общение. Текст

Повторение изученного о тексте, типах речи, функциональных разновидностях языка.

Расширение представления о

языковых средствах, характерных для изученных стилей речи.

Развитие мысли в тексте: параллельный и последовательный (цепной) способы связи предложений, средства связи — местоимение, видовременная соотнесённость глагольных форм. Текстовая роль повтора: нормативный повтор как средство связи предложений, как стилистический приём, повышающий выразительность речи, и повтор-недочёт.

Стили речи: научный и официально-деловой стиль (сфера употребления, задача общения, характерные языковые средства). Характерные для научного стиля речи фрагменты текста (определение научного понятия, классификация научных понятий), структура и языковые средства выражения дефиниций. Словарная статья. Научное сообщение. Характерные для делового стиля композиционные формы (жанры): инструкция, объявление, заявление, расписка.

Типы речи. Типовые фрагменты текста: описание места, описание состояния окружающей среды, информативное и изобразительное повествование, рассуждение-объяснение; типовое значение, схема построения, способы выражения «данного» и «нового» в предложениях фрагмента; способы соединения фрагментов в целом тексте. Описание как тип речи. Описание внешности человека. Описание помещения.

ЯЗЫК. ПРАВОПИСАНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Правописание

Орфография: употребление прописных букв; букв ь и ы; орфограммы корня; правописание суффиксов и окончаний слов; слитное и раздельное написание не со словами разных частей речи. Пунктуация: знаки препинания в конце предложения; за-пятая при однородных членах, между частями сложного предложения, при обращении; пунктуационное оформление прямой речи перед словами автора и после слов автора; тире

и двоеточие в предложениях с однородными членами и обобщающим словом; тире между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже. Выдающиеся лингвисты: А. Х. Востоков.

Лексикология и фразеология

Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления: общеупотребительные слова; диалектизмы, термины и профессионализмы, жаргонизмы. Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские слова, заимствованные слова.

Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса: архаизмы, историзмы, неологизмы. Лексика русского языка с точки зрения стилистической окраски. Стилистические пласты лексики: высокий, нейтральный, сниженный. Фразеологизмы (повторение). Пословицы и поговорки. Культура речи. Употребление лексических средств в соответствии с ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Работа со словарями различных видов.

Морфология Система частей речи в русском языке (повторение). Грамматическое значение слова.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного (повторение). Словообразование имён существительных. Основные способы образования имён существительных: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение (в том числе и сложение с одновременным присоединением суффикса). Сложносокращённые слова; верное определение их родовой принадлежности. Словообразовательные цепочки однокоренных слов. Типичные словообразовательные модели имён существительных. Культура речи. Правильное употребление сложносокращённых слов. Правильное употребление в речи имён существительных. Наблюдение за употреблением имён существительных в художественной речи. Выдающиеся лингвисты: Л. В. Щерба.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени прилагательного (повторение). Словообразование имён прилагательных. Основные способы образования имён прилагательных: суффиксальный, приставочный, приставочно-суффиксальный, сложение разных видов. Типичные словообразовательные модели имён прилагательных.

Синтаксическая роль имени прилагательного в словосочетании и предложении. Культура речи. Роль имени прилагательного в речи. Нормы произношения имён прилагательных, нормы ударения (в рамках изученного). Нормы словоизменения прилагательных (повторение). Правописание прилагательных (повторение).

Имя числительное

Имя числительное как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Разряды числительных по строению: числительные простые, сложные и составные; их правописание. Разряды числительных по значению: числительные количественные, порядковые, собирательные, дробные; их значение, особенности склонения и правописания. Словообразование числительных. Синтаксическая роль числительных в словосочетании и предложении. Имя числительное в научных текстах и деловой речи. Культура речи. Нормы употребления числительных в устной речи. Правильное чтение (с учётом грамматических норм) текстов с именами числительными. Правильное употребление в речи имён числительных (в частности, составных) в косвенных падежах. Верное согласование собирательных числительных (оба, обе; двое, трое) с менами существительными. Правильное произношение имён числительных. Употребление ь в именах числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Общее грамматическое значение местоимения. Разряды местоимений: личные, притяжательные, возвратное, вопросительные, относительные, отрицательные, неопределённые, указательные, определительные. Склонение местоимений. Словообразование местоимений. Синтаксические свойства местоимений. Культура речи. Правильное употребление местоимений ты, Вы в соответствии с требованиями русского речевого этикета. Правильное употребление местоимений 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности).

