

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Крюковской СОШ

Приказ от 31.08.2022 № 204 - ОД

\_\_\_\_\_ Г.А. Молчанова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по геометрии**

Основное общее образование 7 класс

Количество часов 69 ч

Учитель Орлова Галина Александровна

Программа разработана на основе

примерной программы основного общего образования по геометрии 5-9 класс для образовательных учреждений. – М: «Просвещение», 2011 г.

# 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Изучение математики дает возможность достичь следующих результатов развития:**

## **В личностном направлении:**

- четко и ясно излагать свои мысли в устной и письменной форме, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результаты учебной деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

## **В метапредметном направлении:**

- первоначальные представления об идеях и методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования процессов и явлений;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представить ее в понятной форме, принимать решение в неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать средства математической наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы) для иллюстрирования, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы, для решения задач, понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимать сущность алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

## **В предметном направлении:**

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания (число, геометрическая фигура, уравнение, функция, вероятность,...) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с математическим текстом;
- умение проводить классификации, логические обоснования, доказывать математических утверждений;
- умение распознавать виды утверждений: аксиомы, теоремы, определения и др.;
- развитие представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований рациональных выражений, решения уравнений, систем, неравенств,

систем неравенств. умения применять различные алгебраические преобразования при решении различных задач или тем курса;

- овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой, умение на основании функциональной зависимости описывать и анализировать реальные зависимости;
- овладение геометрическим языком, умение его использовать для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение систематических знаний о плоских фигурах, их свойствах, простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- умение применять изученные понятия, результаты и методы решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочного материала калькулятора, компьютера.

### **Планируемые результаты ко всем разделам учебной программы.**

#### **Учащиеся 7 класса в результате изучения геометрии должны:**

- понимать, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов; Научиться использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; получить представление о некоторых областях применения геометрии в быту, науке, технике, искусстве;

- распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры(отрезки; углы ; треугольники и их частные виды) изображать указанные геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи;

- владеть практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур, а также для нахождения длин отрезков и величин углов;

- решать задачи на вычисление геометрических величин(длин, углов, площадей), применяя изученную теорию и проводя аргументацию в ходе решения задачи;

- решать задачи на доказательство;

- владеть алгоритмами решения основных задач на построение.

**владеть компетенциями:** познавательной, коммуникативной, информационной и рефлексивной.

#### **решать следующие жизненно практические задачи:**

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях, работать в группах;

- аргументировать и отстаивать свою точку зрения;

- уметь слушать других, извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа объектов;

- пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации;

- самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем.

## **2. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

### ***Содержание учебного предмета:***

#### **Начальные геометрические сведения**

Начальные понятия планиметрии . Геометрические фигуры. Понятия о равенстве фигур. Отрезок. Равенство отрезков. Длина отрезка и ее свойства. Угол. Равенство углов. Величина угла и ее свойства. Смежные и вертикальные углы и их свойства. Перпендикулярные прямые.

**Контрольная работа** по теме: "Начальные геометрические сведения"

#### **Треугольники**

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

**Контрольная работа** по теме: "Треугольники"

#### **Параллельные прямые**

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

**Контрольная работа** по теме: "Параллельные прямые"

#### **Соотношения между параллельными сторонами и углами треугольника**

Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника

**Контрольная работа** по теме «Сумма углов треугольника».

Некоторые свойства прямоугольных треугольников. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Задачи на построение.

**Контрольная работа** по теме " Прямоугольный треугольник"

#### **Повторение. Решение задач**

### ***Формы организации учебных занятий:***

1. Фронтальная (Словесная и наглядная передача учебной (проектно-корректирующей) информации одновременно всем учащимся, обмен информацией между учителем и детьми).
2. Групповая (Организация парной работы или выполнение дифференцированных заданий группой школьников (с помощью учебника, карточек, классной доски)).
3. Индивидуальная (Работа с учебником, выполнение самостоятельных и контрольных заданий, устный ответ у доски, индивидуальное сообщение новой для класса информации).
4. Коллективная (Частичная или полная передача организации учебного занятия учащимся класса).
5. Дистанционная (взаимодействие учителя, ученика и родителей дистанционно, в случае необходимости, с помощью мессенджера Ватсап, электронных образовательных платформ).

<b>Наименование разделов</b>	<b>Основные виды деятельности</b>
1. Начальные геометрические сведения	Строить прямые, отрезки, углы. Формулировать определения. Решать задачи с использованием изученной терминологии.
2. Треугольники	Формулировать и доказывать признаки равенства треугольников, применять изученный материал к решению задач, в том числе и на построение.
3. Параллельные прямые	Формулировать определение параллельных прямых, выполнять их построение. Доказывать признаки параллельности прямых и применять их при решении задач
4. Соотношения между сторонами и углами треугольника.	Формулировать соотношения между сторонами и углами треугольника. Доказывать: теоремы о сумме углов треугольника, неравенство треугольника. Свойства прямоугольных треугольников. Применять изученный материал при решении задач.

**Основные виды деятельности в период реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:** самостоятельное ознакомление с новым материалом, работа на специализированных интернет-площадках, просмотр видеолекций (уроков).

