МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Крюковской СОШ

Приказ от 31.08.2022 № 204 - ОД

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. Молчанова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по русскому языку

*(учебный предмет, курс)*

Уровень общего образования (класс)

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­основное общее образование 7 класс

*(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)*

Количество часов 171

Учитель Литвинова Наталья Владимировна

*(ФИО)*

Программа разработана на основе

Примерной программы основного общего образования

по русскому языку ( авторы М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова. Москва, «Дрофа» 2018г)

*(примерная программа/программы, издательство, год издания*

Ростовская область

Куйбышевский район

х. Крюково

2022

«Рассмотрено» «Согласовано» Протокол заседания ШМО Заместитель директора по УР

Учителей-предметников \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Литвинова

МБОУ Крюковской СОШ

от 29.08. 2022 № 1 30.08.2022

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Сараева

**Планируемые результаты освоения курса, предмета, дисциплины.**

**Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:**

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:**

1) владение всеми видами речевой деятельности:

• адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

• владение разными видами чтения;

• адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

• способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

• овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;

• умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

• способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

• умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;

• умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

• способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

• владение разными видами монолога и диалога;

• соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

• способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

• способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

• умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:**

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

**Содержание учебного предмета, курса, дисциплины**

**О языке.**

Изменяется ли язык с течением времени.

**Язык и речь. Правописание. Культура речи. Повторение изученного в 5-6 классах.**

Повторение изученного о тексте, стилях и типах речи; расширение представления о языковых средствах, характерных для разных типов и стилей речи. Стили речи: публицистический стиль (сфера употребления, задача речи, характерные языковые средства). Звуковая сторона речи: звуки речи, словесное и логическое ударение, интонация. Словообразование знаменательных частей речи. Правописание: орфография и пунктуация. Лексическая система языка. Грамматика: морфология и синтаксис. Глагол, его спрягаемые формы. Правописание личных окончаний глагола. Причастие и деепричастие. Правописание суффиксов глагола и причастия. *Не*с глаголами, причастиями, деепричастиями.

**Морфология. Орфография. Причастие**

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Сострадательные причастия прошедшего времени. Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных. Одна и две н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание не с причастиями. Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. **Р.Р.** Конструирование текста. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов. Сочинение – описание внешности.

**Деепричастие**

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. Раздельное написание не с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия. **Р.Р.** Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление рассказа по картине.

**Служебные части речи. Предлог.** Общее понятие о предлогах. Разряды предлогов: простые, сложные и составные; непроизводные и производные. Правописание предлогов.

**Культура речи.**Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний *(отзыв о книге, рецензия на книгу*и т. д.), существительных с предлогами *благодаря, согласно, вопреки.*Правильное произношение предлогов.

**Союз.**Общее понятие о союзе. Разряды союзов: сочинительные и подчинительные. Употребление союзов в простом и сложном предложениях.

Правописание союзов типа *зато, чтобы, также, тоже,*соотносимых с формами других частей речи.

*Союзы как средство связи членов предложения и средство связи предложений.*

**Культура речи.**Правильное произношение союзов.

**Частица.** Общее понятие о частице. Разряды частиц: формообразующие и модальные (отрицательные, вопросительные, выделительные, усилительные и др.). Правописание частиц *не*и *ни с*различными частями речи и в составе предложения.

**Культура речи.**Употребление частиц в соответствии со смыслом высказывания и стилем речи. Правильное произношение частиц.

*Наблюдение за использованием частиц как средством выразительности речи.*

**Междометия и звукоподражательные слова.** Общее понятие о междометиях и звукоподражательных словах. Междометия, обслуживающие сферу эмоций, сферу волеизъявления, сферу речевого этикета. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями.

**Культура речи.**Правильное произношение и употребление междометий и звукоподражательных слов.

**Трудные случаи разграничения языковых явлений.**Семантико-грамматический анализ внешне сходных явлений языка: *по прежнему*— *по-прежнему, ввиду*— *в виду, стекло*(гл.) — *стекло*(сущ.), *что*(мест.) — *что*(союз), *обежать*—*обижать*и т. п.

