МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

 «Утверждаю»

 Директор МБОУ Крюковской СОШ

 Приказ от 31.08.2022 года № 20 - ОД

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. Молчанова

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

***по истории***

*(учебный предмет, курс)*

Уровень общего образования (класс)­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­- основное общее образование **9 класс**

*(дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)*

Количество часов - **……69…..**

Учитель – **Разумейченко Елена Анатольевна**

  *(ФИО)*

Программа разработана на основе:

Федерального компонента государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по утверждении приказа Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089;

Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;

С законом «Об образовании в Российской Федерации»;

Примерной программы среднего общего образования по истории (базовый уровень) Москва «Просвещение», 2016 год

*(примерная программа/программы, издательство, год издания)*

Ростовская область, Куйбышевский район, х. Крюково 2022 год

1. ***Планируемые результаты освоения учебного предмета.***

**Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;

- познавательный интерес к прошлому своей страны

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;

- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;

- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности.

**Метапредметные результаты**:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;

- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;

- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач.

**Предметные результаты:**

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой миропонимания и познания общества;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания;

- умение изучать информацию различных исторических источников, раскрывая их познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

- знать имена выдающихся деятелей XVIII в., важнейшие факты их биографии; основные этапы и ключевые события всеобщей истории периода конца XVII— XVIIIв.в.; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; изученные виды исторических источников;

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

использовать текст исторического источника при ответе на вопросы и решении различных.

1. ***Содержание учебного предмета.***

**История России.**

**Глава I. Россия в первой четверти XIX в.**

Россия и мир на рубеже XVIII – XIX вв. Александр I: начало правления. Реформы М.М. Сперанского. Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813-1825 гг. Либеральные и охранительные тенденции во внутренне политике Александра I в 1813-1825 гг. Национальная политика Александра I. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX века.

Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов. Повторительно-обобщающий урок.

**Глава II. Россия во второй четверти XIX в.**

Реформаторские и консервативные тенденции во внутренне политике Николая I. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX века. Общественное движение при Николае I. Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг. Крымская война 1853-1856 гг. Культурное пространство империи в первой половине XIX века. Повторительно-обобщающий урок.

**Глава III. Россия в эпоху великих реформ.**

Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. Реформы 1860-1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Общественное движение при Александре II и политика правительства. Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и России. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Повторительно-обобщающий урок.

**Глава IV. Россия в 1880-1890-е гг.**

Александр III. Особенности внутренней политики. Перемены в экономике и социальном строе. Общественное движение в 1880 - первой половине 1890-х гг. Национальная и религиозная политика Александра III. Внешняя политика Александра III. Культурное пространство империи во второй половине XIX века. Повседневная жизнь разных слоев населения в XIX веке. Повторительно-обобщающий урок.

**Глава V. Россия в начале XX века.**

Россия и мир на рубеже XIX – XX вв.: динамика и противоречия развития.Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX-XX вв.Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг.Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг.Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг.

Социально-экономические реформы П.А.Столыпина. Политическое развитие страны в 1907-1914 гг. Серебряный век русской культуры. Повторительно-обобщающий урок.

**Введение.**

Новейшая история как историческая эпоха.

**НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XX в.**

**Тема 1. Страны Европы и США в 1900-1918 гг. Первая мировая война.**

Индустриальное общество в начале ХХ века. Политическое развитие в начале ХХ в. «Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны. Первая мировая война. Версальско-Вашингтонская система.

**Тема 2. Версальско-Вашингтонская система в действии.**

Последствия войны: революции и распад империй. Капиталистически мир в 20-е гг. США и страны Европы. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода. США: «новый курс» Рузвельта. Демократические страны Европы в 30-е гг. Великобритания, Франция. Тоталитарные режимы в 30-е гг. Италия, Германия, Испания.

**Тема 3. Страны Азии и Латинской Америки в первой половине XX в.**

Восток и Латинская Америка в первой половине ХХ в. Культура и искусство первой половины ХХ в.

**Тема 4. Вторая мировая война и ее уроки.**

Международные отношения в 1930-е гг. Вторая мировая война 1939-1945 гг.

**НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XX – НАЧАЛО XXI вв.**

**Тема 5. Мир во второй половине XX в.: основные тенденции развития.**

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Завершение эпохи индустриального общества 1945-1970. Кризисы 1970-1980-х гг. Становление информационного общества. Политическое развитие. Гражданское общество. Социальные движения.

**Тема 6. Страны и регионы мира во второй половине XX в.: единство и многообразие.**

Глобализация, тенденции и проблемы современного мира. Соединённые Штаты Америки. Великобритания. Франция.

