

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Крюковской СОШ

Приказ от 31.08.2022 № 204 - ОД

\_\_\_\_\_ Г.А. Молчанова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по технологии

*(учебный предмет, курс)*

Уровень общего образования (класс)

основное общее образование 6 класс

*(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)*

Количество часов 68

Учитель Пономарёв Сергей Иванович  
*(ФИО)*

Программа разработана на основе:

Программы начального и основного общего образования по

технологии/(Симоненко В.Д, Хохлова М.В, Самородский П.С, Сеница Н.В).-Москва.

: Вентана-Граф, 2018г.

*(примерная программа/программы, издательство, год издания)*

Ростовская область  
Куйбышевский район  
х. Крюково  
2022 г.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

*Личностные результаты* освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможности членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся;

*Метапредметные результаты* освоения учащимися предмета «Технологи» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнения различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- планирование и регуляция своей деятельности; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и других базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок выполняемых технологических процессов;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления; умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике.

**Предметные результаты** освоение учащимися предмета «Технология» в основной школе:  
**в познавательной сфере**

- осознание роли сущности технологической культуре и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, информации, природных объектов; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение учащимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации ИКТ в современном производстве; рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладения средствами и формами графического отображения объектов; методами чтения технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение элементов экономии при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; элементами научной организации труда;

**в трудовой сфере**

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчет себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

**в мотивационной сфере**

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности, осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

**в эстетической сфере**

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятность рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка; стремление внести красоту в домашний быт;

#### ***в коммуникативной сфере***

- практическое освоение умений устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; публичная презентация и защита проекта изделия;

#### ***в физиолого-психологической сфере***

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

## **2. «СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА»**

### **Интерьер жилого дома.**

Планировка жилого дома. Интерьер жилого дома. Комнатные растения в интерьере квартиры. Технология выращивания комнатных растений.

#### **Создание изделий из конструкционных материалов.**

##### **Введение. Сведения по материаловедению.**

Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины. Пороки древесины. Производство и применение пиломатериалов.

#### **Элементы графической грамоты. Основы моделирования и конструирования.**

Чертёж детали и сборочный чертёж. Соединение брусков. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Основы конструирования и моделирования изделий из древесины.

#### **Элементы машиноведения. Токарный станок по древесине.**

Составные части машин. Устройство токарного станка для точения древесины. Технология точения древесины на токарном станке.

#### **Отделка изделий. Охрана окружающей среды.**

Окрашивание и художественная обработка изделий из древесины. Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности. Бережное и экономное отношение к технике, оборудованию, инструментам и материалам.

Чтение чертежей изготавливаемых деталей. Чтение технологической карты. Выбор заготовок. Разметка по чертежу. Строгание древесины и пиление древесины. Запиливание шипов и проушин. Долбление древесины. Сборка шиповых изделий на клею. Зачистка деталей и изделий. Художественное оформление. Контроль качества изделий. Правила безопасности труда.

### **Свойства металлов.**

Основные свойства чёрных и цветных металлов. Сталь и чугун. Конструкционная сталь. Сплавы цветных металлов. Сортовой прокат. Виды фасонных профилей.

### **Обработка металлов резанием. Эскиз детали.**

Содержание чертежей деталей из сортового проката. Определение по чертежу конструктивных элементов деталей. Составление эскиза деталей. Чтение чертежей.

### **Разметка заготовки.**

Измерение размеров детали с помощью штангенциркуля. Устройство и приёмы работы штангенциркулем. Отсчёт по нониусу.

### **Рубка металла и резание слесарной ножовкой.**

Основные части ножовки. Приёмы разметки, резания и рубки металла. Виды зубил и правила заточки. Правила безопасного труда.

### **Опиливание металлов.**

Виды и основные части напильников. Назначение напильников в зависимости о насечки. Правила опилования металлов.

