

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Крюковская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю

Директор

_____ Г.А.Молчанова

Приказ от _____

**Программа наставничества
в рамках целевой модели наставничества обучающихся**

Форма: Учитель-ученик

Направление: социально-гуманитарное

Наставник: Наталья Владимировна Литвинова

Наставляемые: Абраменко Диана, ученица 7 кл.

Синкиенко Карина, ученица 7 кл.

Чепурных Мария, ученица 7 кл.

Ростовская область, Куйбышевский район, х. Крюково.

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по наставничеству составлена на основе федерального национального проекта «Образование» № 8.1 в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам, в целях достижения результата регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)», с приказами министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 08.06.2020 №446 «О внедрении в Ростовской области методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для общеобразовательных организаций», от 04.09.2020 №712 «Об утверждении перечня муниципальных общеобразовательных организаций для внедрения методологии (целевой модели) наставничества» и в целях достижения результата.

Актуальность программы заключается в том, что в связи с ускоряющимся технологическим и социально-экономическим развитием возникла необходимость не просто передавать знания обучающемуся, но формировать у него способность использовать их и действовать в мире, определяющими чертами которого стали нестабильность, неопределенность, сложность, неоднозначность ситуаций и изменчивость. Именно способность человека реализовать свой потенциал в таких условиях и внести вклад в экономическое, социальное, культурное развитие региона и страны определяет в конечном итоге эффективность системы образования. Для этого системе образования нужны технологии, которые позволят раскрывать потенциал каждого, быстро и эффективно обмениваться опытом. В том числе опытом жизненных ситуаций, который крайне сложно воссоздать в образовательной организации по объективным причинам (разнообразный профессиональный опыт, опыт совершения жизненного выбора, опыт социализации ребенка с особенностями развития и т.д.).

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения целостное восприятие мира, людей и самого себя, развить интеллектуальные и творческие способности в оптимальном возрасте. Программа ориентирована на свободный выбор творчества.

Цель программы наставничества - разносторонняя поддержка обучающихся школы с различными образовательными / социальными потребностями.

Задачи:

- помощь в реализации лидерского потенциала;
- развитие гибких навыков и метакомпетенций;
- улучшение результатов учебы, а также творческих и спортивных результатов;
- снижение числа школьников, состоящих в «группе риска»;
- укрепление связи школьника - будущего выпускника со школой.

Форма наставничества «Учитель – ученик»

Цель такой формы наставничества является раскрытие потенциала каждого наставляемого, формирование жизненных ориентиров у обучающихся, адаптация в новом учебном коллективе, повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого;

- развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций;
- создание условий для осознанного выбора профессии и формирование потенциала для построения успешной карьеры;
- разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными

ми потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.

Задачи:

-помощь в реализации потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри школы, формирование устойчивого сообщества обучающихся.

Ожидаемые результаты реализации программы наставничества.

Измеримое улучшение показателей, обучающихся в образовательной, культурной, спортивной сферах и сфере дополнительного образования.

Рост мотивации к учебе и саморазвитию учащихся.

Рост числа обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия.

Формирования активной гражданской позиции школьного сообщества.

Повышение уровня сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров.

Снижение конфликтности и развитие коммуникативных навыков.

Увеличение доли учащихся, участвующих в программах развития талантливых обучающихся.

Мониторинг и оценка результатов реализации программы наставничества

Мониторинг процесса реализации программ наставничества понимается как система сбора, обработки, хранения и использования информации о программе наставничества и/или отдельных ее элементах.

Организация систематического мониторинга программ наставничества дает возможность четко представлять, как происходит процесс наставничества, какие происходят изменения во взаимодействиях наставника с наставляемым (группой наставляемых), а также какова динамика развития наставляемых и удовлетворенности наставника своей деятельностью.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух основных этапов:

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества;
2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного роста участников, динамика образовательных результатов.

Мониторинг направлен на изучение (оценку) качества реализуемой программы наставничества, ее сильных и слабых сторон, качества совместной работы пар или групп "наставник-наставляемый".

Мониторинг помогает, как выявить соответствие условий организации программы наставничества требованиям и принципам модели, так и отследить важные показатели качественного изменения образовательной организации, реализующей программу наставничества, динамику показателей социального благополучия внутри образовательной организации, профессиональное развитие педагогического коллектива в практической и научной сферах.

Цели мониторинга:

- оценка качества реализуемой программы наставничества;
- оценка эффективности и полезности программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия внутри образовательной организации

Задачи мониторинга:

- сбор и анализ обратной связи от участников (метод анкетирования);
- обоснование требований к процессу реализации программы наставничества, к личности наставника;
- контроль хода программы наставничества;
- контроль показателей социального благополучия.

Для оценки соответствия условий организации программы наставничества требованиям модели и программ, по которым она осуществляется, принципам, заложенным в модели и программах, а также современным подходам и технологиям, используется анкета куратора. Результатом успешного мониторинга будет аналитика реализуемой программы наставничества, которая позволит выделить ее сильные и слабые стороны, изменения качественных и количественных показателей со-

циального благополучия, расхождения между ожиданиями и реальными результатами участников программы наставничества.

Основные мероприятия по реализации программы

Содержание	Сроки	Ответственный
Провести индивидуальные консультации с обучающимися.	В течение года	Наставник
Разработать индивидуальные образовательные траектории.	В течение года	Наставник
Помочь сформировать портфолио.	В течение года	Наставник
Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	По плану	Педагог - психолог
Организовать отдых и работу по интересам у учащихся в каникулярное время	В течение года	Наставник
Привлечь учащихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе	В течение года	Педагог-организатор, наставник
Вовлечь в социально значимую деятельность учащихся	В течение года	Педагог-организатор, наставник
Провести консультации с родителями	В течение года	Наставник
Организовать систему открытых мероприятий для родителей	В течение года	Наставник

Календарно – тематическое планирование работы

№	Проект, задание	Сроки	Содержание	Планируемый результат
1	Занятие «Школьный музей – основа детского творчества» Что такое музей. Как работать в музее.	январь	1.Знание музейных экспозиций. 2.Подготовка плана работы в музее. 3.Работа с архивными материалами и музейными предметами.	Получена консультация.
2	Изучение сведений об учителях прошлых лет. Выпускники школы. Летопись моей школы	январь	Подготовка документации Книги поступлений (инвентарной книги) и инвентарных карточек.	Совместно проведена работа с новыми поступлениями, распределение по экспозициям.
3	Изучение истории родного села. Освобождение села в годы ВОВ.	февраль	Работа с документацией музея. Заполнение книги поступлений (инвентарной книги) и инвентарных карточек.	Получена информация по обновлению экспозиции «Наша малая родина»
4	Подготовка информации Преподаватели и выпускники школы. «Учителя в годы Великой Отечественной войны»	февраль	Работа с материалами и музейными предметами.	Получена консультация по подготовке пополнения экспозиции «Галерея выпускников»
5	Участие в «Вахте Памяти»	февраль	Упорядочивание собранной информации	Обновление материала экспозиции по ВОВ.
6	Занятия по теме: «Школа в период Великой Отечественной войны 1941-1945гг.»	март	Работа с материалами	Участие в поиске сведений для экспозиции о школе.

7	Поиск дополнительных сведений: «Страницы истории Великой Отечественной войны»	март	Работа с материалами	Обновление материала
8	Занятия по теме: «Директора школы»	апрель	Упорядочивание собранной информации	Получена консультация Участие в поиске сведений для экспозиции о школе.
9	Посещение школьных музеев. Обзор информации о школьных музеях	апрель	Подготовка документации (карточки учета) музея школы.	Осуществлен обмен опытом.
10	Изучение материалов «По местам боевой славы»	май	Подготовка собранных сведений и их анализ.	Участие в совместном поиске сведений для экспозиции.
11	Экскурсия в музей Таганрога.	май	Подготовка отчетности по работе музея.	Осуществлен обмен опытом.
12	Публикации творческих и проектных работ обучающихся в сети Интернет	в теч.года	Обучение научно-исследовательской деятельности	Распространение информации