

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Крюковской СОШ  
Приказ от 31.08.2022 № 204 - ОД

\_\_\_\_\_ Г.А. Молчанова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по русскому языку

*(учебный предмет, курс)*

Уровень общего образования (класс)

основное общее образование 7 класс

*(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)*

Количество часов 171

Учитель Литвинова Наталья Владимировна

*(ФИО)*

Программа разработана на основе

Примерной программы основного общего образования

по русскому языку ( авторы М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова. Москва, «Дрофа»  
2018г)

*(примерная программа/программы, издательство, год издания)*

Ростовская область  
Куйбышевский район  
х. Крюково  
2022

«Рассмотрено»

Протокол заседания ШМО

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

Учителей-предметников

МБОУ Крюковской СОШ

от 29.08. 2022 № 1

\_\_\_\_\_ Е.В.Сараева

\_\_\_\_\_ Н.В.Литвинова

30.08.2022

**Планируемые результаты освоения курса, предмета, дисциплины.**

### **Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:**

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:**

#### 1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:**

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### **Содержание учебного предмета, курса, дисциплины**

#### **О языке.**

Изменяется ли язык с течением времени.

#### **Язык и речь. Правописание. Культура речи. Повторение изученного в 5-6 классах.**

Повторение изученного о тексте, стилях и типах речи; расширение представления о языковых средствах, характерных для разных типов и стилей речи. Стили речи: публицистический стиль

(сфера употребления, задача речи, характерные языковые средства). Звуковая сторона речи: звуки речи, словесное и логическое ударение, интонация. Словообразование знаменательных частей речи. Правописание: орфография и пунктуация. Лексическая система языка. Грамматика: морфология и синтаксис. Глагол, его спрягаемые формы. Правописание личных окончаний глагола. Причастие и деепричастие. Правописание суффиксов глагола и причастия. *Не* с глаголами, причастиями, деепричастиями.

### **Морфология. Орфография. Причастие**

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Сострадательные причастия прошедшего времени. Гласные перед *н* в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две *н* в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква *н* в отглагольных прилагательных. Одна и две *н* в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание *не* с причастиями. Буквы *е* и *ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. **Р.Р.** Конструирование текста. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов. Сочинение – описание внешности.

### **Деепричастие**

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте. Раздельное написание *не* с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия. **Р.Р.** Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление рассказа по картине.

**Служебные части речи. Предлог.** Общее понятие о предлогах. Разряды предлогов: простые, сложные и составные; непроизводные и производные. Правописание предлогов.

**Культура речи.** Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний (*отзыв о книге, рецензия на книгу* и т. д.), существительных с предлогами *благодаря, согласно, вопреки*. Правильное произношение предлогов.

**Союз.** Общее понятие о союзе. Разряды союзов: сочинительные и подчинительные. Употребление союзов в простом и сложном предложениях.

Правописание союзов типа *зато, чтобы, также, тоже*, соотносимых с формами других частей речи.

*Союзы как средство связи членов предложения и средство связи предложений.*

**Культура речи.** Правильное произношение союзов.

**Частица.** Общее понятие о частице. Разряды частиц: формообразующие и модальные (отрицательные, вопросительные, выделительные, усилительные и др.). Правописание частиц *не* и *ни* с различными частями речи и в составе предложения.

**Культура речи.** Употребление частиц в соответствии со смыслом высказывания и стилем речи. Правильное произношение частиц.

*Наблюдение за использованием частиц как средством выразительности речи.*

**Междометия и звукоподражательные слова.** Общее понятие о междометиях и звукоподражательных словах. Междометия, обслуживающие сферу эмоций, сферу

волеизъявления, сферу речевого этикета. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями.

**Культура речи.** Правильное произношение и употребление междометий и звукоподражательных слов.

**Трудные случаи разграничения языковых явлений.** Семантико-грамматический анализ внешне сходных явлений языка: *по прежнему* — *по-прежнему*, *ввиду* — *в виду*, *стекло* (гл.) — *стекло* (сущ.), *что* (мест.) — *что* (союз), *обежать* — *обижать* и т. п.

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата урока	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
		<b>1 четверть</b>		
1.	1.09	О языке	Изменяется ли язык с течением времени	1
2.	2.09	Язык и речь <b>Повторение изученного в 5—6 классах</b>	Что мы знаем о стилях речи	1
3.	5.09		Что мы знаем о типах речи	1
4.	6.09		Фонетика и орфоэпия	1
5.	7.09		Фонетическая транскрипция и её роль.	1
6.	8.09		Фонетический анализ слова	1
7.	9.09		Орфоэпический анализ слова.	1
8.	12.09		Орфоэпический словарь	1
9.	13.09		Словарная статья	1
10.	14.09		Словообразование знаменательных изменяемых частей речи	1
11.	15.09		Способы образования слов с помощью морфем.	1
12.	16.09		Морфемное строение слова.	1
13.	19.09		Словообразовательное гнездо.	1
14.	20.09		Словообразовательные словари	1
15.	21.09		Неморфологические способы образования слов.	1
16.	22.09		Словообразование знаменательных изменяемых частей речи	1
17.	23.09		Текст.	1
18.	26.09		Буквы <i>ь</i> и <i>Ь</i>	1
19.	27.09		Буквы <i>о</i> — <i>е</i> ( <i>ё</i> ) после шипящих и <i>ц</i>	1
20.	28.09		Правописание приставок. Неизменяемые приставки	1
21.	29.09		Правописание приставок. Приставки <i>при-</i> и <i>пре-</i>	1
22.	30.09		Проверяемые гласные и согласные в корне	1
23.	3.10		Проверяемые гласные и согласные в корне	1
24.	4.10		Обозначение на письме гласных и согласных в корне слова.	1
25.	5.10		Корни с чередованием	1