### **3. Календарно-тематическое планирование.**

<b>№ урока</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата проведения урока</b>
	<b><i>НАЧАЛЬНЫЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ</i></b>	<b><i>12</i></b>	
	<b>ПРЯМАЯ И ОТРЕЗОК.</b>		
1	Точки, прямые, отрезки.	1	01.09
	<b>ЛУЧ И УГОЛ.</b>		
2	Луч. Угол	1	06.09
	<b>СРАВНЕНИЕ ОТРЕЗКОВ И УГЛОВ.</b>		
3	Равенство геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов	1	08.09
	<b>ИЗМЕРЕНИЕ ОТРЕЗКОВ.</b>		
4	Длина отрезка	1	13.09
5	Единицы измерения. Измерительные инструменты	1	15.09
	<b>ИЗМЕРЕНИЕ УГЛОВ.</b>		
6	Градусная мера угла. Измерение углов на местности	1	20.09
	<b>ПЕРПЕНДИКУЛЯРНЫЕ ПРЯМЫЕ.</b>		
7-8	Смежные и вертикальные углы	2	22.09 27.09
9	Перпендикулярные прямые. Построение прямых углов на местности	1	29.09
10	Решение задач по теме: «Прямая и отрезок»	1	04.10
11	<b>Решение задач по теме: «Начальные геометрические сведения»</b>	1	6
12	<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по теме «Начальные геометрические сведения»</b>	1	<b>11</b>
	<b><i>ТРЕУГОЛЬНИКИ</i></b>	<b><i>15</i></b>	

	<b>ПЕРВЫЙ ПРИЗНАК РАВЕНСТВА ТРЕУГОЛЬНИКОВ</b>		
13	Треугольник	1	13
14	Первый признак равенства треугольников	1	18
15	Решение задач по теме: «Треугольник. Первый признак равенства треугольников».	1	20
	<b>МЕДИАНЫ, БИСSEКТРИСЫ И ВЫСОТЫ ТРЕУГОЛЬНИКА</b>		
16	Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1	25
17	Свойства равнобедренного треугольника	1	27
18	Решение задач по теме: «Медианы, биссектрисы и высоты треугольника».	1	08.11
	<b>ВТОРОЙ И ТРЕТИЙ ПРИЗНАКИ РАВЕНСТВА ТРЕУГОЛЬНИКОВ.</b>		
19	Второй признак равенства треугольников	1	10.11
20	Решение задач по теме: «Второй признак равенства треугольников».	1	15.11
21	Третий признак равенства треугольников	1	17.11
22	Решение задач по теме: «Третий признак равенства треугольников».	1	22.11
	<b>ЗАДАЧИ НА ПОСТРОЕНИЕ.</b>		
23	Окружность	1	24.11
24	Решение задач по теме: «Окружность».	1	29.11
25	Построение циркулем и линейкой. Примеры задач на построение	1	01.12
26	Решение задач по теме: «Треугольники».	1	06.12
27	<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по теме: «Треугольники»</b>	1	<b>08.12</b>
	<b>ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ ПРЯМЫЕ.</b>	<b>9</b>	
	<b>ПРИЗНАКИ ПАРАЛЛЕЛЬНОСТИ ДВУХ ПРЯМЫХ.</b>		
28	Определение параллельных прямых	1	13.12
29	Признаки параллельности двух прямых	1	15.12
30	Практические способы построения параллельных прямых	1	20.12
	<b>АКСИОМА ПАРАЛЛЕЛЬНЫХ ПРЯМЫХ.</b>		
31	Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельных прямых	1	22.12
32	Теорема об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей	1	27.12
33	Решение задач по теме: «Аксиома параллельных прямых. Параллельные прямые».	1	10.01
34	Решение задач по теме: «Признаки параллельности двух прямых».	1	12.01
35	<b>Решение задач по теме: «Параллельные прямые»</b>	1	17.01
36	<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по теме «Параллельные прямые»</b>	1	<b>19.01</b>
	<b>СООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ СТОРОНАМИ И УГЛАМИ ТРЕУГОЛЬНИКА.</b>	<b>19</b>	
	<b>СУММА УГЛОВ ТРЕУГОЛЬНИКА</b>		
37-38	Теорема о сумме углов треугольника. Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники	2	24.01 26.01

	<b>СООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ УГЛАМИ И СТОРОНАМИ ТРЕУГОЛЬНИКА</b>		
39-40	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника	2	31.01 02.02
41	Неравенство треугольника	1	07.02
42	<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по теме «Сумма углов треугольника»</b>	1	<b>09.02</b>
	<b>ПРЯМОУГОЛЬНЫЕ ТРЕУГОЛЬНИКИ</b>		
43-44	Некоторые свойства прямоугольных треугольников	2	14.02 16.02
45-46	Признаки равенства прямоугольных треугольников. Угловой отражатель	2	21.02 28.02
	<b>ПОСТРОЕНИЕ ТРЕУГОЛЬНИКА ПО ТРЕМ ЭЛЕМЕНТАМ.</b>		
47-48	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	2	02.03 07.03
49-50	Построение треугольника по трем элементам. Решение задач	2	09.03 14.03
51-52	Решение задач по теме: «Прямоугольный треугольник».	2	16.03 21.03
53	Решение задач по теме «Прямоугольный треугольник»	2	23.03 04.04
54	<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по теме «Прямоугольный треугольник»</b>	1	<b>06.04</b>
	<b>ПОВТОРЕНИЕ. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ</b>	<b>14</b>	
55-56	Измерение отрезков и углов. Перпендикулярные прямые.	2	11.04 13.04
57-59	Треугольники.	3	18.04 20.04 25.04
60	Параллельные прямые.	1	27.04
61	<b>Диагностическая работа</b>	1	<b>02.05</b>
62-63	Задачи на построение.	2	04.05 11.05
64-69	Итоговое повторение.	5	16.05 18.05 23.05 25.05 30.05

« РАССМОТРЕНО»  
Протокол заседания ШМО  
учителей - предметников  
МБОУ Крюковской СОШ  
от 29.08.2022 года № 1  
\_\_\_\_\_Е.В.Сараева

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Н.В.Литвинова  
от 30.08.2022 года