***Календарно-тематическое планирование***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата урока | Раздел | Тема урока | Кол-во  часов |
|  |  | **1 четверть** |  |  |
|  | 1.09 | О языке | Изменяется ли язык с течением времени | 1 |
|  | 2.09 | Язык и речь **Повторение изученного в 5—6 классах** | Что мы знаем о стилях речи | 1 |
|  | 5.09 |  | Что мы знаем о типах речи | 1 |
|  | 6.09 |  | Фонетика и орфоэпия | 1 |
|  | 7.09 |  | Фонетическая транскрипция и её роль. | 1 |
|  | 8.09 |  | Фонетический анализ слова | 1 |
|  | 9.09 |  | Орфоэпический анализ слова. | 1 |
|  | 12.09 |  | Орфоэпический словарь | 1 |
|  | 13.09 |  | Словарная статья | 1 |
|  | 14.09 |  | Словообразование знаменательных изменяемых частей речи | 1 |
|  | 15.09 |  | Способы образования слов с помощью морфем. | 1 |
|  | 16.09 |  | Морфемное строение слова. | 1 |
|  | 19.09 |  | Словообразовательное гнездо. | 1 |
|  | 20.09 |  | Словообразовательные словари | 1 |
|  | 21.09 |  | Неморфологические способы образования слов. | 1 |
|  | 22.09 |  | Словообразование знаменательных изменяемых частей речи | 1 |
|  | 23.09 |  | Текст. | 1 |
|  | 26.09 |  | Буквы ъ и ь | 1 |
|  | 27.09 |  | Буквы о—е (ё) после шипящих и ц | 1 |
|  | 28.09 |  | Правописание приставок. Неизменяемые приставки | 1 |
|  | 29.09 |  | Правописание приставок. Приставки при- и пре- | 1 |
|  | 30.09 |  | Проверяемые гласные и согласные в корне | 1 |
|  | 3.10 |  | Проверяемые гласные и согласные в корне | 1 |
|  | 4.10 |  | Обозначение на письме гласных и согласных  в корне слова. | 1 |
|  | 5.10 |  | Корни с чередованием | 1 |
|  | 6.10 |  | Р.Р. Изложение | 1 |
|  | 7.10 |  | Корни с чередованием | 1 |
|  | 10.10 |  | Буквы о —ё после шипящих в корне слов | 1 |
|  | 11.10 |  | Правописание суффиксов в существительных | 1 |
|  | 12.10 |  | Правописание суффиксов в прилагательных | 1 |
|  | 13.10 |  | Правописание суффиксов в наречиях | 1 |
|  | 14.10 |  | Правописание окончаний существительных | 1 |
|  | 17.10 |  | Правописание окончаний глаголов | 1 |
|  | 18.10 |  | Слитно-дефисно-раздельное написание слов. | 1 |
|  | 19.10 |  | Не с глаголами и существительными | 1 |
|  | 20.10 |  | Не с прилагательными и наречиями | 1 |
|  | 21.10 |  | Не и ни в отрицательных местоимениях | 1 |
|  | 24.10 |  | Употребление дефиса | 1 |
|  | 25.10 |  | Р.Р.Сочинение | 1 |
|  | 26.10 |  | Словарное богатство русского языка. | 1 |
|  | 27.10 |  | Толковые словари | 1 |
|  | 28.10 |  | Лингвистические словари | 1 |
|  |  | 2 четверть |  | 1 |
|  | 7.11 |  | Что такое грамматика | 1 |
|  | 08.11 |  | Морфологический анализ слов | 1 |
|  | 09.11 |  | Синтаксический анализ предложений | 1 |
|  | 10.11 |  | **Контрольная работа № 1 по теме «Язык и речь»** | 1 |
|  | 11.11 |  | Синтаксический анализ предложений | 1 |
|  | 14.11 | **Речь. Публицистический стиль (повторение)** | Стили речи. Публицистический стиль речи | 1 |
|  | 15.11 |  | Публицистический стиль речи. Анализ текста | 1 |
|  | 16.11 |  | *Заметка в газету* | 1 |
|  | 17.11 |  | Р.Р*.* **Сочинение «Заметка в газету»** | 1 |
|  | 18.11 |  | Анализ сочинения | 1 |
|  | 21.11 | **Морфология** | Что такое причастие. | 1 |
|  | 22.11 |  | Место причастия в системе частей речи. | 1 |
|  | 23.11 | Причастие и его грамматические признаки. | 1 |
