МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Крюковской СОШ

Приказ от 31.08.2022 года № 20 - ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

***по обществознанию***

*(учебный предмет, курс)*

Уровень общего образования (класс)­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­- основное общее образование **8 класс**

*(дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)*

Количество часов – 34 часа

Учитель – **Разумейченко Елена Анатольевна**

*(ФИО)*

Программа разработана на основе:

ФГОС ООО, Примерных программ основного основного общего образования и авторской рабочей программы (Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова, 5-9 классы; пособие для учителей общеобразовательных учреждений Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.-М: Просвещение 2016 г.)

*(примерная программа/программы, издательство, год издания)*

Ростовская область, Куйбышевский район, х. Крюково

*2022 год*

1. ***Планируемые результаты освоения учебного предмета.***

**Личностные результаты:**

-определение жизненных ценностей, направленность на активное и созидательное участие в общественной жизни;

-заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;

-наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;

-уважительное отношение к окружающим, их правам и свободам; умение соблюдать культуру поведения и терпимость при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;

-признание равноправия народов;

-осознание важности семьи и семейных традиций;

-способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни;

-осознание своей ответственности за судьбу страны.

**Метапредметные результаты:**

-самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;

-выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

-составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;

-работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);

-в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

-проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты;

-осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

-работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;

-анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;

-давать определения понятий;

-самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);

-в дискуссии выдвигать аргументы и контраргументы;

-адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;

-критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;

-уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;

-оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

**Предметные результаты:**

-понимать смысл обществоведческих терминов, понятий;

-характеризовать явления общественной жизни;

-иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;

-сравнивать основные процессы и явления, происходящие в современном обществе, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

-осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

-знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила, анализируя и оценивая реальные социальные ситуации; руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни;

-понимать значение коммуникации в межличностном общении;

-анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;

-демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;

-уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов;

-осознавать значения трудовой деятельности для личности и для общества.

1. ***Содержание учебного предмета.***

**Введение.**

Введение в изучение курса «Обществознание. 8 класс».

**Глава I. Личность и общество.**

Что делает человека человеком? Человек, общество, природа. Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества. Обобщение и систематизация знаний по теме «Личность и общество». Практикум.

**Глава II. Сфера духовной культуры.**

Сфера духовной жизни. Мораль. Моральный выбор – это ответственность. Наука в современном обществе. Образование и его роль в современном обществе. Религия как одна из форм культуры. Влияние искусства на развитие общества и личности. Обобщение и систематизация знаний по теме «Сфера духовной культуры». Практикум.

**Глава III. Социальная сфера.**

Социальная структура общества. Социальные статусы и роли. Семья как малая группа. Нации и межнациональные отношения. Социальная политика государства. Социализация личности и отклоняющееся поведение. Обобщение и систематизация знаний по теме «Социальная сфера». Практикум.

**Глава IV. Экономика.**

Экономика и ее роль в жизни общества. Главные вопросы экономики. Рыночная экономика. Производство – основа экономики. Предпринимательская деятельность. Роль государства в экономике. Инфляция и семейная экономика. Банковские услуги. Страховые услуги. Рынок труда и безработица. Современный работник. Обобщение и систематизация знаний по теме «Экономика». Практикум.

**Заключение.**

Обобщение и систематизация знаний по курсу.

***Формы организации учебных занятий.***

* Лекции.
* Дискуссии.
* Семинары.
* Практикумы.
* Нетрадиционные уроки: презентации, круглые столы, уроки решения задач, защита проекта или идеи.
* Деловые игры.
* Доклад.

***Основные виды учебной деятельности.***

***Виды деятельности со словесной (знаковой) основой:***

* Слушание объяснений учителя.
* Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
* Самостоятельная работа с учебником.
* Работа с научно-популярной литературой.
* Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
* Написание рефератов и докладов.
* Выполнение заданий по разграничению понятий.
* Систематизация учебного материала.

***Виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:***

* Просмотр учебных фильмов.
* Анализ графиков, таблиц, схем.
* Объяснение наблюдаемых явлений.
* Анализ проблемных ситуаций.

***Виды деятельности с практической (опытной) основой:***

* Решение обществоведческих задач.
* Работа с раздаточным материалом.
* Сбор и классификация материала.
* Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных.
* Проектная деятельность.

***Основные виды деятельности в период реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.***

* Самостоятельное ознакомление с новым материалом.
* Работа над проектом.
* Работа на специализированных интернет-площадках.
* Просмотр видеолекций (уроков).
* Онлайн- путешествия.
* Онлайн- тестирование.
* Онлайн-экскурсия.
* Урок-презентация.

1. ***Календарно-тематическое планирование.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | ***Дата урока*** | ***Тема урока*** | ***Кол-во***  ***часов*** |
|  |  | **Введение.** | 1 |
| **1.** | **03.09** | Введение в изучение курса «Обществознание. 8 класс». | 1 |
|  |  | **Глава I. Личность и общество.** | 5 |
| **2.** | 10.09. | Что делает человека человеком? | 1 |
| **3.** | 17.09. | Входная диагностическая работа. |  |
| **4.** | 24.09. | Человек, общество, природа. | 1 |
| **5.** | 01.10. | Общество как форма жизнедеятельности людей.  Развитие общества. | 1 |
| **6.** | 08.10. | Контрольная работа по теме: «Личность и общество». | 1 |
|  |  | **Глава II. Сфера духовной культуры.** | 8 |
| **7.** | 13.10. | Сфера духовной жизни. | 1 |
| **8.** | 22.10. | Мораль. | 1 |
| **9.** | 29.10. | Моральный выбор – это ответственность. | 1 |
| **10.** | 12.11. | Наука в современном обществе. | 1 |
| **11.** | 19.11. | Образование и его роль в современном обществе. | 1 |
| **12.** | 26.11. | Религия как одна из форм культуры. | 1 |
| **13.** | 03.12. | Влияние искусства на развитие общества и личности. | 1 |
| **14.** | 10.12. | Контрольная работа по теме: «Сфера духовной культуры». | 1 |
|  |  | **Глава III. Социальная сфера.** | 7 |
| **15.** | 17.12. | Социальная структура общества. | 1 |
| **16.** | 24.12. | Социальные статусы и роли. | 1 |
| **17.** | 14.01. | Семья как малая группа. | 1 |
| **18.** | 21.01 | Нации и межнациональные отношения. | 1 |
| **19.** | 28.01. | Социальная политика государства. | 1 |
| **20.** | 04.02 | Социализация личности и отклоняющееся поведение. | 1 |
| **21.** | 11.02. | Контрольная работа по теме «Социальная сфера». | 1 |
|  |  | **Глава IV. Экономика.** | 13 |
| **22.** | 18.02. | Экономика и ее роль в жизни общества. | 1 |
| **23.** | 25.02. | Главные вопросы экономики. | 1 |
| **24.** | 25.02  04.03.. | Рыночная экономика. | 1 |
| **25.** | 11.03. | Производство – основа экономики. | 1 |
| **26.** | 18.03. | Предпринимательская деятельность. | 1 |
| **27.** | 25.03. | Роль государства в экономике. | 1 |
| **28.** | 08.04. | Инфляция и семейная экономика. | 1 |
| **29.** | 15.04. | Банковские услуги. | 1 |
| **30.** | 22.04. | Страховые услуги. | 1 |
| **31.** | 06.05. | Рынок труда и безработица. | 1 |
| **32.** | 13.05 | Современный работник. | 1 |
| **33.** | 20.05. | Контрольная работа по теме :«Экономика». | 1 |
| **34.** | 27.05 | Обобщение и систематизация знаний по курсу . | 1 |

«Рассмотрено» «Согласовано»

Протокол заседания ШМО Заместитель директора по УР

учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

МБОУ Крюковской СОШ

от 29.08.2021 года № 1 от 30.08.2022 года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.