

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Крюковской СОШ

Приказ от 31.08.2022 № 204 - ОД

_____ Г.А. Молчанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике и ИКТ

Уровень общего образования (класс): основное общее образование 8 класс

Количество часов 34 ч.

Учитель Бятенко Татьяна Станиславовна

Программа разработана на основе

примерной программы основного общего образования по информатике 7-9 класс для образовательных учреждений. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011

Ростовская область, Куйбышевский район, х. Крюково

2022 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие

личностные результаты:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
5. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).

предметные результаты, которые включают: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

1. *Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;*
2. *Формирование представления об основных изучаемых понятиях — «информация», «алгоритм», «модель» — и их свойствах;*
3. *Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;*

4. *Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;*
5. *Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.*

2. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Название раздела	Основные виды учебной деятельности	Формы организации учебных занятий
<p>Передача информации в компьютерных сетях Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных. Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы пр. Интернет. WWW – "Всемирная паутина". Поисковые системы Интернет. Архивирование и разархивирование файлов</p>	<p>понимать, что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями; определять назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов; определять назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др; понимать, что такое Интернет; какие возможности предоставляет пользователю «Всемирная паутина» — WWW; осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети; осуществлять прием/передачу электронной почты с помощью почтовой клиент-программы; осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера; осуществлять поиск информации в Интернете, используя поисковые системы; работать с одной из программ-архиваторов.</p>	<p>Фронтальная (Словесная и наглядная передача учебной (проектно-корректирующей) информации одновременно всем учащимся, обмен информацией между учителем и детьми). Групповая (Организация парной работы или выполнение дифференцированных заданий группой школьников (с помощью учебника, карточек, классной доски)). Индивидуальная (Работа с учебником, выполнение самостоятельных и контрольных заданий, устный ответ у доски, индивидуальное сообщение новой для класса информации). Коллективная (Частичная или полная передача организации учебного занятия учащимся класса). Дистанционная (взаимодействие учителя, ученика и родителей дистанционно, в случае необходимости: с помощью мессенджера Ватсап, электронных образовательных платформ).</p>
<p>Информационное моделирование Понятие модели; модели натурные и информационные.</p>	<p>приводить примеры натуральных и информационных моделей; ориентироваться в таблично организованной информации; описывать объект (процесс) в</p>	<p>Фронтальная Групповая Индивидуальная Коллективная Дистанционная</p>

<p>Назначение и свойства моделей.</p> <p>Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные.</p> <p>Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования</p>	<p>табличной форме для простых случаев;</p>	
<p>Хранение и обработка информации в базах данных</p> <p>Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД. Проектирование и создание однотабличной БД. Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей.</p>	<p>понимать, что такое база данных, СУБД, информационная система;</p> <p>понимать, что такое реляционная база данных, ее элементы (записи, поля, ключи); типы и форматы полей;</p> <p>формировать структуру команд поиска и сортировки информации в базах данных;</p> <p>понимать, что такое логическая величина, логическое выражение;</p> <p>понимать, что такое логические операции, как они выполняются.</p> <p>открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа;</p> <p>организовывать поиск информации в БД;</p> <p>редактировать содержимое полей БД;</p> <p>сортировать записи в БД по ключу;</p> <p>добавлять и удалять записи в БД;</p> <p>создавать и заполнять однотабличную БД в среде СУБД.</p>	<p>Фронтальная Групповая Индивидуальная Коллективная Дистанционная</p>
<p>Табличные вычисления на компьютере</p> <p>Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера.</p> <p>Табличные расчеты и</p>	<p>понимать, что такое электронная таблица и табличный процессор;</p> <p>основным информационным единицам электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации;</p>	<p>Фронтальная Групповая Индивидуальная Коллективная Дистанционная</p>

<p>электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами.</p> <p>Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.</p> <p>Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.</p>	<p>определять какие типы данных заносятся в электронную таблицу; как табличный процессор работает с формулами; открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров; редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице; выполнять основные операции манипулирования с фрагментами ЭТ: копирование, удаление, вставка, сортировка; получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора; создавать электронную таблицу для несложных расчетов.</p>	
---	---	--

Основные виды деятельности в период реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: самостоятельное ознакомление с новым материалом, работа на специализированных интернет-площадках, просмотр видеолекций (уроков).

3. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока
<i>Передача информации в компьютерных сетях (8 ч.)3+5</i>			
1.	<p>Техника безопасности на уроках</p> <p>Понятие об информации</p> <p>Как устроена компьютерная сеть: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных.</p>	1	02.09
2.	<p>Электронная почта и другие информационные услуги сетей</p> <p>Практическая работа: Работа в Интернете с электронной почтой, с поисковыми системами.</p>	1	09.09
3.	<p>Информационные процессы</p> <p>Практическая работа: Обмен информацией по локальной сети. Архиваторы.</p>	1	16.09

4.	Информационные основы процессов управления. Интернет и Всемирная паутина. Способы поиска в Интернете	1	23.09
5.	Информационная деятельность человека Аппаратное и программное обеспечение сети	1	30.09
6.	<i>Практическая работа:</i> Осуществление поиска и обмена информацией. Копирование информационных объектов из Интернета (файлов, документов).	1	07.10
7.	<i>Контрольная работа:</i> «Передача информации в компьютерных сетях»	1	14.10
8.	<i>Практическая работа:</i> Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (используя отечественные учебные порталы).	1	21.10
Информационное моделирование (4 ч.)3+1			
9.	Что такое моделирование.	1	28.10
10.	Графические информационные модели. Табличные модели.	1	11.11
11.	Информационное моделирование на компьютере. <i>Практическая работа:</i> Работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей.	1	18.11
12.	Информационное моделирование.	1	25.11
Хранение и обработка информации в базах данных (10 ч.)4+6			
13.	Основные понятия баз данных. Что такое система управления базами данных.	1	02.12
14.	<i>Практическая работа:</i> Работа с готовой БД	1	09.12
15.	Создание и заполнение баз данных <i>Практическая работа:</i> Создание и заполнение базы данных.	1	16.12
16.	Логические выражения и логические операции Условия выбора и простые логические выражения	1	23.12
17.	<i>Практическая работа:</i> Составление условий выбора информации с простыми логическими выражениями.	1	13.01
18.	Условия выбора и сложные логические выражения	1	20.01
19.	<i>Практическая работа:</i> Составление сложных логических выражений для поиска информации в БД.	1	27.01
20.	Сортировка, удаление и добавление записей	1	03.02
21.	<i>Контрольная работа:</i> Хранение и обработка информации в БД.	1	10.02

22.	<i>Практическая работа:</i> Составление команд на сортировку, удаление и добавление записей.	1	17.02
Табличные вычисления на компьютере (11 ч.)7+4			
23.	История чисел и систем счисления. Двоичная система счисления.	1	03.03
24.	Числа в памяти компьютера	1	10.03
25.	Знакомство с электронными таблицами. Ввод информации в электронные таблицы: текстов, чисел, формул.	1	17.03
26.	<i>Практическая работа:</i> Работа с готовой ЭТ: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул. Создание ЭТ для решения расчетной задачи.	1	24.03
27.	Понятие диапазона. Относительная адресация. Статистические функции. Сортировка данных.	1	07.04
28.	<i>Практическая работа:</i> Манипулирование фрагментами ЭТ, решение расчетных задач.	1	14.04
29.	Графическая обработка данных, абсолютная адресация. Практическая работа: Использование встроенных графических средств.	1	21.04
30.	<i>Диагностическая работа</i>	1	28.04
31.	Логические выражения и условная функция. Логические функции.	1	05.05
32.	ЭТ и математическое моделирование. Имитационные модели в ЭТ.	1	12.05
34.	<i>Итоговое повторение</i>	2	19.05 26.05

« РАССМОТРЕНО»
Протокол заседания ШМО
учителей - предметников
МБОУ Крюковской СОШ
от 29.08.2022 года № 1
_____ Е.В.Сараева

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УР
_____ Н.В.Литвинова
от 30.08.2022 года

