

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Крюковской СОШ

Приказ от 31.08.2022 № 204 - ОД

_____ Г.А. Молчанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По технологии

(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

основное общее образование 8 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 67

Учитель Пономарёв Сергей Иванович

(ФИО)

(примерная программа/программы, издательство, год издания)

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу
Технология 5-9 классы(Казакевич В.М., Пичугина Г.В. Семенова)Технология 8-9
классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций(В.М. Казакевич, Г.В.
Пичугина, Г.Ю. Семенова);под редакцией В.М.Казакевича -М.:Просвещение,2020.-
255с.

Ростовская область
Куйбышевский район
х. Крюково
2022 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к результатам освоения основных образовательных программ структурируются по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задаче форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;

- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
 - навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
 - владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
 - владение методами творческой деятельности;
 - применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.
- В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:
- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
 - умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
 - умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
 - умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
 - умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
 - умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
 - умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
 - умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
 - умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
 - навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
 - навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
 - навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
 - умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
 - способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
 - знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
 - ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
 - умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
 - умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.
- В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:
- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
 - навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
 - навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования; — навыки согласования своих возможностей и потребностей;
 - ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
 - проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
 - экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

В физиолого-психологической сфере у учащихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение. Инструктаж

Методы и средства творческой и проектной деятельности

Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций.

Основы производства. Средства транспортирования продуктов труда

Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда

Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда

Технология

Классификация технологий. Технологии материального производства. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий.

Техника

Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства

Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов

Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.

Технологии производства и обработки пищевых продуктов

Мясо птицы. Мясо животных. Знакомиться с видами птиц и животных, мясо которых используется в кулинарии.

Осваивать правила механической кулинарной обработки мяса птиц и животных.

Получать представление о влиянии на здоровье человека полезных веществ и витаминов, содержащихся в мясе птиц и животных.

Осваивать органолептический способ оценки качества мяса птиц и животных

Технологии получения, преобразования и использования энергии

Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ.

Технологии получения, обработки и использования информации

Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации

Современные технологии записи и хранения информации

Технологии растениеводства

Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях.

Культивирование одноклеточных зелёных водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях. Определение микроорганизмов по внешнему виду. Создание условий для искусственного выращивания одноклеточных зелёных водорослей. Овладение биотехнологиями использования одноклеточных грибов на примере дрожжей. Овладение биотехнологиями использования кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др.).

Технологии животноводства

Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность.

Составление рационов для домашних животных, организация их кормления. Сбор информации и проведение исследования о влиянии на здоровье животных натуральных кормов.

Социальные технологии. Менеджмент

Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка. Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода морфологической матрицы. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о характеристиках выбранных продуктов труда.

Формы организации учебных занятий

(групповые, коллективные, классные, внеклассные):

- урок-консультация;
- урок-мастерская;
- урок решения проектных задач;
- урок-конференция;
- урок-исследование;
- урок-лаборатория;
- урок-экспертиза;
- урок-диспут;
- урок-презентация;
- урок открытых мыслей;
- интегрированный урок;
- урок-лекция;
- урок-семинар;
- урок-дискуссия;
- урок-отчет;
- урок-защита.

Основные виды деятельности в период реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: самостоятельное ознакомление с новым материалом, работа над проектом, работа на специализированных интернет-площадках, просмотр видеолекций (уроков).

Основные виды учебной деятельности

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.
- творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- умение перефразировать мысль (объяснять «иными словами»). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.
- владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.
- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 кл.

№ п/п	Дата	Раздел Тема урока	Колич. часов
1.		1. Введение	
2.	02.09.2022г.	Дизайн в процессе проектирования продукта труда.	1
3.	05.09.	Методы дизайнерской деятельности.	1
4.	09.09.	Метод мозгового штурма при создании инноваций.	1
5.	12,16.09	Проектирование и конструирование моделей по известному прототипу.	2
		2. Основы производства.	
6.	19.09	Продукт труда. Стандарты производства труда.	1
7.	23.09	Эталоны контроля качества продуктов труда.	1
8.	26,30.09	Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.	2
9.	03.10	Инновационные предприятия.	1
		3. Технология	
10.	07.10	Классификация технологий.	1
11.	10,14.10	Технологии материального производства.	2
12.	17,21,10	Технологии сельскохозяйственного производства.	2
13.	24.10	Классификация информационных технологий.	1
14.	28.10 07.11	Биотехнологии. Экология жилья.	2
15.	11.11	Взаимодействия со службами ЖКХ.	1
		4. Техника	
16.	14.11	Органы управления технологическими машинами.	1
17.	18,21.11	Системы управления.	2
18.	25,28.11	Автоматическое управление устройствами и машинами.	2
19.	02.12	Основные элементы автоматики.	1
20.	05,09.12	Конструирование простых систем с обратной связью.	2
21.	12.12	Автоматизация производства.	1
		5. Технологии получения и использования материалов.	
22.	16.12	Современные материалы.	1
23.	19.12	Плавление материалов и отливка изделий.	1
24.	23,26.12	Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов	2
25.	13.01	Электроискровая обработка материалов.	1
26.	16.01	Электрохимическая обработка металлов.	1
27.	20,23.01	Ультразвуковая обработка материалов.	2
28.	27,30.01	Лучевые методы обработки материалов.	2
29.	03,06.02	Особенности технологий обработки жидкостей и газов.	2
		6. Технологии получения и использования пищевых продуктов.	
30.	10,13.02	Мясо птицы. Способы обработки.	2
31.	17,20.02	Мясо животных. Способы обработки.	2
32.		7. Химическая энергия.	
33.	27.02	Выделение энергии при химических реакциях.	1
34.	03,06.03	Химическая обработка материалов и получение новых веществ.	2

		8. Технологии обработки информации.	
35.	10,13.03	Материальные формы представления информации для хранения.	2
36.	17.03	Средства записи информации.	1
37.	20,24.03	Современные технологии записи и хранения информации.	2
		9. Технологии растениеводства.	
38.	03.04	Микроорганизмы, их строение и значение для человека.	1
39.	07,10.04	Бактерии и вирусы в биотехнологиях.	2
40.	14,17.04	Культивирование одноклеточных зеленых водорослей.	2
41.	21.04	Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.	1
42.		10. Технологии животноводства.	
43.	24,28.04	Получение продукции животноводства. Тестирование.	2
44.	05.05	Разведение животных, их породы и продуктивность.	1
		11. Социальные технологии. Маркетинг.	
45.	12,15.05	Основные категории рыночной экономики.	2
46.	19.05	Что такое рынок.	1
47.	22,26.05	Маркетинг как технология управления рынком.	2
48.	29.05	Методы стимулирования сбыта.	1
49.		Методы исследования рынка.	
		Итого	67

«Рассмотрено»

Протокол заседания ШМО

Учителей-предметников

МБОУ Крюковской СОШ

от 26.08. 2021 года № 1

_____ Е.В.Сараева

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

_____ Н.В.Литвинова

27.08.2021 года