Уместное употребление в речи фразеологизмов, включающих в свой состав местоимения (взять себя в руки, перейти на «ты» и т. п.). Правописание местоимений с не и ни. Слитное, раздельное и дефисное написание местоимений. Употребление местоимений для связи предложений в тексте. Выдающиеся лингвисты: А. А. Шахматов.

Глагол

Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства глагола (повторение). Словообразование глаголов. Основные способы образования глаголов: приставочный, приставочно-суффиксальный, суффиксальный. Типичные словообразовательные модели глагола. Синтаксическая роль глагола в словосочетании и предложении. Роль глагола в тексте Культура речи. Нормы ударения в глагольных формах (в рамках изученного). Нормы словоизменения глаголов (повторение). Правописание глаголов (повторение).

Наречие

Наречие как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Разряды наречий по значению: образа и способа действия, меры и степени, места, времени, причины, цели. Степени сравнения наречий (положительная, сравнительная, превосходная). Образование сравнительной и превосходной степени. Словообразование наречий. Основные способы образования наречий: суффиксальный, приставочный, приставочно-суффиксальный Синтаксическая роль наречий в словосочетании и предложении. Наречие в художественном тексте (наблюдение и анализ). Синонимия наречий при характеристике действия, признака. Культура речи. Правильное произношение употребительных наречий. Нормы образования степеней сравнения наречий. Нормы употребления наречий с учётом точного лексического значения, лексической сочетаемости, стилистической окраски. Использование местоименных наречий как средства связи предложений в тексте.

Правописание не и ни в наречиях; не с наречиями на -о (-е); о и а на конце наречий; ь после шипящих на конце наречий; употребление дефиса, н и nn в наречиях; слитное и раздельное написание наречных слов. Свободное владение орфографическим, толковым, орфоэпическим, этимологическим словарями для получения необходимой справки.

Выдающиеся лингвисты: А. Н. Гвоздев.

Основные формы организации учебных занятий:

1. Фронтальная (Словесная и наглядная передача учебной (проектно-корректирующей) информации одновременно всем учащимся, обмен информацией между учителем и детьми).
2. Групповая (Организация парной работы или выполнение дифференцированных заданий группой школьников (с помощью учебника, карточек, классной доски)).
3. Индивидуальная (Работа с учебником, выполнение самостоятельных и контрольных заданий, устный ответ у доски, индивидуальное сообщение новой для класса информации).

4. Коллективная (Частичная или полная передача организации учебного занятия учащимся класса).
5. Дистанционная (взаимодействие учителя, ученика и родителей дистанционно, в случае необходимости, с помощью мессенджеров, электронных образовательных платформ).

В зависимости от типа урока (урок изучения нового материала, урок обучения умениям и навыкам, урок практического применения знаний, урок обобщения и закрепления полученных знаний и навыков, урок контроля и проверки знаний, коррекционный урок, комбинированный урок) лекция, дискуссия, распрос, заочное путешествие, ролевая игра, викторина, контрольная работа, тестовая работа, практикум, зачет, конференция, заочная экскурсия, групповая работа, парная работа.

Основные виды учебной деятельности

- оценивание устных и письменных высказываний/текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- взаиморецензирование;
- анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- разные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический, лексико-фразеологический, речеведческий);
- лингвистический анализ языковых явлений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста: просмотровое, ознакомительное, изучающее, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др;
- аудирование;
- информационная переработка устного и письменного текста:
 - составление плана текста;
 - пересказ текста по плану;
 - пересказ текста с использованием цитат;
 - переложение текста;
 - продолжение текста;
 - составление тезисов;
 - редактирование;
- оставление учащимися авторского текста в различных жанрах(подготовка реферата, доклада, написание анализа, рецензии, творческих работ в жанре эссе, очерка, рассказа и т.д);
- создание устных высказываний различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения, с учётом основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка, применяемых в практике речевого общения;
- участие в дискуссии;
- создание письменных текстов делового, научного и публицистического стилей с учётом орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка;
- составление орфографических и пунктуационных упражнений самими учащимися;
- работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде),
- конспектирование

