

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Крюковской СОШ  
Приказ от 31.08.2022 № 204 - ОД

\_\_\_\_\_ Г.А. Молчанова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по русскому языку

*(учебный предмет, курс)*

Уровень общего образования (класс)

основное общее образование 7 класс

*(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)*

Количество часов 171

Учитель Литвинова Наталья Владимировна

*(ФИО)*

Программа разработана на основе

Примерной программы основного общего образования

по русскому языку ( авторы М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова. Москва, «Дрофа»  
2018г)

*(примерная программа/программы, издательство, год издания)*

Ростовская область  
Куйбышевский район  
х. Крюково  
2022

«Рассмотрено»

Протокол заседания ШМО

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

Учителей-предметников

МБОУ Крюковской СОШ

от 29.08. 2022 № 1

\_\_\_\_\_ Е.В.Сараева

\_\_\_\_\_ Н.В.Литвинова

30.08.2022

**Планируемые результаты освоения курса, предмета, дисциплины.**

### **Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:**

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:**

#### 1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:**

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### **Содержание учебного предмета, курса, дисциплины**

#### **О языке.**

Изменяется ли язык с течением времени.

#### **Язык и речь. Правописание. Культура речи. Повторение изученного в 5-6 классах.**

Повторение изученного о тексте, стилях и типах речи; расширение представления о языковых средствах, характерных для разных типов и стилей речи. Стили речи: публицистический стиль

(сфера употребления, задача речи, характерные языковые средства). Звуковая сторона речи: звуки речи, словесное и логическое ударение, интонация. Словообразование знаменательных частей речи. Правописание: орфография и пунктуация. Лексическая система языка. Грамматика: морфология и синтаксис. Глагол, его спрягаемые формы. Правописание личных окончаний глагола. Причастие и деепричастие. Правописание суффиксов глагола и причастия. *Не* с глаголами, причастиями, деепричастиями.

### **Морфология. Орфография. Причастие**

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Сострадательные причастия прошедшего времени. Гласные перед *н* в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две *н* в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква *н* в отглагольных прилагательных. Одна и две *н* в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание *не* с причастиями. Буквы *е* и *ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. **Р.Р.** Конструирование текста. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов. Сочинение – описание внешности.

### **Деепричастие**

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте. Раздельное написание *не* с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия. **Р.Р.** Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление рассказа по картине.

**Служебные части речи. Предлог.** Общее понятие о предлогах. Разряды предлогов: простые, сложные и составные; непроизводные и производные. Правописание предлогов.

**Культура речи.** Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний (*отзыв о книге, рецензия на книгу* и т. д.), существительных с предлогами *благодаря, согласно, вопреки*. Правильное произношение предлогов.

**Союз.** Общее понятие о союзе. Разряды союзов: сочинительные и подчинительные. Употребление союзов в простом и сложном предложениях.

Правописание союзов типа *зато, чтобы, также, тоже*, соотносимых с формами других частей речи.

*Союзы как средство связи членов предложения и средство связи предложений.*

**Культура речи.** Правильное произношение союзов.

**Частица.** Общее понятие о частице. Разряды частиц: формообразующие и модальные (отрицательные, вопросительные, выделительные, усилительные и др.). Правописание частиц *не* и *ни* с различными частями речи и в составе предложения.

**Культура речи.** Употребление частиц в соответствии со смыслом высказывания и стилем речи. Правильное произношение частиц.

*Наблюдение за использованием частиц как средством выразительности речи.*

**Междометия и звукоподражательные слова.** Общее понятие о междометиях и звукоподражательных словах. Междометия, обслуживающие сферу эмоций, сферу

волеизъявления, сферу речевого этикета. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями.

**Культура речи.** Правильное произношение и употребление междометий и звукоподражательных слов.

**Трудные случаи разграничения языковых явлений.** Семантико-грамматический анализ внешне сходных явлений языка: *по прежнему* — *по-прежнему*, *ввиду* — *в виду*, *стекло* (гл.) — *стекло* (сущ.), *что* (мест.) — *что* (союз), *обежать* — *обижать* и т. п.