### **Сборка и отделка изделий.**

Шлифование и полирование деталей и изделий. Оксидирование. Покрытие металла лаками, красками и эмалям

Составление эскиза детали. Чтение чертежа изготавливаемой детали. Определение видов металлов по внешним признакам. Планирование работы. Составление и чтение технологической карты. Разметка деталей по чертежу при помощи разметочных инструментов и по шаблону. Рубка металла. Резание металла слесарной ножовкой. Опиливание и зачистка. Шлифование и покраска. Контроль качества изделий с применением штангенциркуля. Соблюдение правил безопасного труда.

### **Создание швейных изделий.**

#### **Материаловедение.**

Знакомство с тканями. Натуральные волокна животного происхождения. Шерсть и шёлк. Свойства и дефекты тканей.

#### **Машиноведение.**

Швейная машина. Регуляторы швейной машины. Устройство и установка машинной иглы. Уход за швейной машиной. Машинные швы.

#### **Рукоделие. Вышивка.**

Композиционное построение узоров. Шов «крест». Гобеленовый шов. О цвете при вышивке. Двухсторонняя гладь. Цветная художественная гладь. Правила безопасного труда.

### **Уход за одеждой и обувью.**

Уход за одеждой шерстяных и шёлковых тканей. Ремонт одежды. Выбор и замена фурнитуры. Уход за обувью. Правила безопасного труда.

Распознавание волокон шерсти и натурального шёлка. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Изучение свойств тканей. Построение композиционных узоров. Выполнение шва «крест» и гобеленового шва. Выполнения вышивки в технике цветной художественной глади.

Изучение условных обозначений на ярлыках одежды. Пришивание фурнитуры. Подготовка кожаной обуви к хранению. Правила безопасного труда.

### **Кулинария.**

#### **Введение.**

Физиология питания. Составление меню. Свойства молока. Технология приготовления блюд из молока.

#### **Блины, оладьи, блинчики.**

Мука. Питательная ценность муки. Первичная обработка муки. Виды теста и технология его приготовления. Технология приготовления блинов и оладьей. Правила безопасного труда.

#### **Выполнение и защита творческого проекта.**

Выбор темы для проекта. Обсуждение. Основные требования к проектированию изделий. Техническая эстетика изделий. Элементы конструирования. Экономические расчёты. Выполнение проекта по выбранной теме под руководством учителя.

#### **Темы проектов:**

«Изготовление паспарту в технике ручной вышивки», «Интерьер жилого дома», «Молоток-гвоздодёр», «Подставка для карандашей и бумаги», «Садовый рыхлитель»

### **Формы организации учебных занятий ( групповые, коллективные, классные, внеклассные):**

- урок-консультация;
- урок-мастерская;
- урок решения проектных задач;
- урок-конференция;
- урок-исследование;
- урок-лаборатория;
- урок-экспертиза;
- урок-диспут;
- урок-презентация;
- урок открытых мыслей;
- интегрированный урок;
- урок-лекция;
- урок-семинар;
- урок-дискуссия;
- урок-отчет;
- урок-защита.

**Основные виды деятельности в период реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:** самостоятельное ознакомление с новым материалом, работа над проектом, работа на специализированных интернет-площадках, просмотр видеолекций (уроков).

## ***Основные виды учебной деятельности.***

Осваивать основные этапы проектной деятельности и их характеристики. Составлять перечень и краткую характеристику этапов проектирования конкретного продукта труда
Получать представление о труде как основе производства. Знакомиться с различными видами предметов труда. Сбирать дополнительную информацию о предметах труда. Участвовать в экскурсии. Выбирать темы и выполнять рефераты
Получать представление об основных признаках технологии. Осваивать новые понятия: технологическая дисциплина; техническая и технологическая документация. Сбирать дополнительную информацию о технологической документации. Осваивать чтение графических объектов и составление технологических карт
Получать представление об основных конструктивных элементах техники. Осваивать новое понятие: рабочий орган технологических машин. Знакомиться с разновидностями рабочих органов в зависимости от их назначения. Разбираться в видах и предназначении двигателей. Знакомиться с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов. Выполнять упражнения по пользованию инструментами
Осваивать разновидности технологий механической обработки материалов. Анализировать свойства материалов, пригодных к пластическому формованию. Получать представление о многообразии ручных инструментов для ручной обработки материалов. Сформировать представление о способах соединения деталей из разных материалов. Познакомиться с методами и средствами отделки изделий. Анализировать особенности соединения деталей из текстильных материалов и кожи при изготовлении одежды. Выполнять практические работы по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, текстильных материалов, чёрного и цветного металлов
Получать представление о технологии обработки молока, получения кисломолочных продуктов и их переработки. Осваивать технологии кулинарной обработки круп, бобовых и макаронных изделий. Определять количество и состав продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах. Исследовать и определять доброкачественность молочных продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.
Получать представление о тепловой энергии, методах и средствах её получения, о преобразовании тепловой энергии в другие виды энергии и работу, об аккумулировании тепловой энергии. Сбирать дополнительную информацию о получении и применении тепловой энергии. Знакомиться с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и испытывать их
Осваивать способы отображения информации. Получать представление о многообразии знаков, символов, образов, пригодных для отображения информации. Выполнять задание по записи кратких текстов с помощью различных средств отображения информации
Получать представление об основных группах используемых человеком дикорастущих растений и способах их применения. Знакомиться с особенностями технологий сбора, заготовки, хранения и переработки дикорастущих растений и условиями произрастания дикорастущих растений. Анализировать влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений, условия и методы сохранения природной среды. Выполнять технологии подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Овладеть основными методами переработки сырья дикорастущих растений (при изготовлении чая, настоев, отваров и др.)
Получать представление о технологиях преобразования животных организмов в интересах человека и их основных элементах. Выполнять рефераты, посвящённые технологии разведения домашних животных на примере животных своей семьи, семей друзей, зоопарка
Анализировать виды социальных технологий. Разрабатывать варианты технологии общения

### 3. «КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6кл.

№ урока	Дата урока	РАЗДЕЛ. Т Е М А У Р О К А	Количество часов
1-2	6-7.09.22г.	<b>Интерьер жилого дома.</b> Планировка жилого дома.	2
3-4	13-14.09	Интерьер жилого дома.	2
5-6	20-21.09	Комнатные растения в интерьере квартиры.	2
7-8	27-28.09	Технология выращивания комнатных растений.	2
9-10 11-12	4,5,11,12.10	<b>Создание изделий из конструкционных материалов.</b> Заготовка древесины. Производство и применение пиломатериалов.	4
13-20	18,19,26,26.10 8,09,15,16.11	Конструирование и изготовление изделий из древесины.	8
21-22	22,23.11	Составные части машин. Устройство СТД 120.	2
23-26	29,30.11 6,7.12	Технология точения древесины на СТД-120	4
27-30	13,14,20,21.12	Свойства металлов. Сортовой прокат.	4
31-34	27,28.12 10,11.01	Технология изготовления изделий из проката металлов.	4
35-40	17,18,24,25,31.01 01,02,08.02	Резание металла слесарной ножовкой. ТБ при резании.	6
41-46	01,07,08,14,15,21.02	Рубка и опилование заготовок из сортового проката. ТБ при работе.	6
47-50	22,28.02 01,07.03	<b>Создание швейных изделий.</b> Ткани из шерстяных и шёлковых волокон. Основные операции при ручном шитье.	4
51-52	14,15.03	Швейная машина. Машинное шитьё.	2
53-54	21,22.03	Последовательность и изготовление швейных изделий. Изготовление и моделирование выкроек.	2
55-60	4,5,11,12,18,19.04	Основы технологии вязания крючком	6
61-62	25,26.04	<b>Кулинария.</b> Овощи. Рыба. Приготовление салатов и супов.	2
63-64	02,03.05	Блюда из круп и макаронных изделий. Приготовление обеда в походных условиях.	2
65-68	16,17,23,24.05	<b>Выполнение и защита творческого проекта.</b>	4
		<b>Итого</b>	<b>68</b>



«Рассмотрено»

Протокол заседания ШМО

Учителей-предметников

МБОУ Крюковской СОШ

от 29.08. 2022 года № 1

\_\_\_\_\_ Е.В.Сараева

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ Н.В.Литвинова

30.08.2022 года