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата урока	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	
		1 четверть			
1.	1.09	О языке	Русский язык – государственный язык РФ.	1	
2.	2.09.		Понятие о литературном языке	1	
3.	5.09	Правописание	<i>Что мы знаем о речи, ее стилях и типах.</i>	1	
4.	6.09		Орфография и пунктуация	1	
5.	7.09		Орфография и пунктуация	1	
6.	7.09		Употребление прописных букв	1	
7.	8.09		Орфограммы корня	1	
8.	9.09		Орфограммы корня	1	
9.	12.09		Употребление прописных букв	1	
10.	13.09		Буквы Ъ и Ь	1	
11.	14.09		Орфограммы корня	1	
12.	14.09		Диагностическая работа	1	
13.	15.09		Правописание окончаний.	1	
14.	16.09		Анализ текста.	1	
15.	19.09		Написание НЕ с разными частями речи.	1	
16.	20.09		Написание НЕ с разными частями речи.	1	
17.	21.09			Тест.	1
18.	21.09			Правописание приставок	1
19.	22.09		Правописание окончаний.	1	
20.	23.09		Правописание приставок	1	
21.	26.09		Анализ текста.	1	
22.	27.09		Тест	1	
23.	28.09		<i>Речь. Что мы знаем о тексте.</i>	1	
24.	28.09		<i>Анализ текста</i>	1	
25.	29.09		<i>Р.Р.Сочинение</i>	1	
26.	30.09		<i>Анализ сочинения.</i>	1	
27.	3.10		Орфография и пунктуация	1	
28.	4.10		Контрольная работа № 1 по теме «Правописание»	1	
29.	5.10		Анализ контрольной работы	1	
30.	5.10	Лексикология и фразеология	Слово – основная единица языка	1	
31.	6.10		Стилистические пласты.	1	
32.	7.10		Исконно русские и заимствованные слова	1	
33.	10.10		Анализ текста	1	
34.	11.10		Старославянизмы.	1	
35.	12.10		Общеупотребительная лексика	1	
36.	12.10		Термины	1	
37.	13.10		Профессиональные и диалектные слова	1	
38.	14.10		Устаревшие слова.	1	
39.	17.10		Тест.	1	
40.	18.10		Фразеологизмы	1	
41.	19.10		Историзмы	1	
42.	19.10		Архаизмы	1	
43.	20.10		Неологизмы	1	
44.	21.10		Анализ текста	1	

45.	24.10		Фразеологизмы	1	
46.	25.10		Контрольная работа № 2 по теме «Лексикология и фразеология»	1	
47.	26.10	Морфология. Речь.	Части речи и члены предложения	1	
48.	26.10		Имя существительное.	1	
49.	27.10		Морфологические признаки имени существительного.	1	
50.	28.10		Части речи и члены предложения.	1	
			2 четверть		
51.	7.11		Словообразование имен существительных.	1	
52.	8.11		Анализ текста.	1	
53.	9.11		Словообразование имен существительных.	1	
54.	9.11		Правописание сложных имен существительных.	1	
55.	10.11		Анализ текста	1	
56.	11.11		Правописание сложных имен существительных	1	
57.	14.11		Употребление имен существительных в речи.	1	
58.	15.11		Р.Р. Изложение.	1	
59.	16.11		Употребление имен существительных в речи.	1	
60.	16.11		Речь. Стили речи.	<i>Разграничение деловой и научной речи.</i>	1
61.	17.11			Анализ текста	1
62.	18.11			<i>Характеристика научного стиля.</i>	1
63.	21.11			<i>Определение научного понятия.</i>	1
64.	22.11			Анализ текста	1
65.	23.11	<i>Рассуждение-объяснение.</i>		1	
66.	23.11	Р.Р.Сочинение по картине		1	
67.	24.11	<i>Характеристика делового стиля.</i>		1	
68.	25.11		Анализ текста	1	
69.	28.11		Контрольная работа №3 по теме «Имя существительное»	1	
70.	29.11		Анализ контрольной работы.	1	
71.	30.11		Р.Р.Изложение.	1	
72.	30.11		Имя прилагательное.	1	
73.	1.12		Морфологические признаки имени прилагательного	1	
74.	2.12		Морфологические признаки имени прилагательного	1	
75.	5.12		Словообразование имен прилагательных.	1	
76.	6.12		Правописание имен прилагательных.	1	
77.	7.12		Тест.	1	
78.	7.12		Словообразование имен прилагательных	1	
79.	8.12		Правописание сложных имен прилагательных	1	
80.	9.12		Буквы Н и НН в именах прилагательных, образованных от имен существительных.	1	
81.	12.12		Употребление имен прилагательных в речи.	1	
82.	13.12		Буквы Н и НН в именах прилагательных,	1	