### Календарно-тематическое планирование

| № урока | Дата урока | Раздел  | Тема урока  | Кол-во часов |
|---------|------------|---|---|--------------|
|         |            | <b>1 четверть</b>   |   |              |
| 1.      | 1.09       | О языке   | Изменяется ли язык с течением времени                           | 1            |
| 2.      | 2.09       | Язык и речь<br><b>Повторение изученного в 5—6 классах</b> | Что мы знаем о стилях речи                                      | 1            |
| 3.      | 5.09       |   | Что мы знаем о типах речи                                       | 1            |
| 4.      | 6.09       |   | Фонетика и орфоэпия   | 1            |
| 5.      | 7.09       |   | Фонетическая транскрипция и её роль.                            | 1            |
| 6.      | 8.09       |   | Фонетический анализ слова                                       | 1            |
| 7.      | 9.09       |   | Орфоэпический анализ слова.                                     | 1            |
| 8.      | 12.09      |   | Орфоэпический словарь   | 1            |
| 9.      | 13.09      |   | Словарная статья  | 1            |
| 10.     | 14.09      |   | Словообразование знаменательных изменяемых частей речи          | 1            |
| 11.     | 15.09      |   | Способы образования слов с помощью морфем.                      | 1            |
| 12.     | 16.09      |   | Морфемное строение слова.                                       | 1            |
| 13.     | 19.09      |   | Словообразовательное гнездо.                                    | 1            |
| 14.     | 20.09      |   | Словообразовательные словари                                    | 1            |
| 15.     | 21.09      |   | Неморфологические способы образования слов.                     | 1            |
| 16.     | 22.09      |   | Словообразование знаменательных изменяемых частей речи          | 1            |
| 17.     | 23.09      |   | Текст.  | 1            |
| 18.     | 26.09      |   | Буквы <i>ь</i> и <i>ъ</i>                                       | 1            |
| 19.     | 27.09      |   | Буквы <i>о</i> — <i>е</i> ( <i>ё</i> ) после шипящих и <i>ц</i> | 1            |
| 20.     | 28.09      |   | Правописание приставок. Неизменяемые приставки                  | 1            |
| 21.     | 29.09      |   | Правописание приставок. Приставки <i>при-</i> и <i>пре-</i>     | 1            |
| 22.     | 30.09      |   | Проверяемые гласные и согласные в корне                         | 1            |
| 23.     | 3.10       |   | Проверяемые гласные и согласные в корне                         | 1            |
| 24.     | 4.10       |   | Обозначение на письме гласных и согласных в корне слова.        | 1            |
| 25.     | 5.10       |   | Корни с чередованием  | 1            |