Италия. Германия: раскол и объединение. Преобразование и революции в странах Восточной Европы. 1945-2007 гг. Латинская Америка во второй половине ХХ в. Страны Азии и Африки в современном мире. Международные отношения.

**Тема 7. Культура XX века.**

Культура во второй половины ХХ – начала XXI в. Глобализация в конце ХХ – начале XXI в.

**ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ.**

Заключение. Глобальные проблемы современности.

***Формы организации учебных занятий.***

* Лекции.
* Дискуссии.
* Семинары.
* Практикумы.
* Нетрадиционные уроки: презентации, круглые столы, уроки решения задач, защита проекта или идеи.
* Деловые игры.
* Доклады.

***Виды учебной деятельности.***

 ***Виды деятельности со словесной (знаковой) основой:***

* Слушание объяснений учителя.
* Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
* Самостоятельная работа с учебником.
* Работа с научно-популярной литературой.
* Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
* Написание рефератов и докладов.
* Выполнение заданий по разграничению понятий.
* Систематизация учебного материала.

***Виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:***

* Просмотр учебных фильмов.
* Анализ графиков, таблиц, схем.
* Объяснение наблюдаемых явлений.
* Анализ проблемных ситуаций.

***Виды деятельности с практической (опытной) основой:***

* Работа с раздаточным материалом.
* Сбор и классификация материала.
* Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных.
* Проектная деятельность

***Основные виды деятельности в период реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.***

* Самостоятельное ознакомление с новым материалом.
* Работа над проектом.
* Работа на специализированных интернет-площадках.
* Просмотр видеолекций (уроков).
* Онлайн- путешествия.
* Онлайн- тестирование.
* Онлайн-экскурсия.
* Урок-презентация.
1. ***Календарно-тематическое планирование.***

**История России**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******урока*** | ***Дата*** ***урока*** | ***Тема урока*** | ***Кол-во*** ***часов*** |
|  |  | **Глава I. Россия в первой четверти XIX в.** | 9 |
| **1.** | 02.09. | Россия и мир на рубеже XVIII – XIX вв. | 1 |
| **2.** | 06.09. | Александр I: начало правления. Реформы М.М. Сперанского. | 1 |
| **3.** | 09.09. | Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг. | 1 |
| **4.** | 13.09. | Отечественная война 1812 г. | 1 |
| **5.** | 16.09. | Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813-1825 гг. | 1 |
| **6.** | 20.09. | Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1813-1825 гг. | 1 |
| **7.** | 23.09. |  Национальная политика Александра 1. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX века. | 1 |
| **8-9** | 26.09. | Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов. | 1 |
| **10.** | 04.10. | Повторительно-обобщающий урок. | 1 |
|  |  | **Глава II. Россия во второй четверти XIX в.** | 6 |
| **11-12.** | 03.10. | Реформаторские и консервативные тенденции во внутренне политике Николая I. | 1 |
|  | 07.10. | Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX века. Общественное движение при Николае 1. | 1 |
| **13.** | 10.10. | Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. | 1 |
| **14.** | 14.10. | Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг. Крымская война.Культурное пространство империи в первой половине 19 века. | 1 |
| **15.** | 17.10. | Контрольная работа по теме : «Россия во второй четверти 19 века». | 1 |
| **16.** | 21.10. | Повторительно-обобщающий урок. | 1 |
|  |  | **Глава III. Россия в эпоху великих реформ.** | 7 |
| **17.** | 24.10. | Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. | 1 |
| **18.** | 27.10. | Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. | 1 |
| **19.** | 07.11. | Реформы 1860-1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. | 1 |
| **20.** | 11.11. | Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Общественное движение при Александре II и политика правительства. | 1 |
| **21.** | 14.11. | Общественное движение при Александре 2 и политика правительства. | 1 |
| **22.** | 18.11. | Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. | 1 |
| **23.** | 21.11. | Повторительно-обобщающий урок. | 1 |
|  |  | **Глава IV. Россия в 1880-1890-е гг.** | 8 |
| **24.** | 25.11. | Александр III. Особенности внутренней политики. | 1 |
| **25.** | 28.11. | Перемены в экономике и социальном строе.  | 1 |
|  **26.** | 02.12. | Общественное движение в 1880 - первой половине 1890-х гг. | 1 |
| **27.** | 05.12. | Национальная и религиозная политика Александра III. | 1 |
| **28.** | 09.12. | Внешняя политика Александра III. | 1 |
| **29.** | 12.12 | Культурное пространство империи во второй половине XIX века. | 1 |
| **30.** |  16.12.  | Повседневная жизнь разных слоев населения в XIX веке. | 1 |
| **31.** |  19.12. | Повторительно-обобщающий урок. | 1 |
|  |  | **Глава V. Россия в начале XX века.** | 10 |
| **32.** | 23.12. | Россия и мир на рубеже XIX – XX вв.: динамика и противоречия развития. | 1 |
| **33.** | 26.12. | Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX-XX вв. | 1 |
| **34.** | 13.01. | Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг. | 1 |
| **35.** | 16.01. | Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг. | 1 |
| **36.** | 20.01. | Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг. | 1 |
| **37.** | 23.01. | Социально-экономические реформы П.А.Столыпина. | 1 |
| **38.** | 27.01. | Политическое развитие страны в 1907-1914 гг. | 1 |
| **39-40** | 30.01.03.02 | Серебряный век русской культуры. | 2 |
| **41.** | 06.02. | Контрольная работа по теме « Россия в начале 20 века» | 1 |