26.	6.10		Р.Р. Изложение	1
27.	7.10		Корни с чередованием	1
28.	10.10		Буквы о —ё после шипящих в корне слов	1
29.	11.10		Правописание суффиксов в существительных	1
30.	12.10		Правописание суффиксов в прилагательных	1
31.	13.10		Правописание суффиксов в наречиях	1
32.	14.10		Правописание окончаний существительных	1
33.	17.10		Правописание окончаний глаголов	1
34.	18.10		Слитно-дефисно-раздельное написание слов.	1
35.	19.10		Не с глаголами и существительными	1
36.	20.10		Не с прилагательными и наречиями	1
37.	21.10		Не и ни в отрицательных местоимениях	1
38.	24.10		Употребление дефиса	1
39.	25.10		Р.Р.Сочинение	1
40.	26.10		Словарное богатство русского языка.	1
41.	27.10		Толковые словари	1
42.	28.10		Лингвистические словари	1
		2 четверть		1
43.	7.11		Что такое грамматика	1
44.	08.11		Морфологический анализ слов	1
45.	09.11		Синтаксический анализ предложений	1
46.	10.11		<b>Контрольная работа № 1 по теме «Язык и речь»</b>	1
47.	11.11		Синтаксический анализ предложений	1
48.	14.11	<b>Речь. Публицистический стиль (повторение)</b>	Стили речи. Публицистический стиль речи	1
49.	15.11		Публицистический стиль речи. Анализ текста	1
50.	16.11		<i>Заметка в газету</i>	1
51.	17.11		Р.Р. Сочинение «Заметка в газету»	1
52.	18.11		Анализ сочинения	1
53.	21.11	<b>Морфология</b>	Что такое причастие.	1
54.	22.11		Место причастия в системе частей речи.	1
55.	23.11		Причастие и его грамматические признаки.	1
56.	24.11		Признаки глагола и прилагательного в причастии.	1
57.	25.11		Суффиксы причастий.	1
58.	28.11		Грамматические различия причастия и прилагательного	1
59.	29.11		Что такое причастие.	1
60.	30.11		Причастный оборот.	1
61.	1.12		Признаки причастного оборота.	1
62.	2.12		Определяемое слово и зависимые от причастия слова.	1
63.	5.12		Причастный оборот. Обособленные определения, выраженные причастными оборотами	1
64.	6.12		Необособленные определения, выраженные причастными оборотами	1
65.	7.12		Тест	1

66.	8.12		Образование причастий. Действительные причастия	1
67.	9.12		Правописание суффиксов действительных причастий	1
68.	12.12		Образование причастий. Страдательные причастия	1
69.	13.12		Р.Р.Изложение	1
70.	14.12		Образование причастий	1
71.	15.12		Образование причастий	1
72.	16.12		Полные и краткие причастия.	1
73.	19.12		Полные и краткие причастия. Их синтаксические функции.	1
74.	20.12		Произношение полных и кратких причастий	1
75.	21.12		Буквы н и nn в полных причастиях	1
76.	22.12		Буквы н и nn в отглагольных прилагательных	1
77.	23.12		<b>Контрольная работа № 2 по теме «Причастие»</b>	1
78.	26.12		Морфологический анализ причастий	1
79.	27.12		Морфологический анализ причастий	1
80.	28.12		Морфологический анализ причастий	1
		<b>3 четверть</b>		1
81.	10.01		Буквы н и nn в кратких причастиях	1
82.	11.01		<i>Тест. Буквы н и nn в причастиях</i>	1
83.	12.01		Слитное и раздельное написание не с причастиями	1
84.	13.01		Слитное и раздельное написание не с причастиями	1
85.	16.01		<i>Тест Слитное и раздельное написание не с причастиями</i>	1
86.	17.01	<b>Типы речи. Рассуждение-размышление</b>	Рассуждение-размышление.	1
87.	18.01		Строение фрагмента со значением рассуждения-размышления.	1
88.	19.01		Средства публицистической выразительности в текстах	1
89.	20.01		<b>Р.р. Сочинение- рассуждение</b>	1
90.	23.01	<b>Деепричастие</b>	Что такое деепричастие.	1
91.	24.01		Глагольные и наречные признаки деепричастия.	1
92.	25.01		Суффиксы деепричастия	1
93.	26.01		Что такое деепричастие.	1
94.	27.01		Опознавание деепричастий в предложении	1
95.	30.01		Деепричастный оборот.	1
96.	31.01		Знаки препинания при деепричастном обороте.	1
97.	01.02		Различение деепричастных и причастных оборотов	1
98.	02.02		Правописание не с деепричастиями	1
99.	03.02		Образование деепричастий.	1
100.	06.02		Деепричастия несовершенного вида	1
101.	07.02		Суффиксы деепричастий несовершенного вида	1
102.	08.02		Образование деепричастий.	1
103.	09.02		Деепричастия совершенного вида	1
104.	10.02		Суффиксы деепричастий совершенного вида	1
105.	13.02		<b>Контрольная работа № 3 по теме «Деепричастие»</b>	1
106.	14.02		Анализ контрольной работы	1
107.	15.02		<i>Тест. Употребление причастий и деепричастий в речи.</i>	1