|     |       |  |   |   |
|-----|-------|--|---|---|
| 26. | 6.10  |  | Р.Р. Изложение  | 1 |
| 27. | 7.10  |  | Корни с чередованием  | 1 |
| 28. | 10.10 |  | Буквы о —ё после шипящих в корне слов   | 1 |
| 29. | 11.10 |  | Правописание суффиксов в существительных                                      | 1 |
| 30. | 12.10 |  | Правописание суффиксов в прилагательных                                       | 1 |
| 31. | 13.10 |  | Правописание суффиксов в наречиях   | 1 |
| 32. | 14.10 |  | Правописание окончаний существительных  | 1 |
| 33. | 17.10 |  | Правописание окончаний глаголов   | 1 |
| 34. | 18.10 |  | Слитно-дефисно-раздельное написание слов.                                     | 1 |
| 35. | 19.10 |  | Не с глаголами и существительными   | 1 |
| 36. | 20.10 |  | Не с прилагательными и наречиями  | 1 |
| 37. | 21.10 |  | Не и ни в отрицательных местоимениях  | 1 |
| 38. | 24.10 |  | Употребление дефиса   | 1 |
| 39. | 25.10 |  | Р.Р.Сочинение   | 1 |
| 40. | 26.10 |  | Словарное богатство русского языка.   | 1 |
| 41. | 27.10 |  | Толковые словари  | 1 |
| 42. | 28.10 |  | Лингвистические словари   | 1 |
|     |       | 2 четверть   |   | 1 |
| 43. | 7.11  |  | Что такое грамматика  | 1 |
| 44. | 08.11 |  | Морфологический анализ слов   | 1 |
| 45. | 09.11 |  | Синтаксический анализ предложений   | 1 |
| 46. | 10.11 |  | <b>Контрольная работа № 1 по теме «Язык и речь»</b>                           | 1 |
| 47. | 11.11 |  | Синтаксический анализ предложений   | 1 |
| 48. | 14.11 | <b>Речь.<br/>Публицистический стиль<br/>(повторение)</b> | Стили речи. Публицистический стиль речи                                       | 1 |
| 49. | 15.11 |  | Публицистический стиль речи. Анализ текста                                    | 1 |
| 50. | 16.11 |  | <i>Заметка в газету</i>   | 1 |
| 51. | 17.11 |  | Р.Р. Сочинение «Заметка в газету»   | 1 |
| 52. | 18.11 |  | Анализ сочинения  | 1 |
| 53. | 21.11 | <b>Морфология</b>  | Что такое причастие.  | 1 |
| 54. | 22.11 |  | Место причастия в системе частей речи.  | 1 |
| 55. | 23.11 |  | Причастие и его грамматические признаки.                                      | 1 |
| 56. | 24.11 |  | Признаки глагола и прилагательного в причастии.                               | 1 |
| 57. | 25.11 |  | Суффиксы причастий.   | 1 |
| 58. | 28.11 |  | Грамматические различия причастия и прилагательного                           | 1 |
| 59. | 29.11 |  | Что такое причастие.  | 1 |
| 60. | 30.11 |  | Причастный оборот.  | 1 |
| 61. | 1.12  |  | Признаки причастного оборота.   | 1 |
| 62. | 2.12  |  | Определяемое слово и зависимые от причастия слова.                            | 1 |
| 63. | 5.12  |  | Причастный оборот. Обособленные определения, выраженные причастными оборотами | 1 |
| 64. | 6.12  |  | Необособленные определения, выраженные причастными оборотами                  | 1 |
| 65. | 7.12  |  | Тест  | 1 |

