

## **План работы с родителями**

**Цель:** формирование эффективной системы взаимодействия родителей с педагогами для создания благоприятной среды для сплочения учащихся и воспитанников в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности.

### **Задачи:**

1. Организация совместной деятельности администрации, педагогов и родителей в воспитании детей.
2. Активизация работы с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе школы.
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей (педагогика сотрудничества).
4. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка.

### **I. Изучение семьи, социальная защита семьи.**

#### **Задачи:**

1. Определение психологического климата в семье.
2. Создание банка данных о семьях учащихся с целью преодоления негативных тенденций в воспитании детей в отдельных семьях.
3. Обследование жилищно-бытовых условий учащихся и воспитанников.

### **II. Психолого-педагогическое просвещение родителей**

#### **Задачи:**

1. Посещение семей учащихся с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы в семье.
2. Оказание помощи лицам, заменяющих родителей в вопросах психологии, педагогики, права.
3. Сопровождение опекаемых детей в образовательном процессе.

4. Психологическая диагностика родителей первоклассников: «Анализ семейных отношений», «Измерение родительских установок и реакция»
5. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) учащихся и воспитанников.
6. Проведение информационной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся и воспитанников о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса.
7. Привлечение законных представителей учащихся к организации внеклассной и внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с учащимися.

### **III. Тематика консультаций, лекций, бесед, конференций , круглых столов, диспутов**

#### **Общеинтеллектуальное**

- «О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника»
- «Стимулирование ответственного отношения к учебе в школе и дома»

#### **Здоровье сберегающее**

- «Особенности психофизического развития учащихся и учет их в семейном воспитании»
- «Здоровый образ жизни на примере родителей»
- «У счастливых родителей – счастливые дети: ответственность родителей за здоровье и безопасность детей»

#### **Общекультурное**

- «Творческая активность детей»

#### **Духовно-нравственное**

- «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»

#### **Трудовое**

- «Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика»

#### **Патриотическое**

- « Патриотическое воспитание в современной семье»

#### **IV. Взаимодействие школы с родительской общественностью**

##### **Задачи:**

1. Внесение предложений по содержанию локальных актов учреждения, организации учебно-воспитательного процесса в пределах своей компетенции.
2. Взаимодействие с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди учащихся, другими органами коллегиального управления образовательным учреждением по вопросам проведения общешкольных мероприятий в пределах своей компетенции.
3. Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно-воспитательного процесса.
4. Активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом.

##### **Направления сотрудничества с родителями.**

- регулярное проведение родительских собраний с обсуждением перспектив жизни школы;
- проведение индивидуальных консультаций с родителями;
- регулярное информирование родителей об успешности обучения учащихся;
- проведение с родителями совместных мероприятий;
- привлечение родителей к участию в решении школьных проблем

**Планирование работы.**

<b>сроки</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<p align="center"><i>Сентябрь</i></p>	<p>1. Индивидуальные встречи кл. руководителей с родителями для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников.</p> <p>2. Классные родительские собрания.</p> <p>3 . Создание социального паспорта класса и школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полные многодетные семьи</li> <li>- неполные многодетные семьи</li> <li>-неполные семьи</li> <li>-малообеспеченные формы</li> <li>-неблагополучные семьи</li> </ul> <p>4. Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей обучающихся, прибывших в школу в этом учебном году.</p> <p><b>5. Общешкольное родительское собрание</b> «Координация деятельности семьи и школы в формировании здорового образа жизни»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координация действий семьи и школы в формировании здорового образа жизни;</li> <li>- профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения</li> </ul> <p>6.Беседа «О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника»</p>	<p>Классные руководители.</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Педагоги - предметники</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Родители</p>
<p align="center"><i>Октябрь</i></p>	<p>1.<b>Всеобуч</b> Лекторий «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка» <b>«Юридическая ответственность за жестокое обращение с детьми»</b> <b>Всеобуч для родителей по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних</b> Трудности адаптации первоклассников -1класс «Детская агрессия»: понятие, форма, причины-2класс</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Администрация, классные</p>

	<p>«Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребёнок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников – 3класс «Интернет общение в жизни ребенка – это хорошо или плохо?» «Трудности адаптации в среднем звене»-5 класс «Интернет сообщества»-6 класс «трудное поведение подростков» - 7класс «Выбор профессии как один из основных жизненных выборов»- 8 класс «Профориентация выбор учебного пути»- 9класс «Возрастные особенности юношества»- 10 класс «Готовимся к ЕГЭ»</p> <p>2. Рейд «Школьная форма»</p> <p>3. Консультации для родителей по вопросам адаптации первоклассников и пятиклассников.</p> <p>4.Классные родительские собрания</p> <p>5. Индивидуальные встречи кл. руководителей с родителями для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников</p> <p>6.Индивидуальная работа с семьями учащихся из которых поставлены на внутришкольный учет.</p> <p>7.Совместная подготовка и проведение традиционного мероприятия «Золотая осень»</p>	<p>руководители Социальный педагог Педагог-психолог Родители</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>1. Рейды по проверке режима учащихся.</p> <p>2 Тематические классные собрания и классные родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, беседам с учителями-предметниками, обсуждению хозяйственных вопросов.</p> <p>3.Коллективные встречи по инициативе представителей школы и родителей для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников.</p> <p>4.Организация досуговой деятельности учащихся. Занятость учащихся во внеурочное время.</p> <p>5. <b>Всеобуч</b> Цикл бесед « Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика» <b>Тема: Организация учебного труда обучающихся и воспитанников</b> 1 класс «Что нужно знать родителям, если их ребенок пошёл в 1 класс или вновь за школьной партией»</p>	<p>Зам. директора по ВР Администрация Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители Родители</p>