|  | 24.11 | Признаки глагола и прилагательного  в причастии. | 1 |
|  | 25.11 | Суффиксы причастий. | 1 |
|  | 28.11 | Грамматические различия причастия и прилагательного | 1 |
|  | 29.11 | Что такое причастие. | 1 |
|  | 30.11 | Причастный оборот. | 1 |
|  | 1.12 | Признаки причастного оборота. | 1 |
|  | 2.12 | Определяемое слово и зависимые от причастия слова. | 1 |
|  | 5.12 | Причастный оборот. Обособленные определения, выраженные причастными оборотами | 1 |
|  | 6.12 | Необособленные определения, выраженные причастными оборотами | 1 |
|  | 7.12 | Тест | 1 |
|  | 8.12 | Образование причастий. Действительные причастия | 1 |
|  | 9.12 | Правописание суффиксов действительных причастий | 1 |
|  | 12.12 | Образование причастий. Страдательные причастия | 1 |
|  | 13.12 | Р.Р.Изложение | 1 |
|  | 14.12 | Образование причастий | 1 |
|  | 15.12 | Образование причастий | 1 |
|  | 16.12 | Полные и краткие причастия. | 1 |
|  | 19.12 | Полные и краткие причастия. Их синтаксические функции. | 1 |
|  | 20.12 | Произношение полных и кратких причастий | 1 |
|  | 21.12 | Буквы н и нн в полных причастиях | 1 |
|  | 22.12 | Буквы н и нн в отглагольных прилагательных | 1 |
|  | 23.12 | **Контрольная работа № 2 по теме «Причастие»** | 1 |
|  | 26.12 | Морфологический анализ причастий | 1 |
|  | 27.12 | Морфологический анализ причастий | 1 |
|  | 28.12 | Морфологический анализ причастий | 1 |
|  |  | **3 четверть** |  | 1 |
|  | 10.01 |  | Буквы н и нн в кратких причастиях | 1 |
|  | 11.01 | *Тест. Буквы н и нн в причастиях* | 1 |
|  | 12.01 | Слитное и раздельное написание не с причастиями | 1 |
|  | 13.01 | Слитное и раздельное написание не с причастиями | 1 |
|  | 16.01 | *Тест Слитное и раздельное написание не с причастиями* | 1 |
|  | 17.01 | **Типы речи. Рассуждение-размышление** | Рассуждение-размышление. | 1 |
|  | 18.01 | Строение фрагмента со значением рассуждения-размышления. | 1 |
|  | 19.01 | Средства публицистической выразительности в текстах | 1 |
|  | 20.01 | **Р.р. Сочинение- рассуждение** | 1 |
|  | 23.01 | **Деепричастие** | Что такое деепричастие. | 1 |
|  | 24.01 | Глагольные и наречные признаки деепричастия. | 1 |
|  | 25.01 | Суффиксы деепричастия | 1 |
|  | 26.01 | Что такое деепричастие. | 1 |
|  | 27.01 | Опознавание деепричастий в предложении | 1 |
|  | 30.01 | Деепричастный оборот. | 1 |
|  | 31.01 | Знаки препинания при деепричастном обороте. | 1 |
|  | 01.02 | Различение деепричастных и причастных оборотов | 1 |
|  | 02.02 | Правописание не с деепричастиями | 1 |
|  | 03.02 | Образование деепричастий. | 1 |
|  | 06.02 | Деепричастия несовершенного вида | 1 |
|  | 07.02 | Суффиксы деепричастий несовершенного вида | 1 |
|  | 08.02 | Образование деепричастий. | 1 |
|  | 09.02 |  | Деепричастия совершенного вида | 1 |
|  | 10.02 | Суффиксы деепричастий совершенного вида | 1 |
|  | 13.02 | **Контрольная работа № 3 по теме «Деепричастие»** | 1 |
|  | 14.02 | Анализ контрольной работы | 1 |
|  | 15.02 | *Тест. Употребление причастий и деепричастий в речи.* | 1 |
|  | 16.02 | Употребление причастий и деепричастий в речи. | 1 |
|  | 17.02 | Причастия и отглагольные прилагательные. | 1 |
|  | 20.02 | Употребление причастий и деепричастий в речи. | 1 |
|  | 21.02 | Деепричастия во фразеологизмах | 1 |
|  | 22.02 | Употребление причастий и деепричастий в речи. | 1 |