|      |       |   |   |   |
|------|-------|---|---|---|
| 66.  | 8.12  |   | Образование причастий. Действительные причастия             | 1 |
| 67.  | 9.12  |   | Правописание суффиксов действительных причастий             | 1 |
| 68.  | 12.12 |   | Образование причастий. Страдательные причастия              | 1 |
| 69.  | 13.12 |   | Р.Р.Изложение   | 1 |
| 70.  | 14.12 |   | Образование причастий                                       | 1 |
| 71.  | 15.12 |   | Образование причастий                                       | 1 |
| 72.  | 16.12 |   | Полные и краткие причастия.                                 | 1 |
| 73.  | 19.12 |   | Полные и краткие причастия. Их синтаксические функции.      | 1 |
| 74.  | 20.12 |   | Произношение полных и кратких причастий                     | 1 |
| 75.  | 21.12 |   | Буквы н и nn в полных причастиях                            | 1 |
| 76.  | 22.12 |   | Буквы н и nn в отглагольных прилагательных                  | 1 |
| 77.  | 23.12 |   | <b>Контрольная работа № 2 по теме «Причастие»</b>           | 1 |
| 78.  | 26.12 |   | Морфологический анализ причастий                            | 1 |
| 79.  | 27.12 |   | Морфологический анализ причастий                            | 1 |
| 80.  | 28.12 |   | Морфологический анализ причастий                            | 1 |
|      |       | <b>3 четверть</b>                         |   | 1 |
| 81.  | 10.01 |   | Буквы н и nn в кратких причастиях                           | 1 |
| 82.  | 11.01 |   | <i>Тест. Буквы н и nn в причастиях</i>                      | 1 |
| 83.  | 12.01 |   | Слитное и раздельное написание не с причастиями             | 1 |
| 84.  | 13.01 |   | Слитное и раздельное написание не с причастиями             | 1 |
| 85.  | 16.01 |   | <i>Тест Слитное и раздельное написание не с причастиями</i> | 1 |
| 86.  | 17.01 | <b>Типы речи. Рассуждение-размышление</b> | Рассуждение-размышление.                                    | 1 |
| 87.  | 18.01 |   | Строение фрагмента со значением рассуждения-размышления.    | 1 |
| 88.  | 19.01 |   | Средства публицистической выразительности в текстах         | 1 |
| 89.  | 20.01 |   | <b>Р.р. Сочинение- рассуждение</b>                          | 1 |
| 90.  | 23.01 | <b>Деепричастие</b>                       | Что такое деепричастие.                                     | 1 |
| 91.  | 24.01 |   | Глагольные и наречные признаки деепричастия.                | 1 |
| 92.  | 25.01 |   | Суффиксы деепричастия                                       | 1 |
| 93.  | 26.01 |   | Что такое деепричастие.                                     | 1 |
| 94.  | 27.01 |   | Опознавание деепричастий в предложении                      | 1 |
| 95.  | 30.01 |   | Деепричастный оборот.                                       | 1 |
| 96.  | 31.01 |   | Знаки препинания при деепричастном обороте.                 | 1 |
| 97.  | 01.02 |   | Различение деепричастных и причастных оборотов              | 1 |
| 98.  | 02.02 |   | Правописание не с деепричастиями                            | 1 |
| 99.  | 03.02 |   | Образование деепричастий.                                   | 1 |
| 100. | 06.02 |   | Деепричастия несовершенного вида                            | 1 |
| 101. | 07.02 |   | Суффиксы деепричастий несовершенного вида                   | 1 |
| 102. | 08.02 |   | Образование деепричастий.                                   | 1 |
| 103. | 09.02 |   | Деепричастия совершенного вида                              | 1 |
| 104. | 10.02 | Суффиксы деепричастий совершенного вида   | 1   |   |
| 105. | 13.02 |   | <b>Контрольная работа № 3 по теме «Деепричастие»</b>        | 1 |
| 106. | 14.02 |   | Анализ контрольной работы                                   | 1 |
| 107. | 15.02 |   | <i>Тест. Употребление причастий и деепричастий в речи.</i>  | 1 |



|      |       |  |  |   |
|------|-------|--|--|---|
| 108. | 16.02 |  | Употребление причастий и деепричастий в речи.                    | 1 |
| 109. | 17.02 |  | Причастия и отглагольные прилагательные.                         | 1 |
| 110. | 20.02 |  | Употребление причастий и деепричастий в речи.                    | 1 |
| 111. | 21.02 |  | Деепричастия во фразеологизмах                                   | 1 |
| 112. | 22.02 |  | Употребление причастий и деепричастий в речи.                    | 1 |
| 113. | 27.02 |  | Произношение глаголов, причастий и деепричастий                  | 1 |
| 114. | 28.02 |  | <b>Контрольная работа № 4 по теме «Причастие и деепричастие»</b> | 1 |
| 115. | 01.03 |  | Анализ текста  | 1 |
| 116. | 02.03 |  | Анализ контрольной работы  | 1 |
| 117. | 03.03 |  | Тест   | 1 |
| 118. | 6.03  |  | Р.Р.Изложение  | 1 |
| 119. | 07.03 | <b>Типы речи<br/>(продолжение)</b>       | Описание состояния человека.                                     | 1 |
| 120. | 09.03 |  | «Данное» и «новое»   | 1 |
| 121. | 10.03 |  | Описание состояния человека.                                     | 1 |
| 122. | 13.03 |  | <b>Р.р. Сочинение-воспоминание «Как я первый раз...»</b>         | 1 |
| 123. | 14.03 |  | Анализ сочинения   | 1 |
| 124. | 15.03 | <b>Служебные части речи.<br/>Предлог</b> | Предлог как часть речи. Разряды предлогов.                       | 1 |
| 125. | 16.03 |  | Морфологический анализ предлога                                  | 1 |
| 126. | 17.03 |  | Слитное написание предлогов                                      | 1 |
| 127. | 20.03 |  | Раздельное написание предлогов                                   | 1 |
| 128. | 21.03 |  | Дефисное написание предлогов                                     | 1 |
| 129. | 22.03 |  | Употребление предлогов в речи.                                   | 1 |
| 130. | 23.03 |  | Предлоги в составе глагольных и именных словосочетаний.          | 1 |
| 131. | 24.03 |  | Употребление предлогов в речи.                                   | 1 |
|      |       | 4 четверть                               |  | 1 |
| 132. | 3.04  | <b>Текст. Порядок слов в речи</b>        | Текст.   | 1 |
| 133. | 04.04 |  | Прямой порядок слов в спокойной речи                             | 1 |
| 134. | 05.04 |  | Прямой порядок слов в спокойной речи                             | 1 |
| 135. | 06.04 |  | Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи          | 1 |
| 136. | 07.04 |  | <b>Р.Р. Изложение</b>  | 1 |
| 137. | 10.04 |  | <b>Анализ теста</b>  | 1 |
| 138. | 11.04 | <b>Союз</b>                              | Союз как часть речи.   | 1 |
| 139. | 12.04 |  | Разряды союзов   | 1 |
| 140. | 13.04 |  | Правописание союзов  | 1 |
| 141. | 14.04 |  | Правописание союзов  | 1 |
| 142. | 17.04 |  | Употребление союзов в простых и сложных предложениях             | 1 |
| 143. | 18.04 |  | <b>Контрольная работа № 5 по теме «Предлоги. Союзы»</b>          | 1 |
| 144. | 19.04 |  | Анализ текста  | 1 |

