

**План работы
социального педагога
МБОУ Крюковской СОШ
на 2025 -2026 учебный год
Исмаиловой Татьяны Васильевны**

Цель:

- Объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.
- Предупреждение отклонения в поведении подростков.
- Оказание помощи в преодолении возникшего кризиса.
- Организовать целенаправленную работу по формированию правовой культуры учащихся.

Задачи:

- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
- диагностика проблем учащихся;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.

I. Изучение семей учащихся

- Социальная диагностика семей.
- Дифференциация их на типы.
- Диагностика внутрисемейных отношений.
- Выявление семей с низким уровнем воспитательной компетенции, в особенности - неблагополучных, негативно воздействующих на личность ребёнка.
- Контроль за опекунами, многодетными неполными и малоимущими семьями.
- Семьи беженцев и вынужденных переселенцев.
- Семьи, где есть дети инвалиды, дети, имеющие хронические заболевания.
- Выявление проблем и трудностей каждой группы.

II. Организация педагога - психологической помощи семье.

- Индивидуальная и групповая работа с родителями.
- Педагогический всеобуч.
- Вооружение основами педагогических знаний.
- Организация практикумов и консультаций для корректирования семейного воспитания, работа телефона доверия.
- Постоянная и широкая информация родителей о воспитательном процессе и успехах воспитания школьников.

- Консультативная помощь родителям в воспитании детей.
- Профилактическая работа с семьями "Социального риска".

III. Социальная защита семьи и детства.

- Организация социальной помощи опекунам, многодетным, малообеспеченным семьям.
- Информация по разъяснению существующих законодательств и нормативно-правовых актов по защите прав и интересов ребёнка в семье.
- Выявление неблагополучных семей, где родители употребляют спиртные напитки, жестоко обращаются со своими детьми, глубоко нарушают права ребёнка, где есть угроза его жизни и здоровью. Ходатайствовать в органы власти о лишении родительских прав и направлении ребёнка, в воспитательное учреждение открытого и закрытого типа.
- Защита прав и интересов ребёнка, находящегося под опекой в случае его усыновления.
- Обеспечение общественного признания и поддержки семьям, которые хорошо воспитывают своих детей. Распространение их опыта семейного воспитания.
- Помощь в разрешении конфликтов между семьёй и учреждением образования, возникающих на почве воспитания ребёнка.
- Привлечение детей и родителей к организации и проведению социально значимых мероприятий и акций.

IV. Организация совместной деятельности учащихся и родителей.

- Вовлечение детей и родителей в различные виды совместной деятельности:
 - Учебно-познавательной;
 - Культурно - досуговой;
 - Общественно-полезной;
 - Спортивной.
- Творческая работа детей и родителей:
 - Семейные праздники;
 - Часы общения с семьёй.
- Использовать в работе приёмы, которые способствуют возрождению нравственных и духовных ценностей семьи, поиску партнёрства детей и взрослых, изучение истории семьи, её географии, сохранение семейных традиций и обычаев.
- Пропаганда «Здорового образа жизни».
- Мы должны научить детей: Предвидеть опасность, по возможности избегать и при необходимости действовать.

V. Повышение квалификации социального педагога.

- Методическая работа - посещение проблемных семинаров и курсов при институте повышения квалификации работников образования.
- Изучение новинок литературы по социальной защите и нормативных документов по защите прав детства.
- Участие в проблемных семинарах, консультациях для социальных педагогов.
- Сбор материалов в помощь родителям и классным руководителям по вопросам подрастающего поколения.
- Работа методического районного объединения социальных педагогов.

I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Сбор информации об учащихся и разработка индивидуальных тематических планов.	Сентябрь	Социальный педагог
2	Составление базы данных учащихся школы по социальному статусу: <ul style="list-style-type: none">• многодетные семьи;• неполные семьи;• семьи с потерей одного из родителей;• дети-инвалиды;• дети, находящиеся под опекой;• неблагополучные семьи;• «трудные» дети.	Сентябрь	Социальный педагог
3	Выявление неблагополучных семей, «трудных» подростков, и детей «группы риска».	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
4	Знакомство с учащимися и родителями первоклассников. Выявление уч-ся «группы риска».	Сентябрь-Октябрь	Социальный педагог
5	Поддержание тесной связи с работниками ОСЗН для уточнения информации о социально незащищённой категории населения.	По мере необходимости	Социальный педагог
6	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей.	Май	Социальный педагог Администрация школы

II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Совместное планирование воспитательной работы в школе.	Сентябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
2	Проведение тематических семинаров по профилактике правонарушений. «Права ребёнка в школе».	Октябрь – Март	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
3	Изучение государственных и методических документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.	Ноябрь – Март	Социальный педагог
4	Выступление на заседании классных руководителей: « Принципы семейного воспитания».	В течении года (по мере необходимости)	Социальный педагог
5	Корректировка работы с педагогически запущенными детьми.	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
6	Организация индивидуальных консультаций классных руководителей по вопросам воспитания личности учащихся, диагностика, социометрия.	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог

III. РАБОТА С СЕМЬЕЙ.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. Профилактическая работа с семьей.	В течение года	Классные руководители Социальный педагог Работники РОВД
2	Организация родительских собраний, тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения	По плану школы	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
3	Классные родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> • «Предупреждение правонарушений детей и подростков». • «Как воспитать толерантного человека» • «Семейные проблемы: как их решать» • «Школа родительской любви» • «Если возникли проблемы» • «Детско-родительские отношения» • «Школьные трудности у учащихся первого класса. Важные аспекты в адаптационный период» 	По планам классных руководителей	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
4	Контрольное обследование семей группы риска, семей, требующих к себе повышенного внимания, семьи, где проживают дети группы риска.	В течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог Классные руководители Работники РОВД
5	Родительские лектории: <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика безнадзорности, бродяжничества, правонарушений и преступлений»; • «Предупреждение табакокурения, алкоголизма и наркомании»; • «О мерах по профилактике и предупреждению суицидов»; • «Ребёнок в современном мире»; • «Ребёнок и улица. Роль семьи в формировании личности ребёнка»; • «Подросток в мире вредных привычек». 	Сентябрь Ноябрь Январь Март Апрель Май	Социальный педагог
6	Индивидуальные беседы.	В течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог
7	Посещение на дому семей группы риска. Постановка на внутришкольный учёт неблагополучных семей.	В течение года (по мере необходимости)	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
8	Посещение на дому категории социально незащищённых семей (опека, попечительство).	В течение года. (по мере необходимости)	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

IV. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ШКОЛЫ.

Цель: предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Профилактические беседы с учащимися.	В течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог
2	«Вредным привычкам – НЕТ!!!»	Ноябрь	Социальный педагог Классные руководители Зам. директора по ВР
3	Пропаганда юридических знаний, о правах, обязанностях и уголовной ответственности учащихся.	В течение года (по плану школы)	Социальный педагог Инспектор ПДН
4	Внутришкольный учет детей, злостно уклоняющихся от учебы и склонных к нарушениям общественного порядка, часто пропускающих занятия без уважительных причин.	Ежемесячно	Зам. директора по УР, ВР Социальный педагог
5	Анкетирование: <ul style="list-style-type: none"> • «Здоровый образ жизни», социометрия • «Семья и семейные ценности» • Диагностика «Выявление мотивов в учебной деятельности». 	Октябрь Декабрь Февраль	Социальный педагог Педагог-психолог Зам. директора по ВР
6	Систематическая работа со списком и картотеккой учащихся «группы риска». Индивидуальные программы.	В течение года	Социальный педагог Педагог - психолог Зам. директора по ВР
7	Цикл бесед и классных часов на тему: <ul style="list-style-type: none"> • «Разные формы общения между людьми». 	По плану школы	Социальный педагог Педагог - психолог Зам. директора по ВР
8	Цикл бесед и классных часов на тему: <ul style="list-style-type: none"> • «Дети и преступность», • «Ответственность молодежи перед законом», • «Наркобеда». 	В течение года	Социальный педагог
9	Тематические классные часы на тему здорового образа жизни.	Сентябрь – Май	Классные руководители Социальный педагог
10	Участие в ёлке Главы Администрации детей-сирот, детей из социально-незащищенных семей.	Январь	Специалист РОО зам. директора по ВР Социальный педагог
11	Успеваемость учащихся, состоящих на разных видах учёта.	В течение года	Социальный педагог
12	Контроль занятости учащихся различных категорий во внеклассных мероприятиях, кружках и секциях.	В течение года	Социальный педагог Зам. директора по ВР
13	Профилактические беседы о предупреждении травматизма в период летних каникул.	Май	Социальный педагог Классные руководители

V. РАБОТА С ТРУДНЫМИ ДЕТЬМИ.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Обновление банка данных и постановка на внутришкольный контроль.	Сентябрь - Октябрь	Социальный педагог
2	Анкета по выявлению трудновоспитуемых детей.	Сентябрь - Октябрь	Социальный педагог Классные руководители
3	Контроль за посещаемостью учащимися занятий.	Ежедневно	Социальный педагог Классные руководители
4	Индивидуальные беседы.	По мере необходимости	Социальный педагог
5	Посещение классных часов, уроков.	В течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог
7	Встреча с медработниками.	В течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог Администрация школы
8	Встречи с работниками КДН, ПДН, ОВД с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.	В течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог Администрация школы

VI. РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Лектории: <ul style="list-style-type: none"> • Роль деятельности классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитанности каждого школьника. • Общечеловеческие ценности и их место в воспитательном процессе. 	Январь Апрель	Социальный педагог Зам. директора по ВР Социальный педагог Зам. директора по ВР
2	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам.	В течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог
3	Совместная деятельность в работе с трудными детьми и неблагополучными семьями.	В течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог Администрация школы Родительский комитет
4	Совместное посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	Октябрь, Ноябрь (и по мере необходимости)	Социальный педагог Зам. директора по ВР Классные руководители

VII. РАБОТА ППк.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные.
1	Комплексное психолого-педагогическое обследование детей (предварительное).	В течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог Классные руководители
2	Организация консультирования родителей и педагогов по вопросам обучения, воспитания детей с отклонениями в развитии.	В течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог
3	Систематизация банка диагностических методик для обследования детей на ППк.	В течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог
4	Участие в работе ППк.	По мере поступления заявлений	Социальный педагог
5	Обновление банка учащихся, имеющих отклонения в развитии.	В течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог

Социальный педагог: Исмаилова Т.В.