**Всеобщая история**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | ***Дата*** ***урока*** | ***Тема урока*** | ***Кол-во*** ***часов*** |
|  |  | **Введение.** |  |
| **1.** | 10.02. | Новейшая история как историческая эпоха. | 1 |
|  |  | **НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XX в.** |  |
|  |  | **Тема 1. Страны Европы и США в 1900-1918 гг. Первая мировая война** | 4 |
| **2.** | 13.02 | Индустриальное общество в начале ХХ века. | 1 |
| **3.** | 17.02. | Политическое развитие в начале ХХ в. | 1 |
| **4.** | 20.02. |  «Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны. | 1 |
| **5.** | 24.02. | Первая мировая война. Версальско-Вашингтонская система. | 1 |
|  |  | **Тема 2. Версальско-Вашингтонская система в действии.** | 4 |
| **6.** | 27.02. | Последствия войны: революции и распад империй. Капиталистически мир в 20-е гг. США и страны Европы. | 1 |
| **7-8.** | 03.03.06.03. | Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода. | 1 |
| **9.** | 10.03. | США: «новый курс» Рузвельта. Демократические страны Европы в 30-е гг. Великобритания, Франция. | 1 |
| **10.** | 13.03. | Тоталитарные режимы в 30-е гг. Италия, Германия, Испания. | 1 |
|  |  | **Тема 3. Страны Азии и Латинской Америки в первой половине XX в.** | 2 |
| **11.** | 17.03. | Восток и Латинская Америка в первой половине ХХ в. | 1 |
| **12.** | 20.03. | Культура и искусство первой половины ХХ в. | 1 |
|  |  | **Тема 4. Вторая мировая война и ее уроки.** | 2 |
| **13.** | 24.03. | Международные отношения в 1930-е гг.. | 1 |
| **14.** | 03.04. | Вторая мировая война 1939-1945 гг. | 1 |
|  |  | **НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XX – НАЧАЛО XXI вв.** |  |
|  |  | **Тема 5. Мир во второй половине XX в.: основные тенденции развития.** | 3 |
| **15.** | 07.04. | Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». | 1 |
| **16.** | 10.04. | Завершение эпохи индустриального общества 1945-1970. Кризисы 1970-1980-х гг. Становление информационного общества. | 1 |
| **17.** | 14.04. | Политическое развитие. Гражданское общество. Социальные движения. | 1 |
|  |  | **Тема 6. Страны и регионы мира во второй половине XX в.: единство и многообразие. Глобализация, тенденции и проблемы современного мира.** | 5 |
| **18.** | 17.04 |  Соединённые Штаты Америки. Великобритания. Франция. | 1 |
| **19.** | 21.04 | Италия. Германия: раскол и объединение. Преобразование и революции в странах Восточной Европы. 1945-2007 гг. | 1 |
| **20.** | 24.04. | Латинская Америка во второй половине ХХ в.Страны Азии и Африки в современном мире. | 1 |
| **21.** | 28.04. | Международные отношения. | 1 |
|  |  | **Тема 7. Культура XX века.** | 2 |
| **22.** | 03.05. | Культура во второй половины ХХ – начала XXI в. | 1 |
| **23-24** | 07.05.10.05. | Глобализация в конце ХХ – начале XXI в.Заключение. Глобальные проблемы современности. | 2 |
|  |  | **ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ.** | 3 |
| **25.** | 14.05. | Итоговая контрольная работа. | 1 |
| **26-28** | 17.05.21.05.24.05 | Обобщение пройденного материала. | 3 |

«Рассмотрено» «Согласовано»

Протокол заседания ШМО Заместитель директора по УР

учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

МБОУ Крюковской СОШ

от 29.08.2022 года № 1 от 30.08.2022 года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.