|      |       |   |  |   |
|------|-------|---|--|---|
| 145. | 20.04 |   | Анализ контрольной работы  | 1 |
| 146. | 21.04 | <b>Текст<br/>(продолжение)</b>                | Текст. Описание внешности человека                                     | 1 |
| 147. | 24.05 |   | Признаки для описания внешности человека                               | 1 |
| 148. | 25.04 |   | Текст. Описание предмета.  | 1 |
| 149. | 26.04 |   | Конструкции для описания предмета                                      | 1 |
| 150. | 27.04 |   | <b>Р.р. Сочинение-миниатюра «Кто он? Портрет интересного человека»</b> | 1 |
| 151. | 28.04 |   | Анализ текста  | 1 |
| 152. | 2.05  | <b>Частица</b>                                | Частица как часть речи.  | 1 |
| 153. | 3.05  |   | Разряды частиц   | 1 |
| 154. | 04.05 |   | Правописание частиц не и ни с отдельными частями речи.                 | 1 |
| 155. | 05.05 |   | Частицы и приставки не и ни  | 1 |
| 156. | 10.05 |   | Правописание частиц ли, же, бы, -то, -ка.                              | 1 |
| 157. | 11.05 |   | Частицы и приставки не и ни  | 1 |
| 158. | 12.05 |   | <b>Тест «Служебные части речи»</b>                                     | 1 |
| 159. | 15.05 |   | Произношение предлогов, союзов, частиц                                 | 1 |
| 160. | 16.05 |   | <b>Анализ текста</b>   | 1 |
| 161. | 17.05 | <b>Междометия и звукоподражательные слова</b> | Междометия.  | 1 |
| 162. | 18.05 |   | Звукоподражательные слова  | 1 |
| 163. | 19.05 |   | <b>Итоговая контрольная работа ( №6)</b>                               | 1 |
| 164. | 22.05 |   | Анализ контрольной работы  | 1 |
| 165. | 23.05 |   | Междометия в речи  | 1 |
| 166. | 24.05 |   | Омонимия слов разных частей речи                                       | 1 |
| 167. | 25.05 | <b>Речь.<br/>Характеристика человека</b>      | Характеристика человека  | 1 |
| 168. | 26.05 |   | Фонетический разбор  | 1 |
| 169. | 29.05 |   | Морфемный разбор   | 1 |
| 170. | 30.05 |   | Морфологический разбор   | 1 |
| 171. | 31.05 |   | Синтаксический разбор предложения                                      | 1 |