			образованных от имен существительных.	
83.	14.12		Буквы Н и НН в именах прилагательных, образованных от имен существительных.	1
84.	14.12		<i>Способы связи предложений в тексте. Подготовка к изложению.</i>	1
85.	15.12		Р.Р. Изложение	1
86.	16.12		<i>Способы связи предложений в тексте.</i>	1
87.	19.12		<i>Средства связи предложений в тексте</i>	1
88.	20.12		Анализ текста. Тест.	1
89.	21.12		Р.Р.Сочинение по картине.	1
90.	21.12		<i>Употребление параллельной связи с повтором.</i>	1
91.	22.12		<i>Как исправить текст с неудачным повтором.</i>	1
92.	23.12		Контрольная работа № 4 по теме «Имя прилагательное»	1
93.	26.12		Произношение прилагательных	1
94.	27.12		Р.Р.Сочинение.	1
95.	28.12		Анализ текста.	1
96.	28.12		<i>Анализ контрольной работы</i>	1
			3 четверть	
97.	10.01		Имя числительное.	1
98.	11.01		Что обозначает имя числительное	1
99.	11.01		Простые, сложные и составные числительные.	1
100.	12.01		Правописание числительных	1
101.	13.01		Количественные числительные.	1
102.	16.01		Правописание числительных	1
103.	17.01		Тест	1
104.	18.01		Разряды, склонение, правописание количественных числительных	1
105.	18.01		Порядковые числительные.	1
106.	19.01		Изменение порядковых числительных.	1
107.	20.01		Употребление числительных в речи.	1
108.	23.01		Произношение числительных	1
109.	24.01		Р.Р. Изложение. Арфа.	1
110.	25.01		Правописание числительных	1
111.	25.01		Р.Р.Сочинение.	1
112.	26.01		Контрольная работа № 5 по теме «Имя числительное»	1
113.	27.01		Анализ контрольной работы.	1
114.	30.01.		Тест.	1
115.	31.01		Местоимение	1
116.	1.02		Какие слова называются местоимениями.	1
117.	1.02		Разряды местоимений	1
118.	2.02		Личные местоимения	1
119.	3.02		Возвратное местоимение <i>себя</i>	1
120.	6.02		Анализ текста.	1
121.	7.02		Притяжательные местоимения.	1
122.	8.02		Личные местоимения	1