|  | 27.02 | Произношение глаголов, причастий и деепричастий | 1 |
|  | 28.02 | **Контрольная работа № 4 по теме «Причастие и деепричастие»** | 1 |
|  | 01.03 |  | Анализ текста | 1 |
|  | 02.03 | Анализ контрольной работы | 1 |
|  | 03.03 |  | Тест | 1 |
|  | 6.03 |  | Р.Р.Изложение | 1 |
|  | 07.03 | **Типы речи (продолжение)** | Описание состояния человека.  . | 1 |
|  | 09.03 | «Данное» и «новое» | 1 |
|  | 10.03 | Описание состояния человека. | 1 |
|  | 13.03 | **Р.р. Сочинение-воспоминание «Как я первый раз…»** | 1 |
|  | 14.03 | Анализ сочинения | 1 |
|  | 15.03 | Служебные части речи.  **Предлог** | Предлог как часть речи. Разряды предлогов. | 1 |
|  | 16.03 |  | Морфологический анализ предлога | 1 |
|  | 17.03 |  | Слитное написание предлогов | 1 |
|  | 20.03 |  | Раздельное написание предлогов | 1 |
|  | 21.03 |  | Дефисное написание предлогов | 1 |
|  | 22.03 |  | Употребление предлогов в речи. | 1 |
|  | 23.03 |  | Предлоги в составе глагольных и именных словосочетаний. | 1 |
|  | 24.03 |  | Употребление предлогов в речи. | 1 |
|  |  | 4 четверть |  | 1 |
|  | 3.04 | **Текст. Порядок слов в речи** | Текст. | 1 |
|  | 04.04 |  | Прямой порядок слов в спокойной речи | 1 |
|  | 05.04 |  | Прямой порядок слов в спокойной речи | 1 |
|  | 06.04 |  | Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи | 1 |
|  | 07.04 |  | **Р.Р. Изложение** | 1 |
|  | 10.04 |  | **Анализ теста** | 1 |
|  | 11.04 | **Союз** | Союз как часть речи. | 1 |
|  | 12.04 |  | Разряды союзов | 1 |
|  | 13.04 |  | Правописание союзов | 1 |
|  | 14.04 |  | Правописание союзов | 1 |
|  | 17.04 |  | Употребление союзов в простых и сложных предложениях | 1 |
|  | 18.04 |  | **Контрольная работа № 5 по теме «Предлоги. Союзы»** | 1 |
|  | 19.04 |  | Анализ текста | 1 |
|  | 20.04 |  | Анализ контрольной работы | 1 |
|  | 21.04 | **Текст (продолжение)** | Текст. Описание внешности человека | 1 |
|  | 24.05 |  | Признаки для описания внешности человека | 1 |
|  | 25.04 |  | Текст. Описание предмета. | 1 |
|  | 26.04 |  | Конструкции для описания предмета | 1 |
|  | 27.04 |  | **Р.р. Сочинение-миниатюра «Кто он? Портрет интересного человека»** | 1 |
|  | 28.04 |  | Анализ текста | 1 |
|  | 2.05 | Частица | Частица как часть речи. | 1 |
|  | 3.05 |  | Разряды частиц | 1 |
|  | 04.05 |  | Правописание частиц не и ни с отдельными частями речи. | 1 |
|  | 05.05 |  | Частицы и приставки *не* и *ни* | 1 |
|  | 10.05 |  | Правописание частиц *ли, же, бы,-то, -ка*. | 1 |
|  | 11.05 |  | Частицы и приставки *не* и *ни* | 1 |
|  | 12.05 |  | **Тест «Служебные части речи»** | 1 |
|  | 15.05 |  | Произношение предлогов, союзов, частиц | 1 |
|  | 16.05 |  | **Анализ текста** | 1 |
|  | 17.05 | Междометия и звукоподражательные слова | Междометия. | 1 |
|  | 18.05 |  | Звукоподражательные слова | 1 |
|  | 19.05 |  | **Итоговая контрольная работа ( №6)** | 1 |
|  | 22.05 |  | Анализ контрольной работы | 1 |
|  | 23.05 |  | Междометия в речи | 1 |
|  | 24.05 |  | Омонимия слов разных частей речи | 1 |
|  | 25.05 | Речь. Характеристика человека | Характеристика человека | 1 |
|  | 26.05 |  | Фонетический разбор | 1 |
|  | 29.05 |  | Морфемный разбор | 1 |
|  | 30.05 |  | Морфологический разбор | 1 |
|  | 31.05 |  | Синтаксический разбор предложения | 1 |