

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Крюковской СОШ

Приказ от 31.08.2022 года № 20 - ОД

_____ Г.А. Молчанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории

(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)- основное общее образование **7 класс**

(дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов - **.....67**

Учитель – **Разумейченко Елена Анатольевна**
(ФИО)

Программа разработана на основе:

Федерального компонента государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по утверждению приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089;

Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;

С законом «Об образовании в Российской Федерации»;

Примерной программы среднего общего образования по истории (базовый уровень) Москва «Просвещение», 2017 год .

Ростовская область, Куйбышевский район, х. Крюково

2022 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина, члена семьи, локальной и религиозной общности;
- осмысление гуманистических традиций и ценностей современного общества на основе осознания социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, творческую и общественную;
- овладение умениями работать с информацией: анализировать факты, составлять простой и развёрнутый план, формулировать и обосновывать выводы;
- использовать современные источники информации, в том числе и на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентации, рефераты);
- готовность к сотрудничеству в учебной и иных видах деятельности.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути России и зарубежных стран;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий прошлого;
- формирование умений изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

1. Содержание учебного предмета.

История России.

Глава I. Россия в XVI в.

Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. Формирование единых государств в Европе и России. Российское государство в первой трети XVI в. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Урок-практикум «Начало правления Ивана IV». Урок-практикум «Реформы Избранной Рады». Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. Защищаем проекты по теме «Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.». Лабораторная работа по теме «Внешняя политика России во второй половине XVI в.: восточное и южное направления». Урок-практикум «Внешняя политика России во второй половине XVI в.: отношения с Западной Европой, Ливонская война». Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые». Народы России во второй половине XVI в. Урок-практикум «Опричнина». Урок-дискуссия «Итоги царствования Ивана IV». Россия в конце XVI в. Церковь и государство в XVI в. Культура и народов России в XVI в. Повседневная жизнь народов России в XVI в. Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI в.». Урок контроля и коррекции знаний по теме «Россия в XVI в.».

Глава II. Смутное время. Россия при первых Романовых.

Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в. Смута в Российском Государстве: причин, начало. Смута в Российском Государстве: борьба с интервентами. Окончание Смутного времени. Экономическое развитие России в XVII в. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. Изменения в социальной структуре российского общества. Народные движения в XVII в. Россия в системе Международных отношений: отношения со странами Европы. Россия в системе Международных отношений: отношения со странами исламского мира и с Китаем. «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России. Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол. Русские путешественники и первопроходцы XVII в. Культура народов России в XVII в. Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в. Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVII в.». Урок контроля и коррекции знаний по теме «Россия в XVI I в.». Итоговое повторение и обобщение по курсу «Россия в XVI в. - XVII в.». Защита проектов.

История нового времени.

Глава I. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.

Введение. Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Усиление королевской власти в XVI-XVII в. Абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику. Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь. Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры. Рождение новой европейской науки. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции. Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация».

Глава II. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях).

Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций. Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Международные отношения в XVI – XVIII вв.

Глава III. Эпоха Просвещения. Время преобразований.

Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения. На пути к индустриальной эре. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки. Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции. Великая французская революция. От монархии к республике. Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. Повторительно – обобщающий урок по теме «Эпоха Просвещения. Время преобразований».

Глава IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.

Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Государства Востока. Начало европейской колонизации. Итоговое повторение по теме «История Нового времени 1500-1800 гг.».

Формы организации учебных занятий.

- Фронтальная – все ученики класса под непосредственным руководством учителя выполняют общую задачу,
- Индивидуальная – самостоятельное выполнение учеником одинаковых для всего класса задач без контакта с другими учениками,
- Групповые - парная форма учебной работы – два ученика выполняют некоторую часть работы вместе.
- Кооперативно-групповая учебная деятельность – форма организации обучения в малых группах учащихся, объединенных общей учебной целью.
- Дифференцированно-групповая форма предусматривает организацию работы ученических групп с различными учебными возможностями. Задача дифференцируется по уровню сложности или по их количеству.

Классификация форм уроков:

- Уроки в форме соревнований и игр: КВН, викторина, турнир.
- Уроки на основе нетрадиционной подачи материала: урок-откровение, урок-дублер, урок мудрости, творческий отчет.
- Уроки, напоминающие по форме публичные выступления: конференция, семинар, брифинг, аукцион, дискуссия, репортаж, интервью, панорама, телемост, диспут.
- Уроки, имитирующие деятельность: деловые игры, урок-следствие, ученый совет, суд.
- Уроки в форме мероприятий: экскурсии, путешествия, прогулки, ролевые игры.
- Уроки-фантазии: сказка, спектакль, сюрприз.
- Интегрированные уроки.

Основные виды учебной деятельности.

Виды деятельности со словесной (знаковой) основой:

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Работа с научно-популярной литературой.
- Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
- Написание рефератов и докладов.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Систематизация учебного материала.

Виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:

- Наблюдение за демонстрациями учителя.
- Просмотр учебных фильмов.
- Анализ графиков, таблиц, схем.
- Анализ проблемных ситуаций.

Основные виды деятельности в период реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

- Самостоятельное ознакомление с новым материалом.
- Работа над проектом.
- Работа на специализированных интернет-площадках.
- Просмотр видеолекций (уроков).

- Онлайн- путешествия.
- Онлайн- тестирование.
- Онлайн-экскурсия.
- Урок-презентация.

2. Календарно-тематическое планирование.

История России

<i>№ урока</i>	<i>Дата урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
		Глава I. Россия в XVI в.	21
1.	01.09.	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.	1
2.	06.09.	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1
3.	08.09.	Формирование единых государств в Европе и России.	1
4.	13.09.	Российское государство в первой трети XVI в.	1
5.	15.09.	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1
6.	19.09.	Урок-практикум «Начало правления Ивана IV».	1
7.	22.09.	Урок-практикум «Реформы Избранной Рады».	1
8.	26.09.	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	1
9.	26.09.	Защищаем проекты по теме «Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.».	1
10.	29.09.	Лабораторная работа по теме «Внешняя политика России во второй половине XVI в.: восточное и южное направления».	1
11.	03.10	Урок-практикум «Внешняя политика России во второй половине XVI в.: отношения с Западной Европой, Ливонская война».	1

12-13	06.10. 10.10.	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые».	2
14.	13.10.	Народы России во второй половине XVI в.	1
15.	17.10.	Контрольная работа по теме : «Россия в XVI веке»	1
16.	20.10.	Урок-дискуссия «Итоги царствования Ивана IV».	1
17.	24.10.	Россия в конце XVI в. Опричнина.	1
18.	27.10.	Церковь и государство в XVI в.	1
19.	07.11.	Культура народов России в XVI в.	1
20.	10.11.	Повседневная жизнь народов России в XVI в.	2
21.	14.11.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI в.».	1
		Глава II. Смутное время. Россия при первых Романовых.	21
22.	17.11.	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в.	1
23.	21.11.	Смута в Российском Государстве: причин, начало.	1
24.	24.11.	Смута в Российском Государстве: борьба с интервентами.	1
25.	28.11.	Окончание Смутного времени.	1
26.	01.12.	Экономическое развитие России в XVII в.	1
27- 28.	05.12. 08.12.	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.	2

29-30.	12.12. 15.12.	Изменения в социальной структуре российского общества. Народные движения в 17 веке.	2
31.	19.12.	Контрольная работа по теме : «Смутное время»	1
32.	22.12.	Россия в системе Международных отношений: отношения со странами Европы.	1
33.	26.12.	Россия в системе Международных отношений: отношения со странами исламского мира и с Китаем.	1
34.	29.12.	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России. Русская православная церковь в 17 в. Реформы патриарха Никона и раскол.	1
35.	12.01.	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1
36.	16.01	Культура народов России в XVII в.	1
37.	19.01.	Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.	1
38.	23.01.	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	1
39.	26.01.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVII в.».	1
40.	30.01.	Контрольная работа по теме: «Россия в XVI I в.».	1
41.	07.02.	Итоговое повторение и обобщение по курсу «Россия в XVI в.- XVII в.».	1
42.	09.02.	Защита проектов.	1

История нового времени

<i>№ урока</i>	<i>Дата урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
		Глава I. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.	13
1.	14.02.	Введение. Технические открытия и выход к Мировому океану.	1
2.	16.02.	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.	1
3.	21.02.	Усиление королевской власти в XVI-XVII в. Абсолютизм в Европе.	1
4.	28.02.	Дух предпринимательства преобразует экономику.	1
5.	02.03.	Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.	1
6.	09.03.	Великие гуманисты Европы.	1
7.	14.03.	Мир художественной культуры.	1
8.	16.03.	Рождение новой европейской науки.	1
9.	21.03.	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	1
10.	23.03.	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	1
11.	04.04.	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	1
12.	06.04.	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	1
13.	11.04.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация».	1
		Глава II. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях).	3

14.	13.04.	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций.	1
15.	18.04.	Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии.	1
16.	20.04.	Международные отношения в XVI – XVIII вв.	1
		Глава III. Эпоха Просвещения. Время преобразований.	7
17.	25.04.	Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения.	1
18.	27.04.	На пути к индустриальной эре.	1
19.	04.05.	Английские колонии в Северной Америке.	1
20.	11.05.	Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.	1
21.	16.05.	Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции.	1
22.	18.05.	Великая французская революция. От монархии к республике. Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.	1
23.	23.05.	Контрольная работа по теме: « Первые революции Нового времени».	1
		Глава IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.	2
24.	25.05	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Начало европейской колонизации.	1
25.	30.05.	Итоговое повторение по теме «История Нового времени 1500-1800 гг.».	1

«Рассмотрено»

Протокол заседания ШМО

учителей _____

МБОУ Крюковской СОШ

от 29.08.2022 года № 1

_____ Ф.И.О.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

_____ Ф.И.О.

от 30.08.2022 года