123.	8.02		Указательные местоимения.	1
124.	9.02	<i>Типы речи.</i>	Р.Р.Изложение.	1
125.	10.02		Анализ текста.	1
126.	13.02		<i>Описание окружающей среды.</i>	1
127.	14.02		Определительные местоимения.	1
128.	15.02		Указательные местоимения.	1
129.	15.02		Вопросительно-относительные местоимения	1
130.	16.02		Отрицательные местоимения	1
131.	17.02		Употребление местоимений в речи.	1
132.	20.02		Контрольная работа № 6 по теме «Местоимение»	1
133.	21.02		Анализ контрольной работы	1
134.	22.02		Неопределенные местоимения	1
135.	22.02		Вопросительно-относительные местоимения	1
136.	27.02		Анализ текста	1
137.	28.02		Глагол.	1
138.	1.03		Морфологические признаки глагола.	1
139.	1.03		Морфологические признаки глагола.	1
140.	2.03		Р.Р.Сочинение.	1
141.	3.03		Правописание глаголов.	1
142.	6.03		Словообразование глаголов	1
143.	7.03		Тест.	1
144.	9.03		Словообразование глаголов	1
145.	10.03		Правописание глаголов.	1
146.	13.03		Употребление глаголов в речи.	1
147.	14.03		Произношение глаголов.	1
148.	15.03		Употребление глаголов в речи.	1
149.	15.03		Правописание глаголов.	1
150.	16.03		Анализ текста.	1
151.	17.03		Тест.	1
152.	20.03	<i>Типы речи.</i>	<i>Повествование</i>	1
153.	21.03		Контрольная работа № 7 по теме «Глагол»	1
154.	22.03		Анализ контрольной работы.	1
155.	22.03		<i>Повествование в художественной и разговорной речи.</i>	1
156.	23.03		<i>Повествование в рассказе</i>	1
157.	24.03		<i>Повествование делового и научного стилей.</i>	1
		Морфология. Речь (продолжение)	4 четверть Наречие. Слова категории состояния.	
158.	3.04		Анализ текста	1
159.	4.04		Какие слова являются наречиями.	1
160.	5.04		Как отличить наречия от созвучных форм других частей речи.	1
161.	5.04		Разряды наречий по значению	1
162.	6.04		Как отличить наречия от созвучных форм других частей речи.	1

163.	7.04		Разряды наречий по значению	1
164.	10.04		Анализ текста.	1
165.	11.04		Слова категории состояния	1
166.	12.04		Слова категории состояния	1
167.	12.04		Степени сравнения наречий.	1
168.	13.04		Сравнительная степень наречия.	1
169.	14.04		Превосходная степень сравнения наречий.	1
170.	17.04		Р.Р.Изложение	1
171.	18.04		Морфологический разбор наречий.	1
172.	19.04		Словообразование наречий	1
173.	19.04		Морфологический разбор наречий.	1
174.	20.04		Словообразование наречий	1
175.	21.04		Р.Р.Сочинение.	1
176.	24.04		Правописание наречий, образованных от имен существительных, местоимений.	1
177.	25.04		Правописание наречий на <i>-о-е</i>	1
178.	26.04		Буквы <i>о-е</i> на конце наречий после шипящих	1
179.	26.04		Тест	1
180.	27.04	Речь. Текст.	Соединение в тексте разных типовых фрагментов.	1
181.	28.04		Р.Р.Сочинение.	1
182.	2.05		Морфологический разбор наречия	1
183.	3.05		Буквы <i>-о.-а</i> на конце наречий	1
184.	3.05		Дефис в наречиях	1
185.	4.05		Анализ текста	1
186.	5.05		Буквы <i>-о.-а</i> на конце наречий	1
187.	10.05		Дефис в наречиях	1
188.	10.05		Употребление наречий в речи.	1
189.	11.05		Анализ текста	1
190.	12.05		Приставки не- и ни- в наречиях	1
191.	15.05		Контрольная работа № 8 по теме «Наречие»	1
192.	16.05		Анализ контрольной работы	1
193.	17.05		Приставки не- и ни- в наречиях	1
194.	17.05		Буква Ъ на конце наречий после шипящих	1
195.	18.05		Р.Р.Сочинение.	1
196.	19.05		Анализ сочинения	1
197.	22.05		Итоговая контрольная работа (№9)	1
198.	23.05		Буква Ъ на конце наречий после шипящих.	1
199.	24.05		Анализ контрольной работы	1
200.	24.05		Р.Р.Изложение	1
201.	25.05		Анализ текста	1
202.	26.05		Употребление наречий в речи.	1
203.	29.05		Анализ текста	1
204.	30.05		Повторение	1
205.	31.05		Анализ текста	1
206.	31.05		Повторение	1