108.	16.02		Употребление причастий и деепричастий в речи.	1
109.	17.02		Причастия и отглагольные прилагательные.	1
110.	20.02		Употребление причастий и деепричастий в речи.	1
111.	21.02		Деепричастия во фразеологизмах	1
112.	22.02		Употребление причастий и деепричастий в речи.	1
113.	27.02		Произношение глаголов, причастий и деепричастий	1
114.	28.02		<b>Контрольная работа № 4 по теме «Причастие и деепричастие»</b>	1
115.	01.03		Анализ текста	1
116.	02.03		Анализ контрольной работы	1
117.	03.03		Тест	1
118.	6.03		Р.Р.Изложение	1
119.	07.03	<b>Типы речи (продолжение)</b>	Описание состояния человека.	1
120.	09.03		«Данное» и «новое»	1
121.	10.03		Описание состояния человека.	1
122.	13.03		<b>Р.р. Сочинение-воспоминание «Как я первый раз...»</b>	1
123.	14.03		Анализ сочинения	1
124.	15.03	<b>Служебные части речи. Предлог</b>	Предлог как часть речи. Разряды предлогов.	1
125.	16.03		Морфологический анализ предлога	1
126.	17.03		Слитное написание предлогов	1
127.	20.03		Раздельное написание предлогов	1
128.	21.03		Дефисное написание предлогов	1
129.	22.03		Употребление предлогов в речи.	1
130.	23.03		Предлоги в составе глагольных и именных словосочетаний.	1
131.	24.03		Употребление предлогов в речи.	1
		4 четверть		1
132.	3.04	<b>Текст. Порядок слов в речи</b>	Текст.	1
133.	04.04		Прямой порядок слов в спокойной речи	1
134.	05.04		Прямой порядок слов в спокойной речи	1
135.	06.04		Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи	1
136.	07.04		<b>Р.Р. Изложение</b>	1
137.	10.04		<b>Анализ теста</b>	1
138.	11.04	<b>Союз</b>	Союз как часть речи.	1
139.	12.04		Разряды союзов	1
140.	13.04		Правописание союзов	1
141.	14.04		Правописание союзов	1
142.	17.04		Употребление союзов в простых и сложных предложениях	1
143.	18.04		<b>Контрольная работа № 5 по теме «Предлоги. Союзы»</b>	1
144.	19.04		Анализ текста	1

145.	20.04		Анализ контрольной работы	1
146.	21.04	<b>Текст (продолжение)</b>	Текст. Описание внешности человека	1
147.	24.05		Признаки для описания внешности человека	1
148.	25.04		Текст. Описание предмета.	1
149.	26.04		Конструкции для описания предмета	1
150.	27.04		<b>Р.р. Сочинение-миниатюра «Кто он? Портрет интересного человека»</b>	1
151.	28.04		Анализ текста	1
152.	2.05	<b>Частица</b>	Частица как часть речи.	1
153.	3.05		Разряды частиц	1
154.	04.05		Правописание частиц не и ни с отдельными частями речи.	1
155.	05.05		Частицы и приставки не и ни	1
156.	10.05		Правописание частиц ли, же, бы, -то, -ка.	1
157.	11.05		Частицы и приставки не и ни	1
158.	12.05		<b>Тест «Служебные части речи»</b>	1
159.	15.05		Произношение предлогов, союзов, частиц	1
160.	16.05		<b>Анализ текста</b>	1
161.	17.05	<b>Междометия и звукоподражательные слова</b>	Междометия.	1
162.	18.05		Звукоподражательные слова	1
163.	19.05		<b>Итоговая контрольная работа ( №6)</b>	1
164.	22.05		Анализ контрольной работы	1
165.	23.05		Междометия в речи	1
166.	24.05		Омонимия слов разных частей речи	1
167.	25.05	<b>Речь. Характеристика человека</b>	Характеристика человека	1
168.	26.05		Фонетический разбор	1
169.	29.05		Морфемный разбор	1
170.	30.05		Морфологический разбор	1
171.	31.05		Синтаксический разбор предложения	1