

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Крюковской СОШ

Приказ от 31.08.2022 года № 20 - Од

_____ Г.А. Молчанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)- основное общее образование **7 класс**

(дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов - **63 часа**

Учитель – **Разумейченко Елена Анатольевна**

(ФИО)

Программа разработана на основе: ФГОС ООО, Примерных программ основного общего образования и авторской рабочей программы (Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова, 5-9 классы; пособие для учителей общеобразовательных учреждений Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. - М: Просвещение 2016 г.)

(примерная программа/программы, издательство, год издания)

Ростовская область, Куйбышевский район, х. Крюково

2022год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

2. Содержание учебного предмета.

Введение.

Введение. Что мы знаем и умеем. Как работать с учебником.

Глава I. Регулирование поведения людей в обществе.

Как устроена общественная жизнь. Что значит жить по правилам. Экономика и ее основные участники.

Производственная деятельность человека. Обмен, торговля и реклама. Домашнее хозяйство. Бедность и богатство.

Человек в обществе: труд и социальная лестница. Зачем людям государство. Почему важны законы. Культура и ее достижения. Практикум по разделу «Мы живем в обществе». Контрольно-обобщающий урок по разделу «Мы живем в обществе».

Глава II. Наша Родина – Россия.

Наша страна на карте мира. Государственные символы России. Конституция Российской Федерации. Гражданин России.

Мы – многонациональный народ. Защита отечества. Практикум по разделу «Наша Родина – Россия». Контрольно-обобщающий урок по разделу «наша Родина – Россия».

Итоговое повторение.

Обобщающее повторение по курсу Обществознание. Контрольно-обобщающий урок по курсу Обществознание в 7 классе.

Основные виды учебной деятельности.

- Рассказ учителя с элементами беседы.
- Сообщения учащихся.
- Викторины.
- Пересказ.
- Составление плана, рассказ по плану.
- Проведение творческих конкурсов, олимпиад, интеллектуальных турниров.
- Учебно-исследовательская работа с текстом.

- Анализ документов.
- Доклады.
- Беседа по вопросам.
- Составление и заполнение таблиц.
- Письменный ответ на вопросы.
- Дискуссия.

Основные виды деятельности в период реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

- Самостоятельное ознакомление с новым материалом.
- Работа над проектом.
- Работа на специализированных интернет-площадках.
- Просмотр видеолекций (уроков).
- Онлайн- путешествия.
- Онлайн- тестирование.
- Онлайн-экскурсия.
- Урок-презентация.

3. Календарно-тематическое планирование.

<i>№ урока</i>	<i>Дата Урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
		Введение.	1
1.	03.09.	Введение. Что мы знаем и умеем. Как работать с учебником.	1
		Глава I. Регулирование поведения людей в обществе.	20
2-3.	07.10. 10.09.	Как устроена общественная жизнь.	2
3-4	14.09. 17.09.	Что значит жить по правилам.	1
5-6	21.09. 24.09	Экономика и ее основные участники.	2
7	28.09.	Учимся принимать рациональное решение.	1
8-9	01.10. 05.10. 08.10.	Производственная деятельность человека.	3
10	12.10.	Контрольная работа.	
11-13	15.10. 19.10. 22.10.	Обмен, торговля и реклама.	3
14	26.10.	Учимся быть думающими покупателями.	1

15-17	29.10 09.11. 12.11.	Домашнее хозяйство.	3
18	16.11.	Учимся быть финансово грамотными.	1
19	19.11.	Бедность и богатство.	
20-21	23.11. 26.11.	Человек в обществе: труд и социальная лестница.	2
22	30.11.	Учимся планированию своего жизненного пути.	
23-24	03.12 07.12.	Зачем людям государство.	2
25	10.12.	Учимся использовать государственные документы, удостоверяющие личность гражданина РФ и его права.	1
26-27	14.12. 17.12.	Почему важны законы.	2
28	21.12.	Контрольная работа.	1
29-30	24.12. 28.12.	Культура и ее достижения.	1
31	11.01.	Учимся изучать и охранять памятники культуры своего края.	1
32	14.01	Практикум по разделу «Мы живем в обществе».	1

33	18.01.	Контрольная работа по разделу «Мы живем в обществе».	1
		Глава II. Наша Родина – Россия.	11
34-36	21.01. 25.01. 28.01.	Наша страна на карте мира.	3
37	01.02.	Учимся быть патриотами.	
38-40	4.02. 8.02 11.02.	Государственные символы России.	3
41	15.02.	Учимся уважать государственные символы.	1
42-44	18.02. 22.02. 25.02.	Конституция Российской Федерации.	3
45	01.03.	Учимся уважать Конституцию.	
46	04.03. 11.03. 15.03.	Гражданин России.	2
47	18.03.	Учимся быть достойными гражданами.	
48-50	22.03. 25.03. 05.04.	Мы – многонациональный народ.	1

51	08.04.	Учимся уважать людей любой национальности.	
52-54	12.04. 15.04. 19.04.	Защита отечества.	3
55	22.04. 26.04.	Учимся быть мужественными	2
56	26.04.	Практикум по разделу «Наша Родина – Россия».	1
57	06.05.	Обобщение темы : «Наша Родина- Россия»	
58	13.05.	Контрольная работа по разделу «Наша Родина – Россия».	1
59-62	17.05. 20.05. 24.05. 27.05	Итоговое повторение.	2
63	31.05.	Обобщение и систематизация знаний по курсу Обществознание в 7 классе.	1

«Рассмотрено»

Протокол заседания ШМО

учителей _____

МБОУ Крюковской СОШ

От 29.08.2022 года № 1

_____ Ф.И.О.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

_____ Ф.И.О.

от 30.08.2022 года