	<p>2-4 классы «Что нужно знать родителям, если их ребенок пошёл во 2,3,4 класс?»</p> <p>5 класс «Возрастные особенности подростка».</p> <p>6 класс «Формирование воли шестиклассника».</p> <p>7 класс «Возможности дополнительного образования. Расширение кругозора школьника через внеклассную, кружковую, факультативную работу».</p> <p>8 класс «Участие школьника в различных конкурсах, предметных олимпиадах как важнейший фактор развития интереса к знаниям и природных задатков и способностей».</p> <p>9 класс «Психологические особенности развития личности старшеклассника».</p> <p>10 класс «Научная организация учебного труда старшеклассника».</p> <p>11 класс «Организация самообразования и самовоспитания как важнейший фактор становления и формирования личности».</p> <p>6.Организация совместной экскурсионной работы во время каникул.</p> <p>7.Консультация «Стимулирование ответственного отношения к учебе в школе и дома»</p>	
Декабрь	<p>1. Открытые родительские дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий.</p> <p>2. .Совместная подготовка к Новому году.</p> <p>3.Итоги рейдов.</p> <p>4. Тематические классные родительские собрания, и собрания традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, беседам с учителями-предметниками, обсуждению хозяйственных вопросов.</p> <p>5. Конференция «Здоровый образ жизни на примере родителей»</p> <p>6.Рейд «Дети в вечернее время»</p> <p>7.Родительское собрание.«Как уберечь ребенка от</p>	<p>Администрация, Классные руководители.</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Родители</p>

	необдуманного поступка»	
<i>Январь</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация родителям о работе кружков, секций, курсов в образовательной организации.</li> <li>2. Привлечение родителей к проведению бесед по классам о своих профессиях.</li> <li>3. Организация совместной экскурсионной работы во время каникул.</li> <li>4. Индивидуальная работа с семьями учащихся с проблемами в обучении и поведении.</li> <li>5. Круглый стол «Творческая активность детей»</li> <li>6. Проведение тематических классных собраний.</li> <li>7. Общешкольное родительское собрание.</li> </ol>	<p>Классные руководители.</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог - психолог</p> <p>Родители</p>
<i>Февраль</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вечер встречи выпускников</li> <li>2. Цикл бесед « Патриотическое воспитание в современной семье»</li> <li>3. Посещение родителями внеклассных мероприятий</li> <li>4. <b>Всеобуч</b> - Лекторий : «Особенности психофизического развития учащихся и учет их в семейном воспитании»</li> <li>5. Подготовка и проведение месячника военно-патриотического воспитания.</li> <li>6. Индивидуальная работа с семьями детей под опекой.</li> <li>7. Тематические классные собрания</li> </ol>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>классные руководители.</p> <p>Администрация,</p> <p>Классные рук.,</p> <p>Родители</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог- психолог</p>
<i>Март</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Творческая совместная деятельность детей и взрослых: игры, познавательно-развлекательные программы.</li> <li>2. <b>Всеобуч</b>: « Пример родителей в воспитании детей»</li> <li>3. Диспут «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»</li> <li>4. Коллективные встречи по инициативе представителей школы и родителей для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников</li> </ol>	<p>Классные руководители.</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог - психолог</p> <p>Родители</p>

	<p>5. Тематические классные собрания и классные родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, беседам с учителями-предметниками, обсуждению хозяйственных вопросов.</p> <p>6.Беседа «У счастливых родителей – счастливые дети: ответственность родителей за здоровье и безопасность детей»</p> <p>7.Подготовка и проведение праздников, посвященных Дню 8 марта.</p>	
<i>Апрель</i>	<p>1.Индивидуальная работа с семьями учащихся, требующих постоянного контроля со стороны школы.</p> <p>2. Круглый стол с привлечением специалистов административных учреждений по вопросам профилактики правонарушений и подростковой преступности.</p> <p>3.Рейды по проверке занятости учащихся во второй половине дня.</p> <p>4.Тематические классные собрания.</p> <p>5.Организация и проведение экскурсий, походов.</p> <p>Родительский всеобуч лекторий «Поведение детей в кризисных ситуациях.</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Администрация, учителя-предметники.</p> <p>Родители Представители КДН ПДН</p> <p>Педагог – психолог</p> <p>Социальный - педагог</p>
<i>Май</i>	<p><b>. Общешкольное родительское собрание</b></p> <p>- организация летнего отдыха детей;</p> <p>- итоговая аттестация обучающихся</p> <p>2. Классные родительские собрания: итоги года.</p> <p>3. Организация летнего труда и отдыха обучающихся.</p> <p>4.Организация подготовки образовательной организации к новому учебному году.</p> <p>5.Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы.</p>	<p>Администрация, классные руководители.</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог – психолог</p> <p>Социальный - педагог</p> <p>родители</p>

Заместитель директора по ВР

Т.